

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 24.06.2024 09:25:19

Уникальный программный ключ:

bd39d4208a9c06d9a71e1619d42de73e

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика Педагогическая практика (по профилю Математика)
Содержание	Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики (кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.), составом преподавателей и учащихся, планом работы; Изучение нормативных документов, учебно-методической литературы и учебных программ профильного уровня и элективных курсов; Ознакомление с системой управления базовой образовательной организации. <i>Наблюдение и анализ профессиональной деятельности сотрудников базового учреждения и бакалавров-практикантов:</i> - посещение и анализ 3-4 занятий преподавателей базовой образовательной организации; - посещение и анализ 3-4 занятий, проводимых студентами-практикантами. <i>Самостоятельная профессиональная деятельность бакалавров:</i> - проектирование и проведение учебных занятий (не менее 3-4 часов в неделю); - проектирование и проведение внеучебных занятий воспитательной и культурно-просветительской направленности (не менее двух занятий); - использование современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - самоанализ собственной профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательская работа:</i> - использование педагогической среды для апробации и обобщения результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; - разработка учебно-методических материалов; - систематизация, обобщение методического опыта в профессиональной области; - проектирование нового учебного содержания, технологий и методик обучения Написание отчета, подготовка наглядных материалов, защита отчета.
Результаты освоения программы практики	– Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий. – Организует воспитательный процесс с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разно-

	образия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. – Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. – Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. – Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. – Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения. – Способен использовать предметные знания, современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и знания математики в профессиональной деятельности учителя.
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Рекомендуемая литература	
Основная литература	1. Юдина О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 2. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048 3. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404
Дополнительная	1. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное

литература	пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181 2. Современная оценка образовательных достижений учащихся: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 304 с.: табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1021-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675 3. Околелов О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник / О.П. Околелов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4647-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 4. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: КАРО, 2014. - 144 с. - 978-5-9925-0900-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44502.html 5. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Узунов, В.В. Узунов, Н.С. Узунова. - Электрон.текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 113 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.html 6. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434
------------	---