Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 12:16:36
Уникальный программный ключ:
c45abce04df515982beeda0bf109415113980af2

Аннотация к рабочей программе практики (модуля)

Наименование практики (модуля)	**Учебная практика «Технологическая: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»**
Содержание	Знакомство с учреждением, на базе, которого организована практика. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность организации с детьми с ОВЗ. Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте педагога. Знакомство с инклюзивной образовательной средой образовательной организации (ОО), в том числе с адаптивными основными образовательными программами. Наблюдение за особенностями психического развития 1-го ребенка с ОВЗ. Составление карты наблюдений с выводами. Знакомство с формами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол наблюдения за взаимодействием педагога и обучающихся с ОВЗ). Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ (программами, маршрутами, конспектами занятий и т.д.). Знакомство с организацией планирования и проведение индивидуального, (или фронтального, или подгруппового занятий) с обучающимися с ОВЗ (1 план и протокол индивидуального занятия). Знакомство с особенностями работы педагога (учителя) с родителями обучающегося с ОВЗ (1 план беседы педагога с родителями обучающегося с ОВЗ по результатам анализа протоколов наблюдения). Знакомство с функциональными обязанностями и особенностями взаимодействия педагога, и другими специалистами в рамках деятельности психолого- педагогического консилиума (ППк). Составление не менее трех предложений к педагогической характеристике обучающегося с ОВЗ. Составление проекта программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ. Формирование перечня проблем и задач по применению коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе ОО. Составление списка применяемые методы и технологии в ОО, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Результаты освоения практики (модуля)	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с ОВЗ. Знает основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет отбирать и использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Демонстрирует умение управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся с ОВЗ в процесс обучения и воспитания. Способен осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ; реализует контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности; умеет выполнять контроль и оценку образовательных результатов учащихся с ОВЗ на основе принципов объективности и достоверности. Способен выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. Демонстрирует знания инклюзивных технологий и их применение в профессиональной деятельности с учетом различных нозологий обучающихся; отбирает специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения обучающихся с ОВЗ; применяет методы планирует формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ
Трудоемкость, з. е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой (8 семестр)
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

Основная литература	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Технологическая: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Квалификация выпускника - бакалавр. - Ставрополь: СКФУ, 2024.
Дополнительная литература	Специальная педагогика : учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений / [Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.] ; под ред. Н.М.Назаровой. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010 https://vk.com/doc-101074237_437889579?hash=TZAYJ6Yc8hmPBwrolEaqQ4ilbTWZjCK9cSygAsYl5o8&dl=RSryL0QMJqf3dptafG4h5TAyv7G32oVU73GiPR8yDss