

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:20:48
Уникальный программный код:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
генеральный директор
ООО «Дента-Л»

Латиган А.И.

Рассмотрено УМК
Медико-биологического факультета
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой
терапевтической, хирургической и
ортопедической стоматологии
Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой
терапевтической, хирургической и
ортопедической стоматологии
Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984 (в редакции с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.), и образовательной программой по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной Ученым советом Медико-биологического факультета, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984 (редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.);
- образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной Ученым советом Медико-биологического факультета;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК 2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК 3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

ПК-9. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПК-10. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-13. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:
И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии
Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, определение сформированности комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачами государственного экзамена являются:

- проверка уровня сформированности у выпускников компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень – специалитет);
- оценить уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология;
- определить готовность выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
- ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
- ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.
- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
- ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
- ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.
- ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК 2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
- ПК 3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
- ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
- ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК 6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
- ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.
- ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
- ПК-9. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- ПК-10. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-13. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований.

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Перечень дисциплин, включенных в государственный экзамен:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний.
2. Хирургия полости рта.
3. Зубопротезирование (простое протезирование)
4. Детская стоматология.
5. Ортодонтия и детское протезирование.

В экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса.

4. Содержание государственного экзамена

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Пропедевтика терапевтической стоматологии. Структура и организация стоматологической поликлиники. Организация терапевтического стоматологического кабинета. Оборудование и инструментарий.

Строение и функции твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Зубная формула. Методы обследования стоматологического больного.

Кариес зуба. Определение. Классификация. Препарирование твердых тканей зубов. Принципы и этапы.

Анатомия зубов. Анатомия премоляров верхней и нижней челюсти. Анатомия моляров нижней челюсти. Анатомия моляров верхней челюсти.

Принципы препарирования. Препарирование кариозных полостей V класса. Препарирование кариозных полостей VI класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.

Пломбирование кариозных полостей. Контактный пункт. Особенности проведения различных реставрационных работ при помощи фотокомпозитов.

Пародонт. Строение и функции. Воспалительные заболевания пародонта. Клиника, диагностика.

Эндодонт. Пульпо– периодонтальный комплекс. Строение, топография зубной полости. Этапы ее раскрытия у интактных резцов, клыков.

Эндодонтические инструменты. Топография зубной полости. Этапы ее раскрытия у интактных первых премоляров, вторых премоляров.

Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения

Периодонтит. Понятие. Классификация. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.

Прикус. Определение. Физиологические и патологические виды прикуса.

Дефекты твердых тканей зубов. Протезирование штампованными коронками. Показания. Принципы препарирования.

Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка. Методика операции. Операция удаления зуба и корней на верхней челюсти.

Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины. Диагностика. Лечение и профилактика.

Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины. Диагностика. Лечение и профилактика.

Частичная потеря зубов: протезирование мостовидными протезами с опорой на штампованные коронки. Показания. Принципы препарирования.

Полная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными протезами. Показания. Клинико-лабораторные этапы.

Хирургия полости рта.

Организация хирургической стоматологической помощи населению. Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии.

Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Методы обследования хирургического стоматологического больного. Методы обследования хирургического стоматологического больного.

Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание.

Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии.

Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции.

Методика сложного удаления зубов и их корней. Виды щипцов и их назначение. Положение врача и больного при удалении зубов верхней и нижней челюсти.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Классификация.

Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Классификация. Клиника.

Гайморит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая и медикаментозная терапия. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Комплексное лечение.

Заболевания слюнных желёз. Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны.

Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.

Анатомия и функция височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение.

Особенности строения и функция лимфатической системы челюстно-лицевой области. Проявления ВИЧ-инфекции и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Строение и функции лимфатической системы челюстно-лицевой области. Лимфадениты челюстно-лицевой области: классификация, клиника,

диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.

Зубопротезирование (простое протезирование)

Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.

Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Кабинет ортопедической стоматологии: оборудование, оснащение. Рабочее место врач-стоматолога ортопеда. Современное оборудование, оснащение, инструментарий. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.

Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии: клинические и дополнительные (параклинические). Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Показания к рентгенологическому исследованию. Анализ рентгенограмм. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (статические, функциональные). Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии.

Патология твердых тканей зубов.

Классификация. Этиологические факторы, клиника. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Классификация. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок

Основы препарирования твердых тканей зубов. Общие принципы препарирования. Методы обезболивания при препарировании. Зоны безопасности. Назначение и принцип работы режущих инструментов, применяемых для препарирования зубов. Обоснование выбора инструментов для препарирования. Последовательность, режим, методики препарирования. Особенности препарирования зубов при изготовлении литых, безметалловых (пластмассовых, фарфоровых), комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Критерии оценки качества препаровки зубов. Ошибки и осложнения на этапе препарирования зубов.

Штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Показания и противопоказания к изготовлению металлических штампованных коронок. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Критерии оценки качества препаровки зубов. Правила подбора оттисковых ложек. Методики получения оттисков различными оттисковыми материалами. Характеристика альгинатных оттисковых материалов. Оценка качества оттисков. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Получение гипсовых моделей

Пластмассовые коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Методика получения двухфазного («двойного») оттиска. Подбор цвета. Припасовка и фиксация пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одномоментное (клиническое) изготовление временных

пластмассовых коронок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и методика препарирования передних зубов с придесневым уступом. Получение «двойного» оттиска. Подбор цвета. Фарфоровые массы, состав, свойства. Припасовка и фиксация фарфоровой коронки. Комбинированные коронки. Виды комбинированных коронок. Клинико- лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки по Белкину, Свердлову. Показания и противопоказания. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Припасовка и фиксация коронок. Недостатки комбинированных коронок.

Литые, цельнометаллические и комбинированные (металлокерамические и, металлопластмассовые) коронки. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамическими, металлопластмассовыми) коронками. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки. Методики получение двухфазных оттисков. Характеристика силиконовых оттисковых материалов.

Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамики.

Припасовка литой цельнометаллической коронки. Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Определение плотности прилегания каркаса к тканям зуба, проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Керамические массы, состав, свойства. Припасовка цельнолитой комбинированной коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Фиксация коронок цементом. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.

Детская стоматология.

Понятие «Детская стоматология». Особенности детского организма. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии, которая изучает клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.

Кариес зубов у детей. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте

Кариес раннего детского возраста. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

Некариозные поражения зубов. Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза;

окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.

Некариозные поражения зубов. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.

Премедикация, анестезия, седация. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

Пульпит детей. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.

Периодонтит детей. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. 3. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей.

Травмы зубов. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов.

Болезни пародонта у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь ХендКрисчен-Шюллера и др.).

Методы реставрации зубов. Осложнения. Методы восстановления молочных и постоянных зубов после проведенного эндодонтического лечения, при большом разрушении коронок зубов. Использование металлических, циркониевых, поликарбонатных и пластмассовых коронок для восстановления молочных и постоянных зубов. 3. Планирование реставрационных работ с использованием композитов.

Ортодонтия и детское протезирование.

История развития ортодонтии как отдельной стоматологической дисциплины. Организация ортодонтической помощи в РФ. Классификации зубочелюстных аномалий и деформаций. Этиологические факторы, приводящие к зубочелюстным аномалиям и деформациям. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Антропометрические методы исследования. Биометрические методы исследования. Рентгенологические методы обследования. Графические методы диагностики.

Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции аномалий отдельных зубов. Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции аномалий челюстных костей. области. Роль ортодонтического лечения в комплексе реабилитационных мероприятий у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции дистальной аномалий окклюзии. Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции мезиальной аномалий окклюзии. Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции аномалий окклюзии зубных рядов в вертикальной и трансверзальной плоскости. Профилактика рецидивов активной ортодонтической терапии. Виды ретенции. Принципы конструирования ретенционных аппаратов.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Силы в ортодонтии вращательного и поступательного перемещения зубов.
2. Аномалии зубов. Этиология, клиника, диагностика.
3. Аномалии числа зубов. Адентия. Этиология, клиника, диагностика. Понятия.
4. Аномалии числа зубов. Сверхкомплектные зубы. Этиология, клиника, диагностика.
5. Ангидротическая эктодермальная дисплазия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы. Определение, этиология, клиника, диагностика.
7. Аномалии положения зубов (дистальное, мезиальное, небное, язычное, высокое, низкое, поворот по оси). Этиология, клиника, диагностика.
8. Ретенция, дистопия зубов. Этиология, клиника, диагностика.
9. Аномалии формы зубного ряда. Этиология, клиника, диагностика.
10. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (дистальное соотношение, дистальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
11. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (мезиальное соотношение, мезиальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
12. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (глубокое резцовое перекрытие, глубокий прикус). Этиология, клиника, диагностика.
13. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (открытый прикус). Этиология, клиника, диагностика.
14. Аномалии прикуса по трансверзальной плоскости. Виды перекрестного прикуса. Этиология, клиника, диагностика.
15. Аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития челюстей лица и других органов. Этиология, клиника, диагностика.
16. Аномалии и деформации, обусловленные воспалительными процессами, травмами и другими повреждениями. Этиология, клиника, диагностика.
17. Методики комбинированного лечения. Показания к удалению отдельных зубов.
18. Укороченная уздечка языка, верхней и нижней губы. Показания и техника проведения пластик.
19. Ранняя потеря зубов. Протезирование в детском возрасте. Виды лечебных аппаратов.
20. Современные методы лечения в ортодонтии. Показания и противопоказания.
21. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению и механизму (принципу) действия.

22. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий. Абсолютные и относительные ортодонтические показания к удалению зубов. Метод Хотца: показания к применению.

23. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий: характеристика, отличия от комплексного. Роль врача-ортодонта в хирургическом лечении аномалий прикуса.

24. Макродентия: виды, этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.

25. Микродентия: виды, этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.

26. Дистальный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне зубов, зубных рядов и челюстей. Профилактика, лечение. Ошибки и осложнения.

27. Мезиальный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Профилактика и лечение. Ошибки и осложнения.

28. Глубокий прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Профилактика и лечение в периоды временного и смешанного прикуса. Ошибки и осложнения.

29. Открытый прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Формы открытого прикуса. Профилактика и лечение в период временного прикуса.

30. Перекрёстный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Формы перекрёстного прикуса. Дифференциальная диагностика форм перекрёстного прикуса.

31. Врожденные расщелины челюстно-лицевой области: классификация, этиология, клиника, диагностика. Этапы реабилитации детей с врожденной изолированной расщелиной верхней губы и альвеолярного отростка, роль врача-ортодонта.

32. Общее обезболивание при операциях в ЧЛО в стационаре и в амбулатории: методы, показания к применению. Премедикация: цель, используемые препараты.

33. Местные анестетики, классификация. Выбор анестетика с учетом длительности и травматичности предстоящей операции и наличия у пациента сопутствующей патологии.

34. Проводниковое обезболивание: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, профилактика, лечение.

35. Операция удаления зуба: показания и противопоказания, подготовка больного, особенности проведения операции на верхней и нижней челюстях.

Осложнения во время удаления зубов: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика.

36. Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.

37. Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.

38. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

39. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

40. Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.

41. Зубные отложения, классификация, методы их удаления и профилактика.

42. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.
43. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение среднего кариеса у детей при различной активности кариозного процесса.
44. Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
45. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, профилактика. Возможные осложнения, связанные с генерализацией инфекции.
46. Рожа: классификация, особенности клинической картины в ЧЛО, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
48. Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата ЧЛО, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация, клиника, диагностика.
49. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Слюннокаменная болезнь: этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения слюннокаменной болезни с поражением поднижнечелюстной слюнной железы, околоушной слюнной железы. Профилактика, лечение.
51. Переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.
52. Переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.
53. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.
54. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
56. Неврит и невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
57. Артрит и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
58. Кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.
59. Сосудистые опухоли ЧЛО: классификация, клиника, диагностика, лечение.
60. Одонтома: морфогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы.
61. Амелобластома: морфогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.
62. Анафилактический шок. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Исход.
63. Неотложные состояния: асфиксия, кровотечение, отек Квинке при повреждениях и заболеваниях ЧЛО: клиника, диагностика, неотложная помощь. Виды трахеотомии, методика операции при асфиксии.
64. Приступ бронхиальной астмы на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

65. Гипер- и гипогликемическая кома на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

66. Обморок, коллапс, гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приеме: причины возникновения, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь.

67. Приступ стенокардии, инфаркт миокарда на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

68. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Клиника, особенности лечения пародонтоза и пародонтита. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы.

69. Пародонт, гистологическое строение, функции. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе болезней пародонта.

70. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания.

71. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

72. Кариес зубов. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.БОРОВСКОГО, В.К.ЛЕОНТЬЕВА, А.И.РЫБАКОВА). Стадии кариеса (начальный, поверхностный, средний и глубокий). Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

73. Распространенность кариеса зубов у взрослых и детей. Влияние внешних и внутренних факторов.

74. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами. Препарирование по Блэку, пломбирование кариозных полостей.

75. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных

материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб

76. Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.

77. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования

78. Профилактика кариеса зубов. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.

79. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

80. Гипоплазия эмали. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

81. Острый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

82. Хронический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

83. Методы лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы.

84. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика.

Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.

85. Хронический периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
86. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
87. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
88. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
89. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
90. Проявление аллергии, гипо- и авитаминозов в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
91. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
92. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
93. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
94. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта.
95. Абсолютная сила жевательных мышц и выносливость пародонта. Понятие о жевательном давлении. Пути передачи жевательного давления на основание черепа.
96. Артикуляция и окклюзия. Характеристика различных видов окклюзии, окклюзионные кривые. Окклюзионная поверхность, окклюзионная плоскость.
97. Асептика и антисептика на ортопедическом стоматологическом приеме. Профилактика вирусных инфекций(инфекционный гепатит, СПИД).
98. Биомеханические принципы шинирования зубов. Типы иммобилизации зубов. Типы иммобилизации зубных рядов. Границы базиса частичного съемного протеза в зависимости от характера, топографии и протяженности дефекта, числа сохранившихся зубов, метода фиксации.
99. Искусственные зубы, их характеристика. Особенности постановки пластмассовых и фарфоровых зубов при замещении дефектов зубных рядов.
100. Комплексное лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
101. Материалы для вкладок и искусственных коронок.
102. Методика определения центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Последовательность манипуляций.
103. Методы конструирования искусственных зубных рядов при полной потере зубов.
104. Ортопедическое лечение врожденных и приобретенных дефектов неба.
105. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюсти.
106. Методы фиксации полных съемных пластиночных протезов.
107. Формирование зубочелюстной системы у детей. Периоды развития жевательного аппарата. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы.
108. Короткая уздечка языка, верхней губы у детей. Клиника, хирургическое лечение. Ведение пациента в послеоперационном периоде.
109. Фурункул и карбункул челюстно-лицевой области у детей. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов челюстно-лицевой области в зависимости от стадии развития заболевания.
110. Ушибы и переломы костей у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов. Возможные осложнения и методы их предупреждения.

111. Абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Особенности ведения пациента в послеоперационном периоде.
112. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Осложнения во время и после удаления зубов у детей.
113. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей и их виды. Расщелина верхней губы. Расщелина твердого и мягкого неба. Клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Ведение пациента в послеоперационном периоде.
114. Доброкачественные сосудистые образования у детей. Клиника, диагностика, методы лечения. Ведение пациентов с данной патологией.
115. Артрит ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечения.
116. Эпулис у детей. Виды (ангиоматозные, фиброзный, гигантоклеточный). Клиника, лечение.
117. Классификация кариеса. Особенности течения. Лечение кариесов постоянных зубов у детей. Методы лечения начального кариеса постоянных зубов. Особенности обработки кариозных полостей постоянных зубов.
118. Околокорневая киста (радикулярная). Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.
119. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы нижней челюсти. Повреждения ВНЧС. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.
120. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы верхней челюсти. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.

6. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Базилян, Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян Э. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0.
2. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475755&idb=0
3. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.
4. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.
5. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Буруцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
6. Персин, Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л.С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.

7. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - 800 с.- [Электронный ресурс], 2020.— Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2011. - 220 с. : ил

9. Пропедевтическая стоматология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базикян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 766 с. : ил.

10. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 632 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса / под редакцией Лебедева И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2012. (Часть I. — 432 с). ISBN: 978-5-98811-031-2

12. Стоматология детского возраста / Персин Л.С., Аникиенко А.А., Гиоева Ю.А., Дробышева Н.С., Картон Е.А., Кузнецова Г.В., Лен-денгольц Ж.А., Маркова М.В., Панкратова Н.В., Поляма Л.В., Попова И.В., Порохин А.Ю., Слабковская А.Б., Тугарин В.А., Хорошилкина Ф.Я. // Учебник: в 3 частях / Москва, 2016. Том Часть 3 Ортодонтия

13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный

14. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)

15. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

16. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 176 с. - ISBN 978-5-9704-3352-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке

17. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1

Перечень дополнительной литературы:

1. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учебное пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 72 с. – ISBN: 9785000303573. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnyyeapparaty-496447/>.– Текст: электронный

2. Анатомия зубов и эндодонтический доступ /Апокин А.Д. [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99. - На обл. и обороте тит. л. : Справочник для студентов.

3. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта: учебное пособие / И.Д. Тазин, М.Н. Шакиров, Д.И. Тазин, Д.В. Салюкова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2020 – 163 с.
4. Лебеденко И.Ю., Ибрагимов Т.И., Ряховский А.Н. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00.56.6 - Л33.8.3.
5. Оперативные вмешательства в оториноларингологии : учеб. пособие для студентов. Ч. 1 / Е. Г. Шахова [и др.] ; рец.: А. В. Петраевский, Е. В. Фомичев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 52 с.
6. Оперативные вмешательства в оториноларингологии : учеб. пособие для студентов. Ч. 2 / Е. Г. Шахова [и др.] ; рец.: А. В. Петраевский, Е. В. Фомичев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 50 с.
7. Ортопедическая стоматология [Текст] : Учебник / В.Н. Копейкин [и др.]; Под ред. В.Н.Копейкина, М.З. стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5- 225-04598- Миргазизова. - 2-е изд., доп. - М. : Медицина, 2001. - 624 с. : ил. - (Учебная литература для студентов 7 : 276.00.56.6 - О-70 2.
8. Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–31 9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.
9. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.
10. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - Режим доступа : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. [Электронный ресурс] - 224 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
12. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. [Электронный ресурс] - 256 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича [Электронный ресурс] - 168 с. – 2016. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
14. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. [Электронный ресурс] - 480 с. – 2021. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
15. Топольницкий О.З., Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР–Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0 Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
16. Топольницкий О.З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР–Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

17. Хирургическая стоматология. Под ред. В. А. Дунаевского. М., «Медицина», 1979. - 472 с.

7. Организация и проведение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена выделяется специальная аудитория. Выпускникам, сдающим государственный экзамен, не разрешается во время его проведения пользоваться справочными материалами, мобильными телефонами и иными средствами связи. Выпускники не должны общаться друг с другом во время экзамена, свободно перемещаться по аудитории.

Первой группе студентов, состоящей из 6 человек, дается на подготовку к ответу 30 минут. Остальные выпускники заходят в аудиторию в порядке очередности по мере завершения ответа предыдущего студента. Студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на листах бумаги со штампом факультета, выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

После завершения ответа студента на все вопросы председатель и члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента и выставляет ему итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по результатам экзамена сообщается студенту в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, где, также как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Компетенция (ии) индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода

проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих

и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;			х ее достижение.	х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.			ресурсов и ограничений.	ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция:</i> УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

задачи;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i>	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия,

ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.			.	поиска необходимой в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности.	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны

Готовность к коммуникации в устной письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей	социокультурных особенностей.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и	Не демонстрирует толерантное восприятие социальных различий	Демонстрирует толерантное восприятие социальных различий	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому

письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям				наследию и культурным традициям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях различных социальных групп	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и	Не проявляет в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных

письменной формах. Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира			социальных групп	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<i>Компетенция:</i> УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты	Не	Устанавливает	Устанавливает	Устанавливает

обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	устанавливает личные и профессиональные цели.	личные и профессиональные цели.	личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.	личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не реализует и не корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других	Критически оценивает эффективность использования времени и других	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов

развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности		ресурсов.	ресурсов при решении поставленных задач.	при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности.
<i>Компетенция:</i> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 выбирает здоровье сберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не выбирает здоровьесберега ющие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности.	Выбирает здоровьесберега ющие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности.	Выбирает здоровьесберега ющие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности с учетом физиологически х особенностей организма.	Выбирает здоровьесберега ющие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности с учетом физиологически х особенностей организма и условий жизнедеятельно сти.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время для	Планирует свое рабочее и свободное время для

Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.			оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

здорового образа жизни.				
<i>Компетенция:</i> УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее

Индикатор: ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.				предупреждени ю.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Индикатор: ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности.
Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности , ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности , ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности , ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.			дефектологических знаний.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не применяет базовые дефектологические знания.	Применяет базовые дефектологические знания.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<i>Компетенция:</i> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
Результаты	Не понимает	Понимает	Понимает	Понимает

обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	базовые принципы функционирования экономики.	базовые принципы функционирования экономики.	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне	Не использует финансовые инструменты.	Использует финансовые инструменты.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,

развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски				контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<i>Компетенция:</i> УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции.	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности.	Не способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности	Частично предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности	предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности	предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает

Индикатор: ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям				вмешательство в свою профессиональн ую деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушени ям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Индикатор: ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Не взаимодействи ет в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционно му поведению.	Взаимодействи т в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционном у поведению	Взаимодействи т в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению	Взаимодействи т в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодействи ет им в профессиональн ой деятельности
Компетенция: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не использует нормы права	Слабо использует нормы права	Использует основные нормы права	Использует основные нормы медицинского права

здоровоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здоровоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологическ ие принципы,	Применяет на практике этические и деонтологическ ие принципы, использует знания истории медицины
<i>Компетенция:</i> ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здоровоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества	Не использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи, нормы и нормативы медпомощи.

медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи, нормы и нормативы медпомощи; определяет дефекты оказания медпомощи.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Не определяет правильность выбора технологии	Определяет правильность выбора технологии	Определяет правильность выбора медицинской технологии	Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата
<i>Компетенция:</i> ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с	Не демонстрирует способность к противодействию	Демонстрирует способность к противодействию	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним

ним				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте	Не использует основные правовые акты	Использует основные правовые акты	Использует основные правовые акты по противодействию	Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте
<i>Компетенция:</i> ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	Не использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-4 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента	Не разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

(населения)				
<i>Компетенция:</i> ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз.	Не способен проводить обследование пациента.	Демонстрирует слабую способность проводить обследование пациента.	Демонстрирует способность проводить обследование пациента.	Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический диагноз.	Не способен интерпретировать результаты методов обследования.	Интерпретирует результаты основных методов обследования для уточнения диагноза.	Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза.	Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический диагноз.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5 Собирает полный медицинский анамнез пациента	Не способен собрать анамнез пациента	Собирает частично медицинский анамнез пациента	Собирает медицинский анамнез пациента	Собирает полный медицинский анамнез пациента
<i>Компетенция:</i> ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении				

профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств, нежелательными побочными эффектами с учетом данных доказательной медицины.	Не знаком с действием лекарственных средств.	Знаком с действием лекарственных средств.	Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств.	Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств, нежелательными и побочными эффектами с учетом данных доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных	Не анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом.	Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом.	Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста.	Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,

навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.				сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или	Не способен разработать план лечения заболевания.	Разрабатывает план немедикаментозного лечения заболевания.	Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор: ИД-4 ОПК-6</i> Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Не способен оценить терапию.	Оценивает эффективность и безопасность терапии.	Оценивает эффективность и безопасность терапии по лабораторным критериям.	Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
<i>Компетенция: ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных	Не способен оценить состояние пациента	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в	Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний,

ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.			неотложной и экстренной формах.	требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.	Не способен выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях,	Не способен проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Частично выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.

выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-7 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.		м этапе.	м этапе.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-7 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Не способен оценить возможности выбора и использования лекарственных препаратов.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<i>Компетенция:</i> ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных				

задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами, которые используются в медицине.	Не знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями	Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями	Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами.	Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами, которые используются в медицине.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-8 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при	Не интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования.	Слабо интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования.	Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования.	Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.

решении профессиональных задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8 Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.	Не способен применять практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования.	Частично применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования.	Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования.	Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.
<i>Компетенция:</i> ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

уровнях для решения профессиональн ых задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека.	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач.
<i>Компетенция:</i> ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-10 Знаком с основами ухода за больными различного профиля.	Не знаком с основами ухода.	Слабо знаком с основами ухода.	Знаком с основами ухода за больными.	Знаком с основами ухода за больными различного профиля.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.	Не способен осуществлять уход за больными.	Способен частично осуществлять уход за больными.	Способен осуществлять уход за больными различного профиля	Способен осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-10 Способен осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.				персонала по уходу за больными.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-10 Применяет на практике ухода за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Не способен применять на практике ухода за больными.	Частично применяет на практике ухода за больными.	Применяет на практике ухода за больными различного профиля.	Применяет на практике ухода за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
<i>Компетенция:</i> ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1	Не применяет нормативную документацию в своей деятельности	Частично применяет нормативную документацию в своей деятельности	Применяет нормативную документацию в своей деятельности	Применяет организационно - управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

ОПК-11 Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-11 Решает профессиональн ые задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Не решает профессиональ ные задачи с принципами системы менеджмента качества	Решает профессиональ ные задачи без применения принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональ ные задачи с частичным использованием принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональн ые задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
<i>Компетенция:</i> ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-12 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Частично определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов

ми заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.				медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-12 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями,	Не способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	Частично способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.

с учетом стандартов медицинской помощи.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-12 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не способен разработать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Частично разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.
<i>Компетенция:</i> ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-13 Ведет документационное обеспечение	Не способен вести документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.

профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-13 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-13 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Не осуществляет эффективный поиск информации.	Осуществляет эффективный поиск информации.	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

<i>Компетенция:</i> ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования	Не знаком с основными критериями здорового образа жизни.	Слабо знаком с основными критериями здорового образа жизни.	Знаком с основными критериями здорового образа жизни.	Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Не способен применять методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Слабо применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Частично применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
Результаты обучения по дисциплине	Не способен применять основные	Слабо применяет основные	Частично применяет основные	Применяет основные гигиенические

(модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-1 Применяет основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Не способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Слабо способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Частично способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен проводить санитарно-просветительск	Слабо способен проводить санитарно-просветительск	Способен частично проводить санитарно-	Способен проводить санитарно-просветительск

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-1 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	ую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	ую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	ую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-1 Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Не имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Имеет слабый практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Имеет частичный практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и	Не имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения,	Имеет слабый практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения,	Имеет частичный практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей)	Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения,

применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-1 Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.
<i>Компетенция:</i> ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Не знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Слабо знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Частично знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и	Не владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	Слабо владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	Частично владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их	Владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных

применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.	представителей) и медицинских работников.	представителей) и медицинских работников.	законных представителей) и медицинских работников.	представителей) и медицинских работников.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	Не знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	Слабо знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	Частично знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	Знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-2 Способен применять основы профилактической медицины.	Не способен применять основы профилактической медицины.	Слабо способен применять основы профилактической медицины.	Частично способен применять основы профилактической медицины.	Способен применять основы профилактической медицины.
Результаты обучения по	Не способен разрабатывать	Слабо способен разрабатывать	Частично способен	Способен разрабатывать

дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-2 Способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Не способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Слабо способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Частично способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения	Слабо способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения	Частично способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего

здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-2 Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.	я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических .	я и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических .	предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических .	выявления заболеваний, в том числе онкологических .
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-2 Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов.	Не способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов.	Слабо способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов.	Частично способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов.	Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-2	Не способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.	Частично способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.	Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.

Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.				
<i>Компетенция:</i> ПК-3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Не знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Слабо знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Частично знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	Слабо знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	Частично знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Не способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Частично способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен	Не способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Слабо способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Частично способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Не имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Имеет слабый практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Имеет частичный практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.
<i>Компетенция:</i> ПК-4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Не знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Слабо знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Частично знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.
Результаты обучения по дисциплине	Не знаком с гистологией и эмбриологией	Слабо знаком с гистологией и эмбриологией	Частично знаком с гистологией и	Знаком с гистологией и эмбриологией

(модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо- функциональным состоянием органов челюстно- лицевой области с учетом возраста.	Не знаком с анатомо- функциональны м состоянием органов челюстно- лицевой области с учетом возраста.	Слабо знаком с анатомо- функциональны м состоянием органов челюстно- лицевой области с учетом возраста.	Частично знаком с анатомо- функциональны м состоянием органов челюстно- лицевой области с учетом возраста.	Знаком с анатомо- функциональны м состоянием органов челюстно- лицевой области с учетом возраста.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональны м состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Не знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональны м состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Слабо знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональны м состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Частично знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональны м состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональны м состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.
Результаты обучения по дисциплине	Не знаком с методикой сбор анамнеза жизни	Слабо знаком с методикой сбор анамнеза жизни	Частично знаком с методикой сбор	Знаком с методикой сбор анамнеза жизни

(модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями.	и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологичес кими заболеваниями.	и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологичес кими заболеваниями.	анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологичес кими заболеваниями.	и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологичес кими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологичес кого обследования у пациентов со стоматологичес кими заболеваниями.	Не знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологичес кого обследования у пациентов со стоматологичес кими заболеваниями.	Слабо знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологичес кого обследования у пациентов со стоматологичес кими заболеваниями.	Частично знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологичес кого обследования у пациентов со стоматологичес кими заболеваниями.	Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологичес кого обследования у пациентов со стоматологичес кими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению	Не способен определять медицинские показания и противопоказан ия к применению дополнительны х методов обследования.	Слабо способен определять медицинские показания и противопоказан ия к применению дополнительны х методов обследования.	Способен частично определять медицинские показания и противопоказан ия к применению дополнительны х методов обследования.	Способен определять медицинские показания и противопоказан ия к применению дополнительны х методов обследования.

дополнительных методов обследования.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.	Не способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.	Слабо способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.	Частично способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Не способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Способен частично интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления.	Не способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со	Слабо способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со	Способен частично применять методы осмотра и физикального обследования	Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со

мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями	пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Не способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Способен частично интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ.	Не способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ.	Слабо способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ.	Способен частично диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ.	Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ.
Результаты	Не способен	Слабо способен	Способен	Способен

обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	частично диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слабо способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен частично формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	и, с учетом стандартов медицинской помощи.	и, с учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи.	и, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Не способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Способен частично интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Не способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Слабо способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Способен частично обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен интерпретировать и анализировать	Слабо способен интерпретировать и анализировать	Способен частично интерпретировать и	Способен интерпретировать и анализировать

Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.	результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.	результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.	анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.	результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Не способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Слабо способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Способен частично проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.
Компетенция: ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Знаком с	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта,	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой

клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	оболочки полости рта, губ у пациентов.	оболочки полости рта, губ у пациентов.	слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	оболочки полости рта, губ у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частично знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен частично формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Не имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет слабый практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет частичный практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-5 Имеет	Не имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической	Имеет слабый практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической	Имеет частичный практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной	Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической

практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет слабый практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет частичный практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<i>Компетенция:</i> ПК-6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Знаком с порядком выдачи листков нетрудоспособности.	Не знаком с порядком выдачи листков нетрудоспособности.	Слабо знаком с порядком выдачи листков нетрудоспособности.	Частично знаком с порядком выдачи листков нетрудоспособности.	Знаком с порядком выдачи листков нетрудоспособности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Не знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Слабо знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Частично знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.	Знаком с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 Знаком с требованиями к	Не знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Слабо знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Частично знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.	Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации.

оформлению медицинской документации.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-6 Способен определять признаки временной нетрудоспособнос ти у взрослых со стоматологическ ми заболеваниями, временной нетрудоспособнос ти по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологичес ким заболеванием.	Не способен определять признаки временной нетрудоспособн ости у взрослых со стоматологичес кими заболеваниями, временной нетрудоспособн ости по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологичес ким заболеванием.	Слабо способен определять признаки временной нетрудоспособн ости у взрослых со стоматологичес кими заболеваниями, временной нетрудоспособн ости по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологичес ким заболеванием.	Способен частично определять признаки временной нетрудоспособн ости у взрослых со стоматологичес кими заболеваниями, временной нетрудоспособн ости по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологичес ким заболеванием.	Способен определять признаки временной нетрудоспособн ости у взрослых со стоматологичес кими заболеваниями, временной нетрудоспособн ости по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологичес ким заболеванием.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в федеральные государственны е учреждения медико- социальной экспертизы.	Не способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в федеральные государственны е учреждения медико- социальной экспертизы.	Слабо способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в федеральные государственны е учреждения медико- социальной экспертизы.	Способен частично оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в федеральные государственны е учреждения медико- социальной экспертизы.	Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологичес кими заболеваниями в федеральные государственны е учреждения медико- социальной экспертизы.

в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-6 Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Не имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет слабый практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет частичный практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.	Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-6 Имеет практический опыт оформления необходимой	Не имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет слабый практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Имеет частичный практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.			экспертизы.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-6 Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Не имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет слабый практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет частичный практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.	Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-6 Имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе	Не имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Имеет слабый практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Имеет частичный практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	Имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.

лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.				
<i>Компетенция:</i> ПК-7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Не знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Слабо знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Частично знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Не знаком с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Слабо знаком с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Частично знаком с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Знаком с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не владеет стандартами медицинской помощи.	Слабо владеет стандартами медицинской помощи.	Частично владеет стандартами медицинской помощи.	Владеет стандартами медицинской помощи.

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи.			помощи.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Не владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Слабо владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Частично владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
<i>Компетенция:</i> ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8 Знаком с методами	Не знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	Слабо знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	Частично знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.

медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными и реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.	Не знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными и реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.	Слабо знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными и реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.	Частично знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными и реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.	Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными и реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.
Результаты обучения по	Не способен предотвращать	Слабо способен предотвращать	Способен частично	Способен предотвращать

дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слабо способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен частично разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	Не способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	Слабо способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	Способен частично выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).
<i>Компетенция:</i> ПК-9. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность	Не знаком с особенностями оказания медицинской помощи в	Слабо знаком с особенностями оказания медицинской помощи в	Частично знаком с особенностями оказания медицинской помощи в	Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в

действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9 Знаком с особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.	неотложных формах при стоматологических заболеваниях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9 Знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слабо знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частично знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знаком с принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по	Не знаком с клиническими	Слабо знаком с клиническими	Частично знаком с	Знаком с клиническими

дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-9 Знаком с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-9 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,	Не способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Слабо способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Способен частично распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Не способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Слабо способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Способен частично оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-9 Способен	Не способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Слабо способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Способен частично применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-9 Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Не способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Слабо способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Способен частично выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Способен выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-9 Имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты	Не имеет	Имеет слабый	Имеет	Имеет

обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-9 Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	частичный практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-10 ПК-9 Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-11 ПК-9 Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет слабый практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет частичный практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Имеет практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<i>Компетенция:</i> ПК-10. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и	Не знаком с вопросами медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации	Слабо знаком с вопросами медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации	Частично знаком с вопросами медико-социальной экспертизы и медико-социальной	Знаком с вопросами медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации

применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 Знаком с вопросами медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта.	при заболеваниях полости рта.	при заболеваниях полости рта.	реабилитации при заболеваниях полости рта.	при заболеваниях полости рта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-10 Знаком с основами медицинской реабилитации, ее принципами, классификацией.	Не знаком с основами медицинской реабилитации, ее принципами, классификацией.	Слабо знаком с основами медицинской реабилитации, ее принципами, классификацией.	Частично знаком с основами медицинской реабилитации, ее принципами, классификацией.	Знаком с основами медицинской реабилитации, ее принципами, классификацией.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-10 Знаком с основами санаторно-курортного лечения, классификацией природных лечебных факторов, курортов.	Не знаком с основами санаторно-курортного лечения, классификацией природных лечебных факторов, курортов.	Слабо знаком с основами санаторно-курортного лечения, классификацией природных лечебных факторов, курортов.	Частично знаком с основами санаторно-курортного лечения, классификацией природных лечебных факторов, курортов.	Знаком с основами санаторно-курортного лечения, классификацией природных лечебных факторов, курортов.

факторов, курортов.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-10 Знаком с основами других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии.	Не знаком с основами других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии.	Слабо знаком с основами других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии.	Частично знаком с основами других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии.	Знаком с основами других видов медицинской реабилитации – ЛФК, физических тренировок, физиотерапии.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-10 Знаком с комплексной взаимосвязью между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов.	Не знаком с комплексной взаимосвязью между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов.	Слабо знаком с комплексной взаимосвязью между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов.	Частично знаком с комплексной взаимосвязью между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов.	Знаком с комплексной взаимосвязью между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных	Не знаком с алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных	Слабо знаком с алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных	Частично знаком с алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных	Знаком с алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий

навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-10 Знаком с алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций.	мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций.	мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций.	ных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций.	с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-10 Знаком с показаниями, видами и методиками проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.	Не знаком с показаниями, видами и методиками проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.	Слабо знаком с показаниями, видами и методиками проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.	Частично знаком с показаниями, видами и методиками проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.	Знаком с показаниями, видами и методиками проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-10	Не знаком с этапами реабилитации после имплантологического лечения.	Слабо знаком с этапами реабилитации после имплантологического лечения.	Частично знаком с этапами реабилитации после имплантологического лечения.	Знаком с этапами реабилитации после имплантологического лечения.

Знаком с этапами реабилитации после имплантологического лечения.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-10 Способен разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Не способен разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Слабо способен разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Способен частично разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Способен разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.
<i>Компетенция:</i> ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11 Знаком с основами	Не знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющим и деятельность органов и учреждений здравоохранения,	Слабо знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющим и деятельность органов и учреждений здравоохранения,	Частично знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющим и деятельность органов и учреждений здравоохранения,	Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющим и деятельность органов и учреждений здравоохранения,

законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций.	стоматологических организаций.	стоматологических организаций.	я, стоматологических организаций.	стоматологических организаций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Не знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Слабо знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Частично знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.	Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-11 Знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии.	Не знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии.	Слабо знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии.	Частично знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии.	Знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение	Не знаком с принципами управления лечебным процессом в	Слабо знаком с принципами управления лечебным процессом в	Частично знаком с принципами управления лечебным	Знаком с принципами управления лечебным процессом в

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-11 Знаком с принципами управления лечебным процессом в стоматологическ их организациях.	стоматологичес ких организациях.	стоматологичес ких организациях.	процессом в стоматологичес ких организациях.	стоматологичес ких организациях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-11 Знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	Не знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	Слабо знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	Частично знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	Знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-11 Знаком с основами медицинского страхования и деятельности	Не знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологичес ких учреждений в системе страховой медицины.	Слабо знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологичес ких учреждений в системе страховой медицины.	Частично знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологичес ких учреждений в системе страховой медицины.	Знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологичес ких учреждений в системе страховой медицины.

стоматологический учреждений в системе страховой медицины.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологическую заболеваемость.	Не способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	Слабо способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	Способен частично проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.	Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Не способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Слабо способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Способен частично работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.	Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы.
Результаты	Не способен	Слабо способен	Способен	Способен

обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	частично проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
<i>Компетенция:</i> ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-12 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской	Не знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Слабо знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Частично знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.

документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-12 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Не знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Слабо знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Частично знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-12 Способен составлять план работы и отчет о работе.	Не способен составлять план работы и отчет о работе.	Слабо способен составлять план работы и отчет о работе.	Способен частично составлять план работы и отчет о работе.	Способен составлять план работы и отчет о работе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных	Не способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Слабо способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Способен частично заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-12 Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	электронного документа и контролировать качество ее ведения.	электронного документа и контролировать качество ее ведения.	форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	электронного документа и контролировать качество ее ведения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-12 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Не способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Способен частично проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-12 Способен использовать в	Не способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационные телекоммуникационную сеть «Интернет».	Слабо способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационные телекоммуникационную сеть «Интернет».	Способен частично использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационные телекоммуникационную сеть «Интернет».	Способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационные телекоммуникационную сеть «Интернет».

своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».				
<i>Компетенция:</i> ПК-13. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-13 Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Не знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Слабо знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Частично знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-13 Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной	Не способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Слабо способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен частично осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.

медицине.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-13 Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Не способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Слабо способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Частично способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-13 Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Не способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Слабо способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Способен частично аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение	Не имеет практический опыт разработки алгоритмов	Имеет слабый практический опыт разработки алгоритмов	Имеет частичный практический опыт разработки	Имеет практический опыт разработки алгоритмов

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-13 Имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-13 Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Не способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Слабо способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен частично осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.
<i>Компетенция:</i> ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-14	Не знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами	Слабо знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами	Частично знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными	Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами

Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	проведения медицинских научных исследований.	проведения медицинских научных исследований.	принципами проведения медицинских научных исследований.	проведения медицинских научных исследований.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций.	Не способен интерпретировать данные научных публикаций.	Слабо способен интерпретировать данные научных публикаций.	Способен частично интерпретировать данные научных публикаций.	Способен интерпретировать данные научных публикаций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Не способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Слабо способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Способен частично подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i>	Не имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе	Имеет слабый практический опыт публичного представления медицинской информации на основе	Имеет частичный практический опыт публичного представления медицинской информации на основе	Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе

ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	доказательной медицины.	доказательной медицины.	основе доказательной медицины.	доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Не имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет слабый практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет частичный практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает сформированные систематические знания понятий законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие принципы организации медицинской помощи населению; принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного исследования пациента; международную классификацию болезней. Умеет самостоятельно применять современные технологии для решения профессиональных задач. Владеет методами самостоятельного обобщения и анализа исследований. Имеет четкие представления о возможности использования результатов научных исследований для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отражает сформированность компетенций, хорошо владеет теорией вопроса, видит взаимосвязь и взаимообусловленность учебных дисциплин, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, принципы организации мероприятий в целях предупреждения возникновения

и распространения различных видов заболеваний, медицинские показания к проведению исследований. Студент иллюстрирует ответ немногочисленными примерами и испытывает затруднения при их обосновании. Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам. Студент предъявляет достаточно стройный лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументации своей позиции. Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично отражает сформированность компетенций, фрагментарно раскрывает вопрос, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах. Студент может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки. Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий. Студент демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения. В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отражает слабую сформированность компетенций, слабо понимает суть вопросов, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач. Студент не владеет профессиональной терминологией. Студент демонстрирует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода. Речь студента фрагментарна, изобилует паузами, стилистическими ошибками.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 10 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
генеральный директор
ООО «Дента-Л»
Латиган А.И.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии
Ивченко А.А.

1. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК 2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК 3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

ПК-9. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПК-10. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-13. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований.

2. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Силы в ортодонтии вращательного и поступательного перемещения зубов.

2. Аномалии зубов. Этиология, клиника, диагностика.

3. Аномалии числа зубов. Адентия. Этиология, клиника, диагностика. Понятия.

4. Аномалии числа зубов. Сверхкомплектные зубы. Этиология, клиника, диагностика.

5. Ангидротическая эктодермальная дисплазия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

6. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы. Определение, этиология, клиника, диагностика.

7. Аномалии положения зубов (дистальное, мезиальное, небное, язычное, высокое, низкое, поворот по оси). Этиология, клиника, диагностика.
8. Ретенция, дистопия зубов. Этиология, клиника, диагностика.
9. Аномалии формы зубного ряда. Этиология, клиника, диагностика.
10. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (дистальное соотношение, дистальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
11. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (мезиальное соотношение, мезиальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
12. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (глубокое резцовое перекрытие, глубокий прикус). Этиология, клиника, диагностика.
13. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (открытый прикус). Этиология, клиника, диагностика.
14. Аномалии прикуса по трансверзальной плоскости. Виды перекрестного прикуса. Этиология, клиника, диагностика.
15. Аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития челюстей лица и других органов. Этиология, клиника, диагностика.
16. Аномалии и деформации, обусловленные воспалительными процессами, травмами и другими повреждениями. Этиология, клиника, диагностика.
17. Методики комбинированного лечения. Показания к удалению отдельных зубов.
18. Укороченная уздечка языка, верхней и нижней губы. Показания и техника проведения пластик.
19. Ранняя потеря зубов. Протезирование в детском возрасте. Виды лечебных аппаратов.
20. Современные методы лечения в ортодонтии. Показания и противопоказания.
21. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению и механизму (принципу) действия.
22. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий. Абсолютные и относительные ортодонтические показания к удалению зубов. Метод Хотца: показания к применению.
23. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий: характеристика, отличия от комплексного. Роль врача-ортодонта в хирургическом лечении аномалий прикуса.
24. Макродентия: виды, этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
25. Микродентия: виды, этиология, клиника, диагностика. Лечение в различные периоды формирования прикуса.
26. Дистальный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне зубов, зубных рядов и челюстей. Профилактика, лечение. Ошибки и осложнения.
27. Мезиальный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Профилактика и лечение. Ошибки и осложнения.
28. Глубокий прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Профилактика и лечение в периоды временного и смешанного прикуса. Ошибки и осложнения.
29. Открытый прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Формы открытого прикуса. Профилактика и лечение в период временного прикуса.
30. Перекрёстный прикус: этиология, клиника, диагностика. Морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и отдельных зубов. Формы перекрёстного прикуса. Дифференциальная диагностика форм перекрестного прикуса.

31. Врожденные расщелины челюстно-лицевой области: классификация, этиология, клиника, диагностика. Этапы реабилитации детей с врожденной изолированной расщелиной верхней губы и альвеолярного отростка, роль врача-ортодонта.

32. Общее обезболивание при операциях в ЧЛО в стационаре и в амбулатории: методы, показания к применению. Премедикация: цель, используемые препараты.

33. Местные анестетики, классификация. Выбор анестетика с учетом длительности и травматичности предстоящей операции и наличия у пациента сопутствующей патологии.

34. Проводниковое обезболивание: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, профилактика, лечение.

35. Операция удаления зуба: показания и противопоказания, подготовка больного, особенности проведения операции на верхней и нижней челюстях.

Осложнения во время удаления зубов: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика.

36. Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.

37. Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.

38. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

39. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

40. Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.

41. Зубные отложения, классификация, методы их удаления и профилактика.

42. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.

43. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение среднего кариеса у детей при различной активности кариозного процесса.

44. Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

45. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, профилактика. Возможные осложнения, связанные с генерализацией инфекции.

46. Рожа: классификация, особенности клинической картины в ЧЛО, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

47. Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

48. Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата ЧЛО, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация, клиника, диагностика.

49. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

50. Слюннокаменная болезнь: этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения слюннокаменной болезни с поражением поднижнечелюстной слюнной железы, околоушной слюнной железы. Профилактика, лечение.

51. Переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.

52. Переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.

53. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.

54. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

55. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

56. Неврит и невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

57. Артрит и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

58. Кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.

59. Сосудистые опухоли ЧЛО: классификация, клиника, диагностика, лечение.

60. Одонтома: морфогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы.

61. Амелобластома: морфогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.

62. Анафилактический шок. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Исход.

63. Неотложные состояния: асфиксия, кровотечение, отек Квинке при повреждениях и заболеваниях ЧЛО: клиника, диагностика, неотложная помощь. Виды трахеотомии, методика операции при асфиксии.

64. Приступ бронхиальной астмы на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

65. Гипер- и гипогликемическая кома на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

66. Обморок, коллапс, гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приеме: причины возникновения, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь.

67. Приступ стенокардии, инфаркт миокарда на хирургическом амбулаторном приеме: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.

68. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Клиника, особенности лечения пародонтоза и пародонтита. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы.

69. Пародонт, гистологическое строение, функции. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе болезней пародонта.

70. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания.

71. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

72. Кариес зубов. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.БОРОВСКОГО, В.К.ЛЕОНТЬЕВА, А.И.РЫБАКОВА). Стадии кариеса (начальный, поверхностный, средний и глубокий). Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

73. Распространенность кариеса зубов у взрослых и детей. Влияние внешних и внутренних факторов.

74. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Особенности восстановления при работе различными

пломбировочными материалами. Препарирование по Блэку, пломбирование кариозных полостей.

75. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных

материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб

76. Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.

77. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования

78. Профилактика кариеса зубов. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.

79. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

80. Гипоплазия эмали. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

81. Острый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

82. Хронический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

83. Методы лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы.

84. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика.

Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.

85. Хронический периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

86. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

87. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

88. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

89. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

90. Проявление аллергии, гипо- и авитаминозов в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

91. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

92. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

93. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

94. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта.

95. Абсолютная сила жевательных мышц и выносливость пародонта. Понятие о жевательном давлении. Пути передачи жевательного давления на основание черепа.

96. Артикуляция и окклюзия. Характеристика различных видов окклюзии, окклюзионные кривые. Окклюзионная поверхность, окклюзионная плоскость.

97. Асептика и антисептика на ортопедическом стоматологическом приеме. Профилактика вирусных инфекций(инфекционный гепатит, СПИД).

98. Биомеханические принципы шинирования зубов. Типы иммобилизации зубов. Типы иммобилизации зубных рядов. Границы базиса частичного съемного протеза в зависимости от характера, топографии и протяженности дефекта, числа сохранившихся зубов, метода фиксации.

99. Искусственные зубы, их характеристика. Особенности постановки пластмассовых и фарфоровых зубов при замещении дефектов зубных рядов.

100. Комплексное лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

101. Материалы для вкладок и искусственных коронок.

102. Методика определения центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Последовательность манипуляций.

103. Методы конструирования искусственных зубных рядов при полной потере зубов.

104. Отрпедическое лечение врожденных и приобретенных дефектов неба.

105. Ортопедическое лечение переломов нижней и верхней челюсти.

106. Методы фиксации полных съемных пластиночных протезов.

107. Формирование зубочелюстной системы у детей. Периоды развития жевательного аппарата. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы.

108. Короткая уздечка языка, верхней губы у детей. Клиника, хирургическое лечение. Ведение пациента в послеоперационном периоде.

109. Фурункул и карбункул челюстно-лицевой области у детей. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов челюстно-лицевой области в зависимости от стадии развития заболевания.

110. Ушибы и переломы костей у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов. Возможные осложнения и методы их предупреждения.

111. Абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Особенности ведения пациента в послеоперационном периоде.

112. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Осложнения во время и после удаления зубов у детей.

113. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей и их виды. Расщелина верхней губы. Расщелина твердого и мягкого неба. Клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Ведение пациента в послеоперационном периоде.

114. Доброкачественные сосудистые образования у детей. Клиника, диагностика, методы лечения. Ведение пациентов с данной патологией.

115. Артрит ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечения.

116. Эпулис у детей. Виды (ангиоматозные, фиброзный, гигантоклеточный). Клиника, лечение.

117. Классификация кариеса. Особенности течения. Лечение кариесов постоянных зубов у детей. Методы лечения начального кариеса постоянных зубов. Особенности обработки кариозных полостей постоянных зубов.

118. Околокорневая киста (радикулярная). Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.

119. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы нижней челюсти. Повреждения ВНЧС. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.

120. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы верхней челюсти. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.

3. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает сформированные систематические знания понятий законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие принципы организации медицинской помощи населению; принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного исследования пациента; международную классификацию болезней. Умеет самостоятельно применять современные технологии для решения профессиональных задач. Владеет методами самостоятельного обобщения и анализа исследований. Имеет четкие представления о возможности использования результатов научных исследований для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отражает сформированность компетенций, хорошо владеет теорией вопроса, видит взаимосвязь и взаимообусловленность учебных дисциплин, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, принципы организации мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения различных видов заболеваний, медицинские показания к проведению исследований. Студент иллюстрирует ответ немногочисленными примерами и испытывает затруднения при их обосновании. Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам. Студент предъявляет достаточно стройный лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументации своей позиции. Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично отражает сформированность компетенций, фрагментарно раскрывает вопрос, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах. Студент может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки. Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий. Студент демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения. В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отражает слабую сформированность компетенций, слабо понимает сущность вопросов, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач. Студент не владеет профессиональной терминологией. Студент демонстрирует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода. Речь студента фрагментарна, изобилует паузами, стилистическими ошибками.

4. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

