

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки/специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2-3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Конституционное право» студентов, обучающихся по направлению *40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Практическая юриспруденция»*
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины Конституционное право
3. Разработчик (и) Струтинская Т.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев И.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Д.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В., кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению *40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Практическая юриспруденция»*, разработанной на основе ФГОС ВО.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридиче-ские значение	Не понимает особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридиче-ские значение	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятель-ства, имеющие юридиче-ские значение	Грамотно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельств а, имеющие юридические значение
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотноше ния и	Не понимает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Не совсем корректно выявляет характер право-отношения и подлежащие применению	В целом правильно выявляет характер право-отношения и подлежащие	Грамотно выявляет характер право-отношения и подлежащие

подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	процессуального права;	нормы материального и процессуального права;	применению нормы материального и процессуального права;	применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не понимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом правильно вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Грамотно вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</i>				
ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Испытывает затруднения при разработке различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составляет не совсем различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;	В целом разрабатывает правильно различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов
ИД-3 ОПК-6 Применяет	Не может Применять правила юридической	Испытывает затруднения при применении	В целом правильно применяет	Правильно применяет правила

правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	правил юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
---	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.	b	Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как a) соответственно как частное и общее b) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права a) как не сопоставимые по смыслу b) соответственно как общее и частное	ОПК-2
2.	c	Отрасль конституционного права Российской Федерации это a) система представлений о конституционном праве Российской Федерации b) Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества c) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права d) совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов	ОПК-2
3.	1-d 2-c 3-b 4-a	Соответствие между структурными элементами конституционно-правовой нормы и их определением 1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция 4) курация a) совокупность социальных явлений, существование которых обеспечивает реальность, социальную исполнимость правила, закрепленного в диспозиции b) неблагоприятные последствия, наступающие в случае нарушения правила, закрепленного в диспозиции	ОПК-2

		с) конкретное субъективное право или свобода d) условие действия конституционно-правовой нормы	
4.	b e	Конституционно-правовые отношения – это отношения, складывающиеся между а) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности б) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации с) гражданами и профсоюзными объединениями d) -государством и гражданами по поводу получения высшего образования е) Президентом, Парламентом и Правительством	ОПК-2
5.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых отношений 1) по содержанию 2) по времени действия 3) по взаимной обусловленности субъективных прав и юридических обязанностей 4) по основаниям возникновения а) постоянные и временные б) материальные и процессуальные с) конкретные и правоотношения общего характера d) относительные и абсолютные	ОПК-2
6.		Три смысловых значения термина «конституционное право».	ОПК-2
7.		Конституционно-правовые нормы: понятие, виды	ОПК-2
8.		Классификация норм конституционного права.	ОПК-2
9.		Конституционно-правовые отношения.	ОПК-2
10.		Источники конституционного права	ОПК-2
11.		Классификация конституций	ОПК-2
12.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 1, 2 и 9.	ОПК-2
13.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 3-8.	ОПК-2
14.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно статьи 65.	ОПК-2
15.		Понятие и структура общественного строя.	ОПК-2

16.		Политические принципы конституционного строя.	ОПК-2
17.		Принципы правового статуса человека и гражданина.	ОПК-2
18.		Принципы российского гражданства	ОПК-2
		Семестр 3	
19.	принимается законно	Впишите пропущенное слово. Легитимность конституции означает, что она _____ избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума	ОПК-2
20.	Высший Арбитражный Суд	Впишите пропущенное слово. В результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2014 г. был упразднён один из высших судов, который назывался _____ Российской Федерации	ОПК-2
21.	a b e	Право законодательной инициативы принадлежит: a) Президенту РФ b) Правительству РФ c) Генеральному прокурору РФ d) Уполномоченному по правам человека в РФ e) Совету Федерации РФ f) Председателю Государственной Думы РФ	ОПК-2
22.	1-b 2-a 3-d 4-c	Соответствие между судами и минимальными требованиями к возрасту кандидатов на должности судей в них: 1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ 3) кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции 4) арбитражные суды субъектов РФ a) 35 лет b) 40 лет c) 25 лет d) 30 лет	ОПК-2
23.		Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.	ОПК-2
24.		Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция, виды принимаемых решений.	ОПК-2
25.		Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам	ОПК-6

		о проверке конституционности законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.	
26.		Формы парламентской ответственности Правительства в РФ.	ОПК-2
27.		Решите задачу. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?	ОПК-6
28.		Решите задачу. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.	ОПК-6
29.		Решите задачу. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Оцените ситуацию.	ОПК-6
30.		Решите задачу. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства?	ОПК-6
31.		Решите задачу. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы	ОПК-6

		житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие?	
32.		Решите задачу. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.	ОПК-6
33.		Решите задачу. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?	ОПК-6
34.		Решите задачу. В Москве 1 апреля 2020 года родился ребенок. Отец является гражданином Российской Федерации, а мать гражданка Франции. Гражданство какой страны он приобретет?	ОПК-6
35.		Решите задачу. Депутат Государственной Думы РФ Л. был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 48 часов задержания Прокурор РФ продлил задержание Л. еще на 48 часов. По истечении указанного периода Л. был освобожден в связи с неприкосновенностью. Дайте юридическую оценку ситуации?	ОПК-6
36.		Решите задачу. Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы	ОПК-6

		в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, содержание основных институтов конституционного права, а также проблемы реализации отдельных норм и институтов конституционного права, умеет и владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами по разрешению конкретных правовых ситуаций. Грамотно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, освоил содержание основных институтов конституционного права, знает основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, умеет и владеет навыками разрешения конкретных ситуаций на основе обращения к базовым источникам конституционного права. В целом правильно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. С небольшими недочетами применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата – твердые, студент, в целом, освоил содержание основных понятий и терминов конституционного права, испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Не совсем корректно выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и затрудняется при вырабатывании юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата - слабые и разрозненные, отсутствуют умения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Не понимает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права и не может применять юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Испытывает затруднения при

разработке различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.