

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 13:48:41
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>		
Направленность (профиль)	<u>Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)», по дисциплине «Методы исследовательской/проектной деятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» в соответствии с образовательной программой 44.03.05 направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)».

3. Разработчик: Дунаенко А.И., к. п. н., доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: к. п. н., доцент Эм Е.А.- председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

к.психол.н., доцент Фомина Е.А. – зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, член УМК ППФ;

д. психол. н., доцент Белашева И.В. - зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Зайцева Алена Викторовна, к.психол.н., заместитель директора ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им Ю.А. Гагарина» по научно-методической работе.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05, направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методы исследовательской/проектной деятельности».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(и й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Испытывает затруднения при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Испытывает затруднения при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

ограничени й				
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии и с установленн ыми целями, сроками и затратами, исходя из действующи х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й, в том числе с использован ием цифровых инструмент ов	Не может использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательны х процессов	Допускает ошибки при использовани и инструментов и техник цифрового моделировани я для реализации образовательн ых процессов	Испытывает затруднения при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Использует инструмент ы и техники цифрового моделирован ия для реализации образователь ных процессов
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)				
ИД-1 УК-1 Демон стрирует знание особенносте й системного и критическог о мышления, аргументир ованно формирует собственное суждение и оценку информаци и, принимает обоснованн ое решение	Не может продемонстрир овать знание особенностей системного и критического мышления, аргументирован но сформировать собственное суждение и оценку информации, принять обоснованное решение	Демонстрируе т знание особенностей системного и критического мышления, допускает ошибки при аргументиров ании собственного суждения и оценке информации, испытывает затруднения в принятии обоснованног о решения	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, испытывает затруднения в принятии обоснованного решения	Демонстрир ует знание особенносте й системного и критическог о мышления, аргументиро ванно формирует собственное суждение и оценку информации , принимает обоснованно е решение
ИД-2	Не может	Допускает	Испытывает	Применяет

УК-1Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	применить логические формы и процедуры, осуществить рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ошибки при применении логических форм и процедур, рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	затруднения при применении логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ИД-3 УК-1Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при анализе источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Испытывает затруднения при анализе источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)				
ИД-1 ОПК-9 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Не может выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Допускает ошибки при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ИД -2ОПК-9 Демонстрирует способность	Не может использовать цифровые ресурсы для	Допускает ошибки при использовании и цифровые	Испытывает затруднения при использовании цифровых ресурсов	Демонстрирует способность использовать

использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	ь цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области(ПК-5)				
ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Не демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Допускает ошибки при демонстрации знаний принципов проектирования, владения проектными технологиями	Испытывает затруднения при демонстрации знаний принципов проектирования, владения проектными технологиями	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Не может разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Допускает ошибки при разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Испытывает затруднения при разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ИД-3ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Не использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Допускает ошибки при использовании передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей	Испытывает затруднения при использовании передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей

		предметной области		предметной области
--	--	-----------------------	--	-----------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
5 семестр			
1.	b	Проектная деятельность – это... а) сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности; б) план с четким определением, цели, мотивов, достижения результатов; с) предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов	УК-2
2.	a	Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы: а) педагогическое моделирование б) педагогическое конструирование с) педагогическое проектирование	УК-2
3.	a	План проекта – это.... а) схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей б) последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных с) предварительный текст какого-нибудь документа, материал	УК-2
4.	a	На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта: а) подготовительный этап	УК-2

		б) основной этап с) заключительный этап	
5.	с	Что входит в основной этап проекта: анализ результатов проекта а) подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин б) организация развивающей среды в группе с) ознакомление детей с художественной литературой, проведение бесед, работа с родителями, проведение занятий, проведение мероприятия	УК-2
6.	б	Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия: а) педагогическое моделирование б) педагогическая диагностика с) педагогическое конструирование	ПК-5
7.	б	Процесс разработки и реализации проектов, направленных на организацию образовательного процесса и отдельных его видов и направлений: а) педагогическое проектирование б) образовательное проектирование с) педагогическое конструирование	УК-2
8.	с	Дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений: а) педагогическое моделирование б) педагогическая диагностика с) педагогическое конструирование	УК-2
9.	с	Последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных:	УК-2

		a) проект b) план c) программа	
10.	a	Образовательное проектирование включает в себя: a) воспитание и обучение личности b) построение методов и технологий c) воспитание и развитие учащихся	УК-2
11.		Проектирование, направленное на изменение социальной среды или решение социальных проблем педагогическими средствами, - это _____:	УК-2
12.		Проектирование, целью которого становится преобразование человека и межличностных отношений в рамках образовательных процессов, - это _____:	УК-2
13.		Проектирование, ориентированное на проектирование качества образования и инновационные изменения образовательных систем и институтов, - это _____:	УК-2
14.	c	Реализация проекта – это... a) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период b) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта c) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
15.	c	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	УК-2

		a) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты b) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей c) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	
16.	a	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? a) объединение людей и оборудования происходит через проекты b) командная работа и чувство сопричастности c) сокращение линий коммуникации	УК-2
17.	c	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? a) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям b) составление перечня недоработок и отклонений c) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
18.	b	Метод освоенного объема дает возможность: a) освоить минимальный бюджет проекта b) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета c) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2
19.		Использование видов организационного инструментария при анализе и проектировании систем управления проектом	УК-2
20.		Организационный инструментарий проектного управления, краткая характеристика и возможности использования	УК-2
21.		Управление содержанием проекта	УК-2
22.		Принцип построения структурной декомпозиции работ проекта, ее значение и применение в управлении проектом	УК-2

23.	a) b)	Организация и осуществление контроля качества в проекте включает a) контроль качества в проекте b) формирование отчетов для оценки выполнения качества c) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям d) формирование списка отклонений e) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	УК-2
24.	d) e) f)	Контроль и регулирование контрактов включает a) закрытие контрактов b) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков c) заключение контрактов d) учет выполнения работ по контракту e) представление отчетности о выполнении контрактов f) разрешение споров и разногласий	УК-2
25.		Разработка обоснования проекта и оценка его реализуемости	УК-2
26.		Определение коммерческой реализуемости проекта и разработка концепции управления проектом	УК-2

27.		Значение технического задания для выполнения проекта	УК-2
28.		Маркетинговый анализ проекта	УК-2
29.		Основные направления проектного анализа, их содержание	УК-2
30.		Какова цель процессов мониторинга и управления?	УК-2
31.		Создание системы управления в организации при выполнении проекта	УК-1
32.		Стратегическое управление деятельностью организации	УК-1
33.		Стратегический анализ и оценка внешней среды организации	УК-1
34.		Понятие и выбор базовой конкурентной стратегии в управлении проектом	УК-1
35.		Основные показатели контроля сроков на стадии управления реализацией проекта	УК-1
36.		Проблемы контроля продолжительности проекта методом освоенного объёма и их решение	УК-1

37.		Основные показатели контроля стоимости проекта на стадии реализации управления проектом	УК-1
38.		Управление стоимостью проекта на стадии его реализации: основные и дополнительные показатели метода освоенного объёма	УК-1
39.		Методы и средства мониторинга и контроля временных показателей реализации проекта	УК-1
40.	a)	Наибольшее влияние на проект оказывают ... a) экономические и правовые факторы b) экологические факторы и инфраструктура c) культурно-социальные факторы d) политические и экономические факторы	УК-1
41.	c) d) e) f)	Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ... a) контроль качества в проекте b) формирование отчетов для оценки выполнения качества c) процесс проверки соответствия имеющихся результатов d) контроля качества существующим требованиям e) формирование списка отклонений f) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	УК-1

42.	d) e) f)	Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ... a) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте b) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте c) учет фактических затрат в проекте d) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета e) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости f) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом	УК-1
43.	a) b) c)	Признаками системы являются: a) упорядоченная совокупность взаимодействующих элементов b) наличие особенностей, которые отсутствуют у составляющих ее элементов c) наличие элементов, образующих единое целое d) наличие элементов не образующих единое целое e) обязательное отличие от других систем	УК-1
44.		Подготовка и принятие управленческих решений	УК-1
45.		Технология процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений в выполнении проекта	УК-1
46.		Принятие управленческого решения, как результат деятельности менеджера. Стили принятия решений.	УК-1
47.		Методы принятия управленческих решений при управлении проектом	УК-1
48.		Алгоритм подготовки принятия и реализации решений в проекте	УК-1
49.		Факторы, определяющие качество управленческих решений	УК-1

50.		Управление командой проекта на различных стадиях ее жизненного цикла	УК-1
51.		Применение методов сетевого и календарного планирования при управлении проектом	УК-1
52.	a)	Система правового обеспечения управления проекта – это a) совокупность юридических знаний, приемов и методов на всех ступенях управления проектом, применяемых для достижения цели проекта b) система методик, объединённых под общим названием, использующихся для измерения и контроля эффективности выполнения проектов c) способ, используемый для оценки объектов в основе процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежат оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений	УК-1
53.	a)	Проекты, которые формируются, поддерживаются и координируются на верхних уровнях управления, — это: a) мегапроекты b) учебные проекты c) минипроекты	УК-1
54.	a)	Проекты, когда заказчик идет на увеличение окончательной стоимости проекта против первоначальной, — это: a) краткосрочные b) долгосрочные c) учебные проекты	УК-1
55.	a)	Совокупность знаний для системного улучшения и оценки проектов на различных уровнях управления ими – это: a) проектный анализ b) маркетинговый анализ c) экономический анализ	УК-1
56.	c)	Веха – это ... a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	УК-1

		b) полный набор последовательных работ проекта c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	
57.	a)	Подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами a) офис управления проектами b) команда, управляющая проектом c) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	УК-1
58.	a)	Анализ всех запросов на изменение, их утверждения и управления изменениями результатов, активов процессов организации, документов проекта и плана управления проектом – это: a) осуществление общего управления изменениями b) система методик, объединённых под общим названием, использующихся для измерения и контроля эффективности выполнения проектов c) способ, используемый для оценки объектов в основе процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежат оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений	УК-1
59.	b)	Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны? a) да b) нет	УК-1
60.	c)	Определение и включение в проект тех и только тех работ, которые необходимы для успешного выполнения проекта – это: a) реорганизация команды в соответствии с прогрессом проекта d) разработка концепции управления персоналом c) управление содержанием проекта	УК-1
61.		Формирование команды и ее развитие в управлении проектом	ОПК-9

62.	a)	Организационная структура – это ... a) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними b) команда проекта под руководством менеджера проекта c) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект d) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации	ОПК-9
63.	c)	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту a) Инвестор b) Спонсор c) контрактор (подрядчик) d) лицензиар e) конечный потребитель результатов проекта	ОПК-9
64.	a)	Участники проекта – это ... a) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта b) конечные потребители результатов проекта c) команда, управляющая проектом d) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ОПК-9
65.	a) b) c)	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... a) формирование отчетов об исполнении работ проекта b) регулирование оплаты, льгот и поощрений c) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта d) разработку концепции управления персоналом e) создание финального отчета f) расформирование команды	ОПК-9
66.	a)	Ядром команды проекта, которая доводит его до успешного окончания, служит: a) рабочая группа b) подрядчик c) инвестор	ОПК-9

67.	a)	Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это: a) подрядчик b) инвестор c) рабочая группа	ОПК-9
68.	a)	Юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в проекты — это: a) инвестор b) подрядчик c) заказчик	ОПК-9
69.		Команда проекта – это	ОПК-9
70.		Детальное планирование – это	ОПК-9
71.		Виртуальный офис – это	ОПК-9
72.		Какой офис называется головным?	ОПК-9
73.		Основным принципом для функционирования временного сетевого виртуального офиса проекта является	ОПК-9
74.		Поставщик — это:	ОПК-9
75.		Смешанными называются	ОПК-9
76.		Территориальная независимость – это	ОПК-9

77.		Что проводят в фазе жизненного цикла проекта выполнение?	ОПК-9
78.		Для чего заказчик проводит конкурс?	ОПК-9
79.		Что называется консорциумом?	ОПК-9
80.		«Сложные» организационные структуры проектов	ОПК-9
81.		Заказчик — это:	ОПК-9
82.		Задачи менеджера и команды проекта при его выполнении	ОПК-9
83.		Что не входит в компетенции менеджеров проектов?	ОПК-9
84.		Когда затраты и вовлечение персонала в проект невелики?	ОПК-9
85.		Что входит в компетенции менеджеров портфеля?	ОПК-9
86.		Функциональный руководитель – это	ОПК-9
87.		Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?	ОПК-9
88.		Что позволяет членам команды проекта участвовать в его планировании и принятии решений?	ОПК-9

89.		Команда проекта состоит из:	ОПК-9
90.		Что такое заинтересованные стороны проекта?	ОПК-9
91.		Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?	ОПК-9
92.		Кто такой менеджер проекта?	ОПК-9
93.	b)	Роль руководителя проекта ... а) в слабой матричной структуре постоянная, а команды проекта временная б) в сбалансированной матричной структуре постоянная, а команды временная с) в сбалансированной матричной структуре временная, как и у команды проекта	ОПК-9
94.	c)	Группа лиц с общими целями, которые в процессе сотрудничества практически не общаются лично и каждый из которых играет свою роль в проекте а) виртуальный офис проекта б) Виртуальное окружение проекта с) Виртуальная команда проекта	ОПК-9
95.	b)	К задачам «информационного центра» относится ... а) формирование и анализ отчетов б) сбор информации с) проведение тренингов для персонала	ОПК-9

96.	b)	К задачам «офиса управления проектами» относится a) подготовка программ развития компании b) проведение тренингов для персонала c) руководство функциональными подразделениями компании	ОПК-9
97.	c)	Что относится к чертам компаний будущего: a) Индивидуальные виды деятельности b) Ориентация на внутренние рынки c) Наличие в составе компаний виртуальных групп	ОПК-9
98.	a)	К преимуществам проектных организационных структур относится то, что ... a) реализуется прямое подчинение сотрудников руководителю проекта и таким образом достигается однозначность направленности усилий этих сотрудников b) руководитель проекта формирует запас дополнительных ресурсов c) снижается технологичность в функциональных областях	ОПК-9
99.	d)	Участники проекта, задействованные в его реализации – это: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Куратор проекта d) Команда проекта	ОПК-9
100.	b)	Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта – это: a) Команда проекта b) Руководитель проекта c) Инициатор проекта d) Заказчик проекта	ОПК-9
101.	b)	Участники проекта, задействованные в его реализации: a) Куратор проекта	ОПК-9

		b) Команда проекта c) Команда управления проектом	
102.	b)	Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Куратор проекта d) Команда проекта	ОПК-9
103.	d)	К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится: a) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта. b) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д. c) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта. d) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком	ОПК-9
104.	c)	Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Команда управления проектом d) Команда проекта	ОПК-9
105.	a)	Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Куратор проекта	ОПК-9
106.		К документам организационно-методического характера относятся	ОПК-9
107.		Содержание организационного анализа компании	ОПК-9

108.		Стратегический анализ и оценка внешней среды организации	ОПК-9
109.		Матрицей ответственности называется	ОПК-9
110.		Структуризация – это:	ОПК-9
111.		К группе процессов исполнения относятся	ОПК-9
112.		За что отвечает менеджер программы	ОПК-9
113.		Менеджер по операциям выполняет ...	ОПК-9
114.		Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?	ОПК-9
115.		Функциональный руководитель – это:	ОПК-9
116.		Какие характеристики критичны для менеджера проекта?	ОПК-9
117.		К задачам «офиса сопровождения проектов» относится...	ОПК-9
118.		Потребители продукта проекта	ОПК-9
119.		Проектный офис – это	ОПК-9

120.		Стратегическое управление	ОПК-9
121.	с)	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению с) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания д) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления	УК-1
122.	а)	Окружение проекта – это ... а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта с) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей д) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	УК-1

123.	a)	На стадии разработки проекта a) расходуется 9-15% ресурсов проекта b) расходуется 65-80% ресурсов проекта c) ресурсы проекта не расходуются	УК-1
124.	b)	Проект – это ... a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	УК-1
125.	a)	Предметная область проекта a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта b) результаты проекта c) местоположение проектного офиса d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей	УК-1
126.	a)	Фаза проекта – это ... a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта b) полный набор последовательных работ проекта c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	УК-1
127.	a)	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения a) Социальные и инвестиционные	УК-1

		b) Экономические и инновационные c) Организационные и экономические	
128.	a)	Функциональная структура – это ... a) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия b) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) c) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)	УК-1
129.	a)	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры a) Матричная b) Функциональная c) Линейно-функциональная d) Дивизиональная	УК-1
130.	a)	Особенность социальных проектов a) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена b) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы c) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации d) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей	УК-1
131.	a)	Инновационные проекты отличаются ... a) высокой степенью неопределенности и рисков	УК-1

		b) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства c) необходимостью использовать функциональные организационные структуры d) большим объемом проектной документации	
132.	a)	Организационная структура – это ... a) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними b) команда проекта под руководством менеджера проекта c) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект d) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации	УК-1
133.	a)	Цель проекта – это ... a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения b) направления и основные принципы осуществления проекта c) получение прибыли d) причина существования проекта	УК-1
134.	a)	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... a) санкционирование начала проекта b) утверждение сводного плана c) окончание проектных работ d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-1
135.	b)	Стратегия проекта – это ... a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения b) направления и основные принципы осуществления проекта c) получение прибыли d) причина существования проекта	УК-1
136.	a)	Задачи, которые включает формирование концепции проекта	УК-1

	b) c) d)	a) Анализ проблемы и потребности в проекте b) Сбор исходных данных c) Определение целей и задач проекта d) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта e) Организация и контроль выполнения работ f) Утверждение окончательного бюджета проекта g) Подписание контрактов и контроль за их выполнением	
137.	a) b) c)	Концепция проекта ... a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. b) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров c) утверждается в завершении фазы инициации проекта d) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ e) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта	УК-1
		f) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами	
138.	a) b) c)	Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками a) Рискковое событие b) Вероятность наступления рисковогого события c) Размер потерь в результате наступления рисковогого события d) Степень агрессивности внешней среды e) Уровень инфляции f) Конкурентная среда g) Региональное законодательство	УК-1
139.	a)	Основной результат стадии разработки проекта a) сводный план осуществления проекта b) концепция проекта c) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта	УК-1

		d) инженерная проектная документация	
140.	a)	Планирование проекта – это ... a) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта c) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта	УК-1
141.		Мегапроекты это -	УК-1
142.		Краткосрочные проекты это:	УК-1
143.		Специальными проектами называются	УК-1
144.		Бизнес-план — это:	УК-1
145.		Что понимается под результатом проекта?	УК-1
146.		Корректировка – это:	УК-1
147.		План реализации проекта в целом это...	УК-1
148.		Фаза жизненного цикла проекта разработка включает	УК-1
149.		Этап процесса контроля проекта анализ включает:	УК-1
150.		Рентабельность активов – это:	УК-1
151.		Основная цель планирования состоит в:	УК-1
152.		Финансирование проекта – это	УК-1

153.		Метод по вехам – это	УК-1
154.		Методом «50/50» называется	УК-1
155.		К обеспечивающим функциям управления относят	УК-1
156.		Миссия проекта – это:	УК-1
157.		Что называется полным резервом в проекте?	УК-1
158.		Что такое контроль качества?	УК-1
159.		Что включает мониторинг?	УК-1
160.		Что описывает план управления проектом?	УК-1
161.		Что такое устав проекта?	УК-1
162.		Что такое жизненный цикл проекта?	УК-1
163.		Какова структура жизненного цикла проекта?	УК-1
164.		Что такое стоимость качества?	ПК-5

165.		Какова последовательность процессов в рамках жизненного цикла проекта?	ПК-5
166.		Какие процессы и действия включает в себя управление интеграцией проекта?	ПК-5
167.		Что такое содержание проекта?	ПК-5
168.		Что такое риск?	ПК-5
169.		Разработка бизнес-плана проекта	ПК-5
170.		Последовательный тип связи между фазами, это:	ПК-5
171.		С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?	ПК-5
172.		Каковы критерии успешности проекта?	ПК-5
173.		Что входит в понятие «планирование проекта»?	ПК-5
174.		Что входит в понятие «выполнение проекта»?	ПК-5
175.		Что входит в понятие «контроль проекта»?	ПК-5
176.		Что входит в понятие «завершение проекта»?	ПК-5

177.		Что входит в понятие «инициация проекта»?	ПК-5
178.		Программа проектов – это	ПК-5
179.		Риск при осуществлении проекта	ПК-5
180.	a)	Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки: a) Реферат. b) Цитата. c) Контрольная работа.	ПК-5
181.	b)	Верно ли данное утверждение: "Разговоры с заказчиком в нерабочее время не являются частью коммуникаций в проекте."? a) неверно b) верно	ПК-5
182.	d)	Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта. a) не имеет значения b) на завершающей стадии проекта c) по ходу выполнения проекта d) в начале проекта	ПК-5
183.	a)	Верно ли следующее утверждение: "Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам"? a) да, верно b) нет, неверно	ПК-5
184.	a)	Метод проектов привлёк внимание русских педагогов ещё в _____? a) начале 20 века b) середине 80-х гг. c) в конце 19 века	ПК-5

185.	b)	Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"? a) неверно b) верно	ПК-5
186.	c)	Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект _____ ? a) технический b) социальный c) организационный d) смешанный e) экономический	ПК-5
187.	a)	Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? a) решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен b) сроками реализации c) выставленными баллами d) нет правильного ответа e) финансовыми затратами	ПК-5
188.	a)	Со слова какой части речи формулируется цель проекта? a) глагол b) существительное c) прилагательное d) наречие	ПК-5
189.	a)	Верно ли данное утверждение "Для метода мозгового штурма точного алгоритма поиска действительно подходящих идей не существует. Вполне вероятно, что эффективная идея может и не прозвучать или быть безосновательно отклонена"? a) верно b) неверно	ПК-5
190.	a)	Верно ли следующее утверждение: "Во время выступления важно не только как именно вы выступаете, но и как выглядит иллюстрационный материал (при наличии), как вы отвечаете на вопросы. a) верно	ПК-5

		b) неверно	
191.	e)	Определите, какая из следующих ролей лишняя для работы над проектом? a) ответственный b) наблюдатель c) консультант d) исполнитель e) вдохновитель	ПК-5
192.	a)	Верно ли следующее утверждение: "Если не согласовать внутри команды Образ продукта, то могут сформироваться различные представления о результатах проекта, что может отрицательно сказаться на достижении цели проекта"? a) верно b) неверно	ПК-5
193.	a)	Со слова какой части речи формулируется цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы (ДООП)? a) глагол b) существительное c) прилагательное наречие	ПК-5
194.	b)	Напишите, какой термин означает следующее определение: "Публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)"? a) доказательство b) презентация c) демонстрация d) защита	ПК-5
195.	a)	Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области? a) монопредметные и межпредметные b) региональные и международные c) внутриклассные и внутришкольные	ПК-5

196.	a)	Верно ли данное утверждение "Самое эффективное решение - это решение, которое всегда первым приходит на ум"? a) неверно b) верно	ПК-5
197.		Задачи проекта - это: _____ ?	ПК-5
198.	a)	Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта два человека? a) на усмотрение руководителя проекта b) не требуется c) требуется	ПК-5
199.	d)	Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения и т.п. - это проект _____. a) технический b) социальный c) организационный d) смешанный e) экономический	ПК-5
200.	b)	Этот учебный проект требует хорошо продуманной структуры. Ориентирован на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочные материалы, дизайн помещений и т.д. a) исследовательский b) практико-ориентированный c) информационный d) ролево-игровой e) материальный f) комплексный g) творческий	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- дополняет свой ответ информацией из дополнительных источников;
- в своей речи использует в полном объеме специальные термины;
- ответ логичен и последователен;
- выводы аргументированы и доказательны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- демонстрирует хорошее владение учебной информацией, определенной рамками учебной дисциплины;
- демонстрирует достаточные знания, владеет специальной терминологией;
- ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, при этом допускает определенные неточности в подаче материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- в процессе ответа на вопрос допускает нарушение в последовательности изложения материала;
- неточно употребляет специальные термины;
- не делает выводы по изложенному материалу (поверхностный характер ответа).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- отвечая на вопросы не последователен, не логичен;
- не демонстрирует определенные системы знаний по предмету;
- не владеет основной и дополнительной литературой, не делает выводы;
- не владеет понятийным аппаратом по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*