

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
Должность: и.о. директора Института цифрового развития
Дата подписания: 13.06.2024 10:48:58
Уникальный программный ключ:
b47f96eea65a1be1579f94d6f7160b10000e7ad44

Аннотация к рабочей программе
практики

Вид практики		Производственная
Тип практики	Стажёрская педагогическая практика (по профилю Английский язык)	
Краткое содержание	Подготовительный этап Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики Основной этап Составление календарно-тематического плана на период практики. Посещение занятий с целью знакомства с классом, изучения опыта работы учителей. Составление технологической карты урока по английскому языку. Проведение серии уроков по английскому языку (не менее 8). Подготовить необходимый раздаточный материал к урокам. Осуществить самоанализ уроков. Проведение 1 зачетного урока по английскому языку (в традиционном, смешанном или дистанционном форматах). Анализ письменной классной или контрольной (проверочной) работы, проведенной студентом в конце практики по английскому языку. Составление рекомендаций (виды упражнений, формулировка заданий) для устранения или предупреждения типичных ошибок. Проведение 1 воспитательных мероприятий по английскому языку (в традиционном, смешанном или дистанционном форматах) Проведение обобщения и рефлексии накопленного педагогического опыта. Подготовка презентации результатов своих профессиональных действий с анализом успешного опыта и возникших проблем. Анализ работы методического объединения учителей английского языка, участие в работе методического объединения. Заключительный этап Подготовка отчетной документации по практике, презентация (защита) отчета	
Результаты освоения практики	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	

	Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Осваивает и использует теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность. Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Организовывает образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: [учеб. пособие*] / Гальскова Наталья Дмитриевна, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4: 350-00.
Дополнительная литература	1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Соловова Елена Николаевна. - 2-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271. - ISBN 978-5-17-049091-2: (ООО Издательство АСТ): 150-00. - ISBN 978-5-271-18997-5: (ООО Издательство Астрель): 150-00. 2. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: АРКТИ, 2016.