

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика
«Информационная бизнес-аналитика и
цифровые технологии»

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1, 2

Разработано

доктор экономических наук, профессор
кафедры менеджмента
Журавель В.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-2,УК-3,УК-6,УК-9) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.05.01 «Бизнес-информатика». Основная цель курса «Проектная деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности и принципов проектной деятельности, формирование у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им; изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной деятельности; получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур; приобретение практических навыков планирования, управления проектом, изучение особенностей управление командой проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения задач;	Применяя знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Опираясь на знания норм, регулирующих проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	50
Лекции/из них практическая подготовка	-
Практических работ	50
Самостоятельная работа	58
Контроль	
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Проект как объект управления 1.Понятие и сущность проекта. 2.Признаки и свойства проекта. 3.Ограниченность ресурсов. 4.Неповторимость и уникальность. 5.Классификация типов проектов	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Практическое задание
2	Свод норм и правил по управлению проектами (РМВОК) 1.Основные стандарты управления проектами. 2.Основные действующие лица проекта. 3.Общие стандарты управления проектами. 4.Стандарты управления проектами разработки программного обеспечения. 5.Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. 6.Общая система управления проектами.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Практическое задание
3	Жизненный цикл проекта (ЖЦП) 1.Процессы управления проектами. 2.Жизненный цикл проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3	-	2	-	2	Практическое задание

	3.Прединвестиционная стадия проекта. 4.Планирование. 5.Выполнение и контроль. 6.Процессы анализа. 7.Завершение проекта.	ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9					
4	Управление интеграцией проекта. 1.Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного менеджмента. 2.Использование системного подхода. 3.Формирование функциональной структуры управления проектом. 4.Системная модель управления интеграцией проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2	Практическое задание
5	Инициация проекта: концепция составления бизнес-модели 1.Выявление необходимости проекта. 2.Составление проектной заявки. 3.Определение потребности в ТЭО. 4.Подача проектной заявки на рассмотрение. 5.Поиск партнеров.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2	Практическое задание
6	Прединвестиционный анализ проекта. 1.Разработка концепции проекта. 2.Исследование инвестиционных возможностей. 3.Предварительный анализ осуществимости проекта 4.Бизнес-план и его структура. 5.Определение последовательности работ.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2	Практическое задание
7	Планирование проекта: структурное распределение работ проекта. Разработка Календарного плана 1.Структурная декомпозиция работ проекта 2.Планирование содержания – разработка документа «Описание содержания проекта», включающего в себя основные структурные характеристики проекта, его цели и задачи, промежуточные результаты, требования, ограничения и допущения. 3.Определение структуры работ (структурная декомпозиция работ) предполагает выявление и определение структуры работ, необходимых для реализации проекта в целом и его отдельных стадий. 4.Разработка календарного плана	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6	-	2	-	2	Практическое задание

8	Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью 1.Инклюзивная культура как основа социального взаимодействия с людьми с инвалидностью в современном обществе. 2.Психолого-педагогические характеристики людей с разными видами инвалидности (зрение, слух, нарушение работы опор-но-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). 3.Особенности коммуникативной деятельности людей с разными видами ограничений по здоровью (слух, зрение, НОДА, соматические заболевания). 4.Специфика общения в инклюзивной среде. 5.Этика и этикет во взаимодействии с людьми с инвалидностью	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2	Практическое задание
9.	Проектирование и экология доступной среды 1.Нормативно-правовые основы организации доступной среды в РФ. 2.Проблемы организации доступной среды с учетом особенностей людей с инвалидностью. 3.Доступная среда и универсальный дизайн продуктов, объектов и сред. 4.Принципы универсального дизайна в проектировании	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9		2		2	Самостоятельная работа
	Итого за 1 семестр		-	18,00	-	18,00	
2 семестр							
10	Сетевое планирование и управление проектом. 1.Расчленить проект на ряд отдельных работ и составить логическую схему (сетевой граф). 2.Оценить продолжительность выполнения каждой работы и выделить работы, которые определяют завершение проекта в целом. 3.Выявить потребность каждой работы в ресурсах и пересмотреть план с учетом обеспечения ресурсами. 4.Методы сетевого планирования.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
11	Управление ресурсами проекта. 1.Разработка концепции <u>MRP</u> (Materials Resource Planning - планирование материальных ресурсов) 2.Формирование концепции <u>ERP</u> (Enterprise Resource Planning - планирование ресурсов предприятия) 3.Система управления предприятиями - <u>CSRP</u> (Customer Synchronized Resource Planning)	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
12	Оптимизация затрат проекта: формирование базового проекта	ИД-1 УК-2	-	2	-	2,5	Практическое

	1.Прямые затраты по каждой работе из WBS (хотелось бы напомнить о важности учета всех работ проекта, в противном случае «забытые» работы придется финансировать из своего кармана или не делать их совсем); 2.Накладные затраты на весь проект (в ряде случаев это офисные расходы, отчисления администрации материнской компании, поддерживающие услуги – охрана, транспорт, маркетинговые затраты по всему проекту, представительские и консультационные распределенные расходы по проекту, запланированные налоги и отчисления и т. д.); 3.Затраты на стимулирование персонала (та небольшая часть дополнительного финансирования, которая находится в ведении руководителя и членов команды во время проекта и не входит в фонд оплаты труда, относящийся к прямым затратам); 4.Резерв на управление «известными рисками» (расходы на возможные штрафы, страхование контрактов, надбавки подрядчикам за фиксированные цены контрактов, расходы на превентивные меры – охрана, обучение, формирование альтернативных источников сырья и т. п. Подробнее это будет рассмотрено в главе 8); 5.Резерв на управление «неизвестными рисками» (так называемые случайные, или форс-мажорные, затраты, составляющие обычно от 1 до 10% от бюджета проекта)	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9					ое задание
13	Реализация проекта: основные процессы обеспечения качества проекта. 1.Современная концепция управления качеством. 2.Организация управления качеством. 3.Система менеджмента качества. 4.Сертификация продукции проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
14	Контроль и мониторинг проекта. 1.Принципы управления стоимостью проекта. 2.Оценка стоимости проекта. 3.Формирование сметы. 4.Бюджет проекта. 5.Планирование бюджета проекта. 6.Методы контроля стоимости проекта. 7.Отчетность по затратам. 8.Мониторинг работ по проекту. 9.Анализ результатов по проекту.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
15	Управление проблемами и изменениями проекта. 1.Понятие и принципы управления проблемами. 2.Матрица приоритетов решения проблем.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3	-	2	-	2,5	Практическое задание

	3.Принципы и стратегии управления изменениями.	ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9					
16	Управление рисками проекта. 1.Выявление факторов риска; 2.Анализ и количественная оценка рисков; 3.Построение управляющих моделей (дерева рисков и дерева решений); 4.Планирование мероприятий, направленных на предотвращение или снижение негативного воздействия выявленных рисков.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
17	Управление стоимостью проекта. 1.Оценка стоимости проекта; 2.Бюджетирование проекта, т. е. установление целевых показателей затрат на реализацию проекта; 3.Контроль стоимости (затрат) проекта, постоянной оценки фактических затрат, сравнения с ранее запланированными в бюджете и выработки мероприятий корректирующего и предупреждающего характера.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
18	Управление командой проекта. 1.Содержание понятия команда проекта; 2.Особенности формирования международных команд; 3.Команда управления проекта; 4.Содержание понятия управление командой проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
19	Проектный анализ. 1.Оценка эффективности проекта. 2.Экономическое содержание, понятие и виды эффективности проектов. 3.Анализ эффективности реализации проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
20	Основные показатели оценки эффективности проектов. 1.Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 2.Определение эффективности достижения целей проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
21	Оценка эффективности проекта.	ИД-1 УК-2	-	2	-	2,5	Практическое

	1.Анализ эффективности реализации проекта. 2.Экономическое содержание, понятие и виды эффективности проектов.	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9					ое задание
22	Сравнительный анализ проектов. 1.Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 2.Определение эффективности достижения целей проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
23	Оценка эффективности формирования оптимального портфеля коммерческих проектов. 1.Эффективность и надежность системы управления проектом. 2.Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
24	Информационное обеспечение проекта. 1.Информационно-управляющая система проектов. 2.Управляющая подсистема проекта. 3.Информационная подсистема. 4.Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта. 5.Критерии сравнительного анализа программного обеспечения для организации эффективного управления проектами. 6.Процесс выбора программного обеспечения.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2,5	Практическое задание
25	Управление завершением проекта. 1.Этапы закрытия проекта. 2.Подведение итогов и получение данных о результатах. 3.Послепроектное обслуживание. 4.Анализ эффективности реализации проекта. 5.Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 6.Определение эффективности достижения целей проекта	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-		Самостоятельная работа, Устный опрос
	Итого за 2 семестр		-	32.00	-	40.00	
	ИТОГО		-	50.00	-	58.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено.

2. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено.

3. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. – 1,88 GB.

4. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами [Текст] / И.П. Беликова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с., экземпляров неограничено.
2. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк. – Управление инвестиционными проектами, 2021–02–20. – Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 351 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено.
3. Синенко, С. А. Управление проектами [Текст]: Учебно–практическое пособие / Синенко С. А. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 181 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7264-1212-2, экземпляров неограничено.
4. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с.
5. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с.
6. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Журавель В.Ф. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 38.03.05 Бизнес-информатика. [Электронная версия]
2. Журавель В.Ф. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. – <http://ekonomika.snauka.ru> (сайт федерального портала «Электронные книги по управлению персоналом»)
2. – <http://www.aup.ru/books/> электронная библиотека деловой литературы и документов.
3. Особое детство www.osoboedetstvo.ru. Сайт для родителей детей с нарушениями развития и специалистов.
4. Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО. Содержит информацию об истории института, его лабораториях и центрах, о приоритетных направлениях исследований. <http://www.ikprao.ru>
5. Официальный сайт РООИ «Перспектива», представивший специальный раздел «Универсальный дизайн», с подборкой тематических информационных материалов. <https://perspektiva-inva.ru/chto-my-delaem/universaldesign/>
6. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
7. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/>
8. КРОК www.krok.org.ua Сайт создан с целью: облегчить специалистам по воспитанию и обучению детей с особыми потребностями поиск необходимой информации среди ресурсов сети Интернет; предоставить возможность обмена практическим опытом, методическими достижениями.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ –
Профессиональная база данных Росстата
5. <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.