

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смышнов Константин Михайлович  
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта  
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58  
Уникальный программный ключ:  
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета физической  
культуры и спорта, кандидат  
педагогических наук, доцент  
Смышнов К.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Основы научно-исследовательской работы

|                          |                                     |          |
|--------------------------|-------------------------------------|----------|
| Направление подготовки   | <u>49.03.01 Физическая культура</u> |          |
| Направленность (профиль) | <u>Спортивная тренировка</u>        |          |
| Год начала обучения      | <u>2026</u>                         |          |
| Форма обучения           | очная                               | заочная  |
| Реализуется в семестре   | <u>3</u>                            | <u>5</u> |

**Разработано**  
Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры образовательных  
технологий физической культуры и спорта  
Грудницкая Н.Н.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является формирование у студентов научного мышления, способности и готовности к научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам образования и воспитания, теории и методики физической культуры и спорта, а также самостоятельного выполнения научных видов работ.

#### Задачи:

1. Ознакомиться с историей развития научного познания, теоретическими и эмпирическими методами научных исследований.
2. Изучить вопросы организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта;
3. Освоить основные требования к подготовке студенческих научных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Б1.О.11, ее освоение происходит в 3 семестре на ОФО и в 5 семестре ЗФО.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.                                           | Демонстрирует способность анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и осуществляя декомпозицию.                                                      |
|                                                                                                                                            | <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации                   | На основе критического анализа доступных источников информации способен к поливариантному решению поставленных задач.                                            |
|                                                                                                                                            | <b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи    | Для решения поставленной задачи способен находит и критически анализирует информацию используя методы системного подхода.                                        |
|                                                                                                                                            | <b>ИД-4<sub>УК-1</sub></b> грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи | Демонстрирует способность выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи формулируя собственные суждения и оценки грамотно, логично, аргументированно. |
|                                                                                                                                            | <b>ИД-5<sub>УК-1</sub></b> определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи                                                         | Способен определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.                                                                               |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                      |                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е., акд.ч. - 108          | ОФО,<br>в акд. часах | ЗФО,<br>в акд. часа |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54                   | 6                   |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/0                 | 2                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/0                 | 4                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54                   | 102                 |
| <b>Формы контроля</b>                               |                      |                     |
| Зачет с оценкой                                     | 3 семестр            | 5 семестр           |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                        | Заочная форма                                                                                 |                      |                               | Формы текущего контроля |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      | Самостоятельная работа, часов |                         |                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия |                               |                         | Лабораторные работы |
| 1 | <b>Наука как вид деятельности.</b><br>Научно-методическая деятельность в области физической культуры.<br>Понятие о науке и цель науки.<br>Понятие о методологии.<br>Понятие о методологии образования.<br>Критерии и характерные признаки научного познания. | УК-1                                | 4                                                                                             | 10                   | -                   | 14                     | 2                                                                                             |                      |                               | 25                      | Тестирование        |
| 2 | <b>Виды научных работ, их структура и содержание</b><br>Научные и методические работы. Виды научных работ.                                                                                                                                                   | УК-1                                | 4                                                                                             | 10                   | -                   | 14                     |                                                                                               |                      |                               | 25                      | Тестирование        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |   |    |   |   |   |     |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|----|---|---|---|-----|--------------|
|   | Научные и методические работы в области физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |    |   |    |   |   |   |     |              |
| 3 | <b>Методы научных исследований</b><br>Теоретические и эмпирические методы исследований.<br>Педагогический эксперимент.<br>Контрольные испытания.<br>Методы оценивания физической подготовленности спортсменов.<br>Методы оценки физического развития. Методы математико-статистической обработки данных. | УК-1 | 4  | 8  | - | 14 |   | 4 |   | 25  | Тестирование |
| 4 | <b>Основные требования к подготовке и оформлению студенческой научной работы.</b><br>Требования к подготовке и оформлению студенческой научной работы (реферат, курсовая работа, ВКР).                                                                                                                   | УК-1 | 6  | 8  | - | 12 |   |   |   | 27  | Тестирование |
|   | ИТОГО за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 18 | 36 | - | 54 | 2 | 4 | - | 102 | Тестирование |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 18 | 36 | - | 54 | 2 | 4 | - | 102 | Тестирование |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Основы научно-исследовательской работы** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1.** Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основы научно-исследовательской работы:

### **8.1.1.** Перечень основной литературы:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07632-5
2. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>

### **8.1.2.** Перечень дополнительной литературы:

1. Минина, Н.В. Научно-исследовательская работа в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / Н. В. Минина. - Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. - 51 с. ISBN 978-985-517-727-3
2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>
4. Трифонова, Н.Н. Спортивная метрология Электронный ресурс : учебное пособие / И.В. Ермайшвили / Н.Н. Трифонова ; ред. Г.И. Семенова. - Спортивная метрология, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 112 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1696-0
5. Серова, Л. К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности : учебное пособие / Л. К. Серова. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-907225-63-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107701.html>

**8.2.** Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Основы научно-методической работы" : 44.03.01 «Педагогическое образование»; Направленность (профиль) «Физическая культура»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2022 г. / сост. В.А. Магин. - Ставрополь, 2022.

**8.3.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 2 <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
- 3 <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 5 <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
- 6 <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:  
<http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
- 7 URL: [http://cito-web.yspu.org/link 1/met93/met93.html](http://cito-web.yspu.org/link%201/met93/met93.html)  
Наименование: Характеристика методов исследования: Учебное пособие.
- 8 URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=50614](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=50614)  
Наименование: Математическая статистика в спорте: Учебное пособие.
- 9 URL: <http://www.kgafk.ru/kgafk/html/uchmetrologia.html>  
Наименование: Учебное пособие по спортивной метрологии

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> университетская библиотека online                        |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks               |
| 3 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

Программное обеспечение:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |
| 3 | Альт «Сервер»           |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |
|---|----------------------------------|

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br>Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей<br>Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10                           |
| Практические занятия   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:<br>Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей<br>Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10 |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.                                                     |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.