

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a832af60dd826c3c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3-4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области»

3. Разработчик: д.б.н. проф. Губарева Л.И. профессор кафедры физиологии и патологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;
к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической стоматологии;

д.м.н. проф. Бутова О.А., зав.кафедрой физиологии и патологии,
профессор кафедры.

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека.	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

профессиональ ных задач				
----------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 3	
		Тестовые задания	
1.	с)	Открытие биопотенциалов связано с именами ученых: а) Чаговца б) Ходжкина с) Гальвани д) Бернштейна	ОПК-9
2.	с)	Система движения ионов через мембрану по градиенту концентрации, не требующая затраты энергии, называется: а) пиноцитозом б) эндоцитозом с) пассивным транспортом д) активным транспортом	ОПК-9
3.	с)	При действии подпорогового раздражителя в нервной клетке возникает а) потенциал действия: б) потенциал покоя с) локальный ответ д) положительный следовой потенциал	ОПК-9
4.	б)	Структурной и функциональной единицей нервной системы является а) астроцит б) нейрон с) глиальная клетка д) макрофаг	ОПК-9

5.	d) c)	Отростки нервной клетки a) псевдоподии b) аксон c) дендриты	ОПК-9
6.	a)	Нервные клетки человека и животных по строению и функциям a) не имеют отличий b) значительно отличаются у представителей различных видов c) отличия заключаются в отсутствии отдельных органоидов	ОПК-9
7.	a) c)	Нервная клетка в строении a) не имеет существенных отличий от строения любой другой клетки нашего организма b) существенно отличается в строении от других клеток нашего организма c) отличия заключаются в наличии большого количества клеточных отростков	ОПК-9
8.	a) c) e)	В зависимости от выполняемых функций нервные клетки подразделяются на.. a) чувствительные (афферентные) b) униполярные c) двигательные (эфферентные) d) биполярные e) вставочные или промежуточные (интернейроны)	ОПК-9
9.	a) c)	Клетки нейроглии выполняют a) защитные функции b) генерируют потенциал действия c) являются частью гематоэнцефалического барьера	ОПК-9
10.	a) b) c) d) e)	Указать 5 звеньев рефлекторной дуги a) рецептор b) афферентное звено (чувствительный нейрон) c) центральное звено (интернейрон) d) эфферентное звено (двигательный нейрон) e) эффектор g) синапс	ОПК-9
11.	c)	Сколько вставочных (контактных) нейронов содержит рефлекторная дуга, состоящая из четырех нейронов. a) четыре b) три c) два	ОПК-9
12.	a) c)	В соответствии с выполняемыми функциями нервную систему подразделяют на: a) соматическую b) центральную	ОПК-9

		с) вегетативную d) периферическую	
13.	a) с) d)	Вегетативная нервная система представлена отделами a) парасимпатическим b) гипоталамическим с) симпатическим d) метасимпатическим	ОПК-9
14.	b)	Формой контакта одной нервной клетки с другой является a) синцитий b) синапс с) протоплазматическое соединение	ОПК-9
15.	b)	Где расположено тело афферентного нейрона a) в передних рогах спинного мозга b) в спинномозговых ганглиях с) в боковых рогах спинного мозга	ОПК-9
16.	с)	Где расположено тело эфферентного (двигательного) нейрона a) в спинномозговых ганглиях b) в боковых рогах спинного мозга с) передних рогах спинного мозга	ОПК-9
17.	с)	Какие виды суммации характерны для центральных нейронов a) полная и неполная b) суммация потенциалов действия с) пространственная и временная	ОПК-9
18.	с)	Центральная часть симпатической нервной системы представлена ядрами боковых рогов серого вещества следующих сегментов спинного мозга.... a) Всех шейных b) Всех поясничных с) От первых грудных до поясничных	ОПК-9
19.	a) с) е)	Центральные структуры парасимпатической нервной системы располагаются в... a) Среднем мозге b) Промежуточном мозге с) Продолговатом мозге d) Грудном отделе спинного мозга е) Крестцовом отделе спинного мозга	ОПК-9
20.	a) b) d)	Безусловные рефлексы обладают следующими свойствами a) осуществляются на уровне спинного мозга и ствола мозга b) врожденные реакции организма	ОПК-9

		с) приобретенные в течение жизни реакции d) являются видовыми e) являются индивидуальными	
21.	a) c) d)	К безусловным рефлексам относятся a) отдергивание руки при болевом раздражении b) чтение текста c) ориентировочный рефлекс d) зрачковый рефлекс e) узнавание объекта или человека	ОПК-9
22.	a) b) d) e) g)	Правила образования условных рефлексов a) для опыта берут здоровых животных в состоянии бодрствования b) сочетание условного и безусловного раздражителя c) действие условного раздражителя должно несколько запаздывать после действия безусловного d) действие условного раздражителя должно несколько предшествовать действию безусловного e) условный раздражитель должен быть физиологически более слабым по сравнению с безусловным f) условный раздражитель должен быть физиологически более сильным по сравнению с безусловным g) отсутствие посторонних раздражителей	ОПК-9
23.	a) c)	К зоосоциальным безусловным рефлексам относятся a) родительский b) рефлекс экономии сил c) территориальный d) исследовательский e) имитационный	ОПК-5
24.	c) d) e) f)	К внутреннему торможению условных рефлексов относятся следующие виды a) индукционное b) охранительное c) дифференцировочное d) запаздывательное e) угасание f) условный тормоз	ОПК-9
25.	b)	Рефлекс - это a) ответная реакция раздражителя на действие внешней и внутренней среды b) ответная реакция организма на действие факторов внешней и внутренней среды, осуществляемая при участии центральной нервной системы c) ответная реакция организма d) путь, по которому нервный импульс движется от рецептора к органу эффектору e) ответная реакция организма на действие раздражителя	ОПК-9

26.	a) c) d)	К клеткам нейроглии относятся a) олигодендроциты b) нейроны c) эпендимоциты d) астроциты e) дендриты	ОПК-9
27.	c)	Спинной мозг состоит из.. a) 7 сегментов b) 12 сегментов c) 31 сегмента d) 35 сегментов e) утрачивает сегментарное строение	ОПК-9
28.	b)	Формирование ВНД у детей тесно связано с созревaniem a) структур продолговатого мозга b) темпами созревания коры больших полушарий c) структурными изменениями в стволе мозга	ОПК-9
29.	a)	Первые условные рефлексы формируются у ребенка a) в течение первой недели жизни b) через 10 дней после рождения c) в течение первых 3 трех месяцев жизни	ОПК-9
30.	a)	Критическим периодом в развитии второй сигнальной системы ребенка является возраст a) с 2 до 5 лет b) с 4 до 7 лет c) с 1 года до 3 лет	ОПК-9
31.	c)	Ухудшение условно-рефлекторной деятельности детей школьного возраста отмечается a) в период с 7 до 9 лет b) в старших классах c) в подростковом возрасте	ОПК-9
32.	b)	Все виды условного торможения достигают определённой зрелости к a) 3-4 годам b) 6-7 годам c) в 18 лет d) в 13-14 лет	ОПК-9
33.	b)	Завершение развития ВНД человека в основном заканчивается a) в 14- 15 лет b) к 15-18 годам c) в возрасте 19-20 лет	ОПК-9

34.	с)	Гипофиз состоит из а) однородной ткани, продуцирующей определенные гормоны б) тканей, образующих две доли с) тканей, образующих три доли	ОПК-9
35.	б)	Гипоталамо-аденогипофизарная система обеспечивает выработку а) нейrogормонов б) тропных гормонов с) секрецию статинов	ОПК-9
36.	б)	Связь аденогипофиза с гипоталамусом осуществляется посредством а) отростков нейросекреторных клеток гипоталамуса б) системы портальных вен с) связи не существует	ОПК-9
37.	с)	Либерины и статины образуются ... а) секреторными клетками аденогипофиза б) клетками промежуточной доле гипофиза с) нейросекреторными клетками гипоталамуса д) нервными клетками ретикулярной формации	ОПК-9
38.	с)	В развитии нервной системы, дифференцировки нервных клеток значимы гормоны... а) поджелудочной железы б) нейrogормоны гипоталамуса с) гормоны щитовидной железы	ОПК-9
39.	а) б)	Критическим и периодами в развитии головного мозга является а) последний триместр беременности б) первые месяцы после рождения с) первый триместр беременности	ОПК-9
40.	с)	Дефицит каких гормонов в критические периоды развития мозга приводит к выраженному снижению синтеза белков в мозговой ткани ... а) половых гормонов б) соматотропного гормона с) тиреоидных гормонов	ОПК-9
41.	с)	Железы внутренней секреции выделяют биологически активные вещества а) в полые органы б) в специальные протоки с) в кровь	ОПК-9
42.	а) с)	К железам внутренней секреции относятся а) щитовидная железа б) слюнные железы	ОПК-9

		с) эпифиз	
43.	a) с) d)	Гормоны обладают следующими свойствами a) высокая биологическая активность b) низкая биологическая активность с) дистантностью действия d) действуют на строго определенный орган	ОПК-9
44.	a) с)	К железам смешанной секреции относятся a) половые железы b) подъязычная железа с) поджелудочная железа	ОПК-9
45.	b)	Гипогликемия чаще связана с действием какого гормона: a) тимозина b) инсулина с) адреналина d) соматотропина	ОПК-9
46.	a) с)	В гипофизе выделяют доли a) аденогипофиз b) меланогипофиз с) нейрогипофизу	ОПК-9
47.	A	Какая из нижеперечисленных ситуаций может привести к развитию умственной отсталости? А. Гипофункция щитовидной железы в раннем детском возрасте. Б. Гиперсекреция соматотропного гормона в раннем детском возрасте. В. Гипофункция щитовидной железы в зрелом возрасте. Г. Гиперфункция щитовидной железы в раннем детском возрасте.	ОПК-9
48.	a) b)	Гормоны гипофиза a) соматотропин b) меланотропин с) окситоцин d) вазопрессин	ОПК-9
49.	с)	Дефицит гормонов щитовидной железы в раннем детстве является причиной.. a) развитием сахарного диабета b) причиной карликовости с) развитие микседемы	ОПК-9
50.	d)	Под трансформацией ритма возбуждения понимают: a) направленное распространение возбуждения в ЦНС b) циркуляцию импульсов в нейронной ловушке с) беспорядочное распространение возбуждения в ЦНС	ОПК-9

		d) увеличение или уменьшение числа импульсов в ЦНС	
51.	b)	Избыточное выделение соматотропного гормона гипофизом в детском возрасте провоцирует развитие ... a) гипофизарной карликовости b) гипофизарного гигантизма c) появления пигментных пятен d) акромегалии	ОПК-9
52.	b)	1. Высшие центры регуляции вегетативных функций располагаются: a) коре головного мозга b) в таламусе c) продолговатом мозге d) в гипоталамусе	ОПК-9
53.	d)	За время рефлекса принимают время от начала действия раздражителя до: a) появления рецепторного потенциала b) завершения рефлекторной реакции c) достижения полезного приспособительного результата d) появления ответной реакции	ОПК-9
54.	a)	Гиперфункция гипофиза во взрослом состоянии является причиной развития a) акромегалии b) несахарного диуреза c) микседемы	ОПК-9
55.	d)	Время рефлекса зависит прежде всего от: a) иррадиации возбуждения b) физических и химических свойств эффектора c) физиологических свойств эффектора d) силы раздражителя и функционального состояния ЦНС	ОПК-9
56.	b)	Кальцитонин регулирует содержание в организме a) глюкозы b) кальция и фосфора c) влияет на интенсивность обменных процессов	ОПК-9
57.	a)	Кальцитонин и паратгормон это a) гормоны антагонисты b) гормоны синергисты c) выполняют совершенно разные функции	ОПК-9
58.	e)	Нервная клетка выполняет все функции, кроме:	ОПК-9

		а) приема информации б) хранения информации в) кодирования информации г) выработки медиатора д) инактивации медиатора	
59.	а)	Инсулин вырабатывается а) клерками островков Лангерганса б) Д-клетками в) α-клетками	ОПК-9
60.	д)	Возбуждающий постсинаптический потенциал развивается в результате открытия на постсинаптической мембране каналов для ионов: а) кальция б) хлора в) калия г) натрия	ОПК-9
61.	а)	Уровень инсулина в крови определяется а) концентрацией глюкозы б) концентрацией тропных гормонов гипофиза в) содержанием либеринов в крови	ОПК-9
62.	д)	В естественных условиях потенциал действия в нейроне возникает в: а) области дендритов б) синапсе в) соме нервной клетки г) начальном сегменте аксона	ОПК-9
63.	б) в)	Надпочечники состоят из а) из однородных клеток – тиреоцитов б) из двух разнородны железистых образований в) из мозгового и коркового слоев	ОПК-9
64.	а)	Половые железы а) железы смешанной секреции б) исключительно железы внутренней секреции в) железы внешней секреции	ОПК-9
65.	в)	Секреция половых гормонов осуществляется а) исключительно только половыми железами б) половыми железами и мозговым слоем надпочечников в) половыми железами и корковым слоем надпочечников	ОПК-9
66.	д)	Комплекс структур, необходимых для осуществления рефлекторной реакции, называют:	ОПК-9

		а) функциональной системой б) нервным центром в) доминантным очагом возбуждения г) рефлекторной дугой	
67.	д)	Распространение возбуждения от одного афферентного нейрона на многие вставочные нейроны называется процессом: а) трансформации ритма б) суммации в) облегчения г) иррадиации	ОПК-9
68.	д)	Один мотонейрон может получать импульсы от нескольких афферентных нейронов в результате: а) афферентного синтеза б) временной суммации в) дивергенции г) конвергенции	ОПК-9
69.	д)	Медиатор тормозного нейрона, как правило, на постсинаптической мембране вызывает: а) активацию натриевых каналов б) статическую поляризацию в) деполяризацию г) гиперполяризацию	ОПК-9
70.	б) г)	Значение реципрокного торможения заключается: а) в выполнении защитной функции б) в освобождении ЦНС от переработки несущественной информации в) в ограничении возбуждения г) в обеспечении координации работы центров-антагонистов	ОПК-9
71.	д)	Явление центрального торможения было открыто: а) братьями Вебер б) Ч. Шеррингтоном в) И.П. Павловым г) И.М. Сеченовым	ОПК-9
72.	д)	Явление, при котором возбуждение одной мышцы сопровождается торможением центра мышцы-антагониста, называется: а) отрицательной индукцией б) облегчением в) утомлением г) реципрокным торможением	ОПК-9
73.	д)	Сокращение мышц-сгибателей при одновременном расслаблении мышц-разгибателей возможно в	ОПК-9

		результате: а) активного отдыха б) отрицательной индукции с) пессимального торможения д) реципрокного торможения	
74.	d)	Торможение нейронов собственными импульсами, поступающими по коллатерали аксона к тормозным клеткам, называют: а) латеральным б) вторичным с) реципрокным д) возвратным	ОПК-9
75.	d)	Рефлексы, возникающие для поддержания позы при движении, называются: а) статистические б) кинетические с) соматические д) статокинетические	ОПК-9
76.	d	Дейтеранопия – это аномалия цветового зрения, связанная с нарушением восприятия света: а) синего б) фиолетового с) оранжевого д) темно-зеленого	ОПК-9
77.	d	Протанопия - это аномалия цветового зрения, связанная с нарушением восприятия цвета: а) синего б) фиолетового с) оранжевого д) темно-красного	ОПК-9
78.	d	Аномалия цветового зрения, связанная с нарушением восприятия синего и фиолетового цветов называется: а) дейтеранопией б) протанопией с) ахромазией д) тританопией	ОПК-9
79.	d)	Неодинаковое преломление лучей разными участками роговицы глаза называется: а) миопией б) аккомодацией с) пресбиопией д) астигматизмом	ОПК-9
80.	d)	Реакция зрачка на действие света, проявляющаяся в его сужении, называется:	ОПК-9

		а) аккомодацией б) астигматизмом в) рефракцией глаза г) зрачковым рефлексом	
81.	в)	Ахроматическое зрение обусловлено: а) колбочками б) пигментными клетками в) палочками г) горизонтальными клетками	ОПК-9
82.	г)	К рецепторному отделу слухового анализатора относятся: а) совокупность образований внутреннего уха б) барабанная перепонка в) полукружные каналы г) волосковые клетки	ОПК-9
83.	г)	К звукопроводящим образованиям среднего уха относятся: а) евстахиева труба, преддверие улитки б) кортиева орган, полукружные каналы в) преддверие и полукружные каналы г) барабанная перепонка, молоточек, наковальня, стремечко	ОПК-9
84.	г)	Слуховой анализатор человека воспринимает звуки в диапазоне частот: а) 6-2 000 гц б) 10-2 000 гц в) 6-10 000 гц г) 16-20 000 гц	ОПК-9
85.	в)	Кортиковое представительство слухового анализатора находится: а) в затылочной области б) в теменных долях в) в височной области г) соматосенсорной зоне	ОПК-9
86.	в)	Благодаря бинауральному слуху человек может: а) слышать низкие тона б) слышать высокие тона в) локализовать источник звука г) различать низкие и высокие частоты	ОПК-9
87.	в) г)	На кончике языка располагаются вкусовые рецепторы, чувствительные в основном:[а) к кислому б) к горькому	ОПК-9

		с) к соленому d) к сладкому	
88.	c)	На боковых поверхностях языка располагаются вкусовые рецепторы, чувствительные в основном: а) к горькому b) к сладкому с) к кислому	ОПК-9
89.	d)	На корне языка располагаются вкусовые рецепторы, чувствительные в основном к: а) кислому b) соленому с) сладкому d) горькому	ОПК-9
90.	d	Первый нейрон вкусового анализатора локализуется в: а) ядре солитарного тракта b) таламусе с) коре больших полушарий d) чувствительных ганглиях лицевого, верхне-гортанного нервов	ОПК-9
91.	d	Второй нейрон вкусового анализатора локализуется в: а) коре больших полушарий b) таламусе с) чувствительных ганглиях вкусовых нервных волокон d) ядре солитарного тракта	ОПК-9
92.	d	Третий нейрон вкусового анализатора локализуется в: а) ядре солитарного тракта b) коре больших полушарий с) чувствительных ганглиях вкусовых нервных волокон d) таламусе	ОПК-9
93.	d	Вкусовой чувствительностью не обладают рецепторы языка: а) листовидные b) желобовидные с) грибовидные d) нитевидные	ОПК-9
94.	d	Адаптация вкусовых сосочков языка после приема пищи выражается в их: а) мобилизации b) активации с) сенсibilизации d) демобилизации	ОПК-9
95.	d)	Метод определения вкусовой чувствительности по порогу ощущения называется:	ОПК-9

		а) адаптометрией б) ольфактометрией в) эстеziометрией г) густометрией	
96.	б	Рецепторы обонятельного анализатора относятся: а) к вторичночувствительным б) к первичночувствительным в) мономодальным г) полимодальным	ОПК-9
97.	С	Корковое представительство обонятельного анализатора находится: а) в теменной области коры б) в затылочной области коры в) в гиппокампе, периформной коре г) в ядре солитарного тракта	ОПК-9
98.	д)	Метод определения обонятельной чувствительности по порогу ощущения называется: а) адаптометрией б) густометрией в) эстеziометрией г) ольфактометрией	ОПК-9
99.	д	Корковое представительство температурного анализатора находится в: а) височной области б) затылочной области в) теменной области г) соматосенсорной зоне	ОПК-9
100.	с)	Максимальную площадь соматосенсорной коры занимает представительство участков тела: а) спины, живота, шеи б) спины, бедра, голени в) губ, лица, кистей рук г) живота и бедер	ОПК-9
101.	с)	Минимальное расстояние между двумя точками, при одновременном раздражении которых возникает ощущение двух прикосновений, называется порогом: а) чувствительным б) раздражения в) пространственным г) нет правильного ответа	ОПК-9
102.	д)	Минимальным пространственным порогом обладает кожа: а) спины	ОПК-9

		b) подошвы ног c) предплечья d) пальцев руки	
103.	d)	Колбы Краузе воспринимают: a) тепло b) давление c) вибрацию d) холод	ОПК-9
104.	a)	Тельца Руффини воспринимают: a) давление b) вибрацию c) холод d) тепло	ОПК-9
105.	d)	Болевыми рецепторами являются: a) тельца Мейснера b) колбы Краузе c) тельца Руффини d) свободные нервные окончания	ОПК-9
106.	d)	Высшим уровнем взаимодействия анализаторов является: a) рецепторный b) таламический c) стволовой d) кортикальный	ОПК-9
107.	c)	Рецепторы, специализированные к восприятию раздражителей одного вида называются: a) сенсорными b) полимодальными c) мономодальными d) бимодальными	ОПК-9
108.	c)	В обонятельном анализаторе вторые нейроны представлены клетками: a) ядра солитарного тракта b) гиппокампа c) обонятельных лукович d) нет правильного ответа	ОПК-9
109.	a) b) d)	Рецепторы Гольджи локализируются в: a) сухожилиях b) мышцах c) фасциях	ОПК-9

		d) связках	
110.	d)	Рецепторами растяжения мышц являются: a) тельца Мейснера b) диски Меркеля c) колбы Краузе d) мышечные веретена	ОПК-9
111.	b	Укажите правильное распределение слоев клеток сетчатки: a) фоторецепторы, пигментный слой, два слоя нейронов b) пигментный слой, фоторецепторы, два слоя нейронов c) два слоя нейронов, пигментный слой, фоторецепторы d) пигментный слой, два слоя нейронов, два слоя нейронов	ОПК-9
112.	b)	Рецепторы слухового анализатора называется: a) палочки b) волосковые клетки c) тельца Руффини d) диски Меркеля	ОПК-9
113.	a)	Возбуждение рецепторов в кортиевом органе возникает при: a) деформации волосковых клеток b) деформации барабанной перепонки c) колебания основной мембраны d) колебания перилимфы	ОПК-9
114.	b)	Ноцицепция - это: a) тактильная чувствительность b) болевая чувствительность c) температурная чувствительность d) температурная	ОПК-9
115.	b)	Отолитовый аппарат является рецепторной структурой: a) слухового анализатора b) вестибулярного анализатора c) соматосенсорного анализатора d) тактильного анализатора	ОПК-9
116.	c)	В первично-чувствующих рецепторов импульсная активность возникает непосредственно в результате: a) взаимодействия раздражителя с мембраной рецептора b) возникновение рецепторного потенциала c) генерация потенциала действия d) нет правильного ответа	ОПК-9
117.	b	При формировании рецепторного потенциала в рецепторах зрительного анализатора мембрана находится в	ОПК-9

		состоянии: а) деполяризации б) гиперполяризации в) статической поляризации г) реполяризации	
118.	а)	При формировании рецепторного потенциала в рецепторах слухового анализатора мембрана находится в состоянии: а) деполяризации б) гиперполяризации в) статической поляризации г) реполяризации	ОПК-9
119.	с)	Биполярные нейроны сетчатки: а) объединяют нейроны по горизонтали б) осуществляют латеральное торможение в) связывают фоторецепторы с ганглиозными клетками г) нет правильного ответа	ОПК-9
120.	с)	В зрительном анализаторе вторые нейроны представлены клетками: а) таламуса б) ганглиозными в) биполярными г) пигментными	ОПК-9
121.	а) б)	Раздражители подразделяются на. а) адекватные б) неадекватные в) смешанные	ОПК-9
122.	с)	Восприятие действия раздражителя осуществляется а) окончанием аксона б) вставочным нейроном в) рецептором	ОПК-9
123.	а) б) с)	Рецепторы классифицируются а) в зависимости от модальности воспринимаемого раздражителя б) на первичночувствительные в) на вторичночувствительные г) на смешанные	ОПК-9
124.	с)	Схожесть в работе рецепторов заключается в а) способности воспринимать раздражители пороговой и подпороговой величины б) воспринимать раздражители только пороговой величины	ОПК-9

		с) трансформировать энергию раздражителя в нервный импульс	
125.	b)	Рецепторы слуха расположены а) в ампулах полукружных каналов b) в кортиевоу органе с) в слизистой среднего уха	ОПК-9
126.	c)	Барабанная перепонка является: а) внутренней стенкой среднего уха b) нижней стенкой среднего уха с) наружной стенкой среднего уха d) верхней стенкой среднего уха	ОПК-9
127.	d)	К оптической системе глаза относится а) ресничная мышца b) радужка с) рецепторные клетки сетчатки d) стекловидное тело	ОПК-9
4 семестр			
128.	b)	Представление о рефлекторном характере деятельности высших отделов головного мозга впервые выдвинул: а) А.А. Ухтомский b) И.П. Павлов с) П.К. Анохин d) И.М. Сеченов	ОПК-9
129.	d)	Дифференцировочное торможение: а) охраняет нервные центры от избытка информации b) позволяет экономить энергоресурсы с) способствует выработке социальных навыков типа запрета d) позволяет различать близкие по характеру раздражители	ОПК-9
130.	d)	"Живой" тип высшей нервной деятельности характеризуют: а) большая сила, неуравновешенность b) малая сила, малая подвижность, уравновешенность с) малая сила, высокая подвижность, уравновешенность d) большая сила, высокая подвижность, уравновешенность	ОПК-9
131.	d)	Рефлекс, вырабатывающийся в процессе индивидуальной жизни при условии неоднократного сочетания безусловного раздражителя с индифферентным сигналом, называется: а) динамическим стереотипом b) спинальным с) ориентировочным	ОПК-9

		d) условным	
132.	c)	Условный рефлекс является подкреплением при выработке: a) динамического стереотипа b) инстинкта c) условного рефлекса второго, третьего и др. порядков d) условного рефлекса первого порядка	ОПК-9
133.	d)	Торможение, вырабатываемое в течение индивидуальной жизни, возникающее в ответ на любые раздражители с любого рецептивного поля: a) ориентировочно-исследовательская реакция b) запредельное c) реципрокное d) условное	ОПК-9
134.	d)	Сторожевая собака прекращает прием пищи при виде постороннего человека вследствие торможения: a) реципрокного b) условного тормоза c) дифференцировочного d) внешнего (безусловного)	ОПК-9
135.	d)	Торможение, возникающее на чрезмерно сильный раздражитель, называется: a) дифференцировочное b) условный тормоз c) запаздывающее d) запредельное	ОПК-9
136.	d)	Для сильных эмоций характерны: a) возбуждение парасимпатической нервной системы, снижение частоты пульса и артериального давления b) понижение содержания сахара в крови, стабилизация пульса, аритмичность дыхания c) сдвиг лейкоцитарной формулы влево, понижение артериального давления d) возбуждение симпатической нервной системы, повышение частоты пульса, артериального давления	ОПК-9
137.	c)	Мотивация формируется на базе: a) эмоций b) внимания c) потребностей d) представлений	ОПК-9
138.	d)	Главной причиной возникновения биологических мотиваций являются: a) эмоции b) память c) торможение в ЦНС d) сдвиги констант крови	ОПК-9

139.	c)	И.П. Павлов разделил людей на "мыслителей" и "художников" по принципу: a) соотношения силы возбуждения и торможения b) силы эмоциональных реакций c) преобладания первой или второй сигнальной системы d) выраженности инертности нервных процессов	ОПК-9
140.	d)	Свойство организма запечатлевать события, имевшие место в его жизни, называется: a) активным вниманием b) эмоцией c) сознанием d) памятью	ОПК-9
141.	d)	У лиц с преобладанием образного (по И.П. Павлову) типа мышления доминирует: a) ретикулярная формация среднего мозга b) гипоталамус и обонятельный мозг c) левое полушарие d) правое полушарие	ОПК-9
142.	d)	Высшая психическая функция, свойственная только человеку, являющаяся средством общения и механизмом интеллектуальной деятельности, это: a) темперамент b) долговременная память c) обучение d) речь	ОПК-9
143.	d)	Мышление выполняет функции: a) анализа и синтеза сигналов первой сигнальной системы b) формирования кратковременной памяти c) потребности и мотивации d) отражения явлений окружающего мира в понятиях, суждениях, умозаклчениях	ОПК-9
144.	d)	В ходе формирования условного рефлекса наблюдаются следующие фазы: a) генерализация возбуждения b) концентрация возбуждения c) стабилизация d) все вышеперечисленные	ОПК-9
145.	d)	Торможение, способствующее выработке социальных навыков, носящих характер запрета: a) угасательное b) дифференцировочное c) гаснущий тормоз d) условный тормоз	ОПК-9
146.	e)	Торможение, позволяющее различать близкие по параметрам свойства раздражителей:	ОПК-9

		a) реципрокное b) внешнее c) условный тормоз d) запаздывающее e) дифференцировочное	
147.	d)	Для человека с холерическим темпераментом характерны: a) инертность, преобладание тормозных процессов над возбуждающими b) большая сила нервных процессов, высокая подвижность, уравновешенность c) большая сила нервных процессов, низкая подвижность, уравновешенность d) большая сила нервных процессов, неуравновешенность, высокая подвижность	ОПК-9
148.	d)	Способность к быстрой переделке положительных условных рефлексов в отрицательные определяется характеристикой нервных процессов: a) инертностью b) силой c) уравновешенностью d) подвижностью	ОПК-9
149.	d)	Способность быстро и прочно вырабатывать условные рефлексы наблюдается: a) у холерика b) у меланхолика c) у флегматика d) у сангвиника	ОПК-9
150.	a)	Дыхание это a) совокупность процессов, обеспечивающих потребление организмом кислорода и выделение двуокиси углерода b) процесс, обеспечивающий вентиляцию легких c) биологическое окисление в митохондриях	ОПК-9
151.	d)	Внутренним дыханием называют a) газообмен между кровью и альвеолярным воздухом, b) транспорт газов кровью, c) газообмен между кровью и тканями, d) биологическое окисление в клетках	ОПК-9
152.	a)	Жизненная емкость легких определяется суммой a) дыхательного, дополнительного и резервного объемов b) резервного и остаточного объемов, c) дополнительного и резервного объемов	ОПК-9
153.	a) c)	Транспорт CO ₂ кровью в химически связанном состоянии может осуществляться только при наличии в ней эритроцитов, потому что	ОПК-9

		а) в эритроцитах содержится гемоглобин, б) в составе гемоглобина имеется железо, с) в эритроцитах присутствует фермент карбоангидраза д) внутри эритроцитов много K^+ , а в плазме – Na^+	
154.	а)	Остаточный объем легких является частью а) общей емкости легких б) жизненной емкости легких с) резервного объема выдоха	ОПК-9
155.	б)	Минутный объем дыхания с возрастом увеличивается за счет а) увеличения частоты дыхания б) увеличения глубины и уменьшения частоты дыхания с) сокращения межреберных мышц д) не изменяется	ОПК-9
156.	а)	Легкие начинают формироваться на а) 3-й неделе внутриутробного развития б) 3-м месяце внутриутробного развития с) 6-м месяце внутриутробного развития д) 6-й неделе внутриутробного развития е) 2-й неделе внутриутробного развития	ОПК-9
157.	а) е)	Частота дыхания у детей а) больше, чем у взрослых б) меньше, чем у взрослых с) одинакова д) как у взрослых е) отличается от взрослых	ОПК-5
158.	б)	Самостоятельное ритмическое дыхание у детей устанавливается а) к концу 7-го месяца жизни б) сразу после рождения с) к концу 1-го года жизни д) еще внутриутробно е) к концу первых 10 дней жизни	ОПК-9
159.	а)	Истинный дыхательный центр располагается в а) продолговатом мозге б) промежуточном мозге с) спинном мозге д) среднем мозге е) переднем мозге	ОПК-9

160.	a)	Каково содержание O ₂ и CO ₂ в выдыхаемом воздухе a) 16,6% и 3,7% b) 21% и 0,03% c) 14,5% и 5,5% d) 14% и 0,3%	ОПК-9
161.	a)	Чему равен минутный объем дыхания (МОД), если известно, что частота дыхания у испытуемого - 16 в 1 мин, глубина вдоха - 0,5л a) 8 л b) 12 л c) 40 л d) 18 л	ОПК-9
162.	a)	Величина отрицательного внутриплеврального давления возрастает a) при вдохе b) при выдохе c) при задержке дыхания d) при пневмотораксе	ОПК-9
163.	b)	Первый вдох (крик) новорожденного обусловлен a) повышением чувствительности кожи в новых условиях b) повышением содержания CO ₂ в крови c) понижением содержания CO ₂ в крови d) автоматизмом дыхательного центра	ОПК-9
164.	c)	К основным мышцам, обеспечивающим спокойный вдох, относятся a) большая и малая грудные b) трапециевидная и лестничные c) диафрагма и наружные межреберные d) внутренние межреберные и мышцы брюшного пресса	ОПК-9
165.	b)	Симптомы «горной болезни» развиваются в результате a) недостатка кислорода в горной местности b) снижения парциального давления кислорода во вдыхаемом и альвеолярном воздухе c) повышения парциального давления CO ₂ в альвеолярном воздухе	ОПК-9
166.	b)	Резервный объем вдоха (дополнительный воздух) у взрослого человека достигает a) 1200 мл b) 2500 мл c) 500 мл	ОПК-9
167.	a) b) d)	Дыхательные мышцы иннервируются a) аксонами альфа-мотонейронов b) межреберными	ОПК-9

		с) соматическими, d) диафрагмальными е) вегетативными нейронами	
168.	b)	Пневмотораксом называют а) герметичность плевральной полости b) нарушение герметичности плевральной полости с) заполнение легких воздухом	ОПК-9
169.	b)	Общая площадь альвеол (дыхательной поверхности легких) составляет а) 80 м ² b) 120м ² с) 12 м ² d) 0,8 м ²	ОПК-9
170.	c)	Функциональной единицей легких является а) доля легкого b) альвеола с) ацинус d) терминальная бронхиол	ОПК-9
171.	c)	Глубина вдоха ограничивается потоком импульсов от механорецепторов дыхательной системы (рецепторов растяжения), поступающих в дыхательный центр по афферентным волокнам а) каротидного нерва b) диафрагмального нерва с) блуждающего нерва	ОПК-9
172.	c) d)	Какие из перечисленных мышц являются экспираторными а) лестничные и ромбовидные b) наружные межреберные с) внутренние межреберные d) мышцы брюшного пресса	ОПК-9
173.	b)	Сурфактант - это тонкий слой липопротеинов, который выстилает а) поверхность дыхательных путей b) внутреннюю поверхность альвеол с) поверхность плевральных листков	ОПК-9
174.	a) c) d)	Какие из перечисленных мышц являются инспираторными а) лестничные и ромбовидные b) внутренние межреберные с) наружные межреберные d) диафрагма	ОПК-9
175.	a)	Ритмичная смена актов вдоха и выдоха в обычных условиях обусловлена	ОПК-9

	b)	а) автоматизмом дыхательного центра b) реципрокными взаимоотношениями инспираторной и экспираторной частей дыхательного центра с) регулирующим влиянием коры больших полушарий	
176.	a)	Истинный генератор инспираторной активности, от которого поток импульсов поступает к мышцам вдоха, расположен а) в продолговатом мозге b) в Варолиевом мосту с) в гипоталамусе d) в коре больших полушарий	ОПК-9
177.	b)	При нарушении целостности плевральной полости дыхание становится невозможным, так как а) нарушается газообмен в легких b) давление в плевральной полости становится равным атмосферному с) давление в плевральной полости становится выше атмосферного	ОПК-9
178.	b)	Рефлекторная саморегуляция смены вдоха выдохом (рефлекс Геринга-Брейера) обусловлена потоком импульсов, поступающих к дыхательному центру от а) хеморецепторов каротидного синуса b) рецепторов растяжения (механорецепторов) легких с) хеморецепторов дуги аорты	ОПК-9
179.	b)	Сердце человека а) двух камерное b) четырех камерное с) трёхкамерное	ОПК-9
180.	b)	Большой круг кровообращения а)начинается левым предсердием и заканчивается правым желудочком b)начинается левым желудочком и заканчивается правым предсердием с)начинается правым желудочком и заканчивается левым предсердием d)начинается левым предсердием и заканчивается правым предсердием е) начинается левым желудочком и заканчивается правым желудочком	ОПК-9
181.	a)	Цикл работы сердца начинается а) систолой предсердий b) систолой желудочков с) диастолой желудочков d) диастолой предсердий е) общей диастолой	ОПК-9
182.	e)	Боталлов проток соединяет между собой а) дугу аорты и левое предсердие b) дугу аорты и правое предсердие	ОПК-9

		с) легочную артерию и легочную вену d) правое и левое предсердие e) дугу аорты и легочную артерию	
183.	a) b) d)	Отличительной особенностью плацентарного кровообращения является a) легочный круг кровообращения не функционирует b) между левым и правым предсердием имеется овальное отверстие c) между левым и правым желудочком имеется овальное отверстие d) между легочным стволом и аортой имеется Боталлов проток e) большой круг кровообращения не функционирует	ОПК-9
184.	c)	Соединительнотканная сумка, в которой расположено сердце называется a) эпикард b) эндокард c) перикард d) миокард	ОПК-9
185.	b) c)	Сосуд, по которому кровь течет от сердца называется a) верхняя полая вена b) аорта c) легочная артерия d) нижняя полая вена	ОПК-9
186.	b)	Проводящая система сердца представлена a) волокнами блуждающего нерва b) атипической мышечной тканью c) волокнами симпатических нервов	ОПК-9
187.	b)	Абсолютная масса сердца у новорожденного составляет: a) 120 – 130 г b) 20 – 24 г c) 50 – 60 г d) 35 – 39 г e) 220 – 300 г -:	ОПК-9
188.	b)	Водителем ритма проводящей системы сердца является a) атриовентрикулярный b) синоатриальный c) пучок Гиса	ОПК-9
189.	b)	Малый круг кровообращения a) обеспечивает движение крови через почки b) движение крови по капиллярам альвеол c) движение крови в системе пищеварения	ОПК-9

190.	b)	Наименьшей возбудимостью из звеньев проводящей системы сердца обладают а) ножки Гиса b) волокна Пуркинье c) клетки атриовентрикулярного узла	ОПК-9
191.	b)	ЧСС ребенка в возрасте 1 год соответствует а) 80-90 ударов в минуту b) 100-115 ударов в минуту c) 120-130 ударов в минуту	ОПК-9
192.	c)	Наименьших величин скорость кровотока достигает в а) устье полых вен b) лимфатических сосудах c) капиллярах.	ОПК-9
193.	c)	Оптимальный ритм сердечной деятельности формируется в том случае, если каждый новый цикл возбуждения наслаивается на предыдущую волну в фаз а) абсолютной рефрактерности b) относительной рефрактерности c) супернормальной возбудимости d) субнормальной возбудимости.	ОПК-9
194.	a)	При стойком повышении кровяного давления происходит а) увеличение диуреза b) понижение диуреза c) повышение концентраций отделяемой мочи.	ОПК-9
195.	a) b) c)	Стенки сердца образованы тремя слоями а) эпикардом b) миокардом c) эндокардом d) перикардом	ОПК-9
196.	c)	В левой половине сердца между предсердием и желудочком имеется клапан а) трехстворчатый b) полулунный c) двухстворчатый	ОПК-9
197.	c)	Физиологическая брадикардия регистрируется а) у людей с низкой двигательной активностью b) у подростков в период в пубертатный период c) у лиц с высокой общей физической работоспособностью	ОПК-9
198.	a) c)	При раздражении волокон блуждающего нерва отмечается: а) снижение частоты сердечных сокращений (отрицательный хронотропный эффект)	ОПК-9

		b) увеличение частоты сердечных сокращений (положительный хронотропный эффект) c) понижение возбудимости сердца (отрицательный батмотропный эффект) d) повышение возбудимости сердца (положительный батмотропный эффект)	
199.	c)	Диастолическое давление регистрируется в момент a) сокращения правого желудочка b) в момент сокращения предсердий c) в период расслабления сердца	ОПК-9
200.	a) b)	Объёмная скорость кровотока это a) количество крови, протекающее через всю кровеносную систему в единицу времени b) величина аналогичная минутному объёму крови c) количество крови, выбрасываемое в большой и малый круги кровообращения при систоле	ОПК-9
201.	a) c) d)	Внутренняя среда организма образована a) кровью b) внутренними органами c) лимфой d) тканевой жидкостью	ОПК-9
202.	b) c)	Кровь состоит из.. a) межтканевой жидкости b) плазмы c) форменных элементов d) лимфы	ОПК-9
203.	b)	Общее количество крови в организме взрослого человека составляет a) 9-12% от массы тела b) 6-8% от массы тела c) 4-7% от массы тела	ОПК-9
204.	c)	Основными переносчиками газов в организме являются a) тромбоциты b) лейкоциты c) эритроциты	ОПК-9
205.	b) d)	Красный цвет крови обеспечивается a) кровяными пластинками b) эритроцитами c) лейкоцитами d) гемоглобином эритроцитов	ОПК-9
206.	b)	Основным элементом, обеспечивающим образование кровяного тромба при повреждении сосудов являются a) эритроциты b) тромбоциты	ОПК-9

		с) лейкоциты	
207.	b)	Явление фагоцитоза связано с защитной функцией а) эритроцитов b) лейкоцитов с) тромбоцитов	ОПК-9
208.	a)	Самыми многочисленными клетками крови являются а) эритроциты b) тромбоциты с) лейкоциты	ОПК-9
209.	c)	Гемоглобин основной компонент а) тромбоцитов b) лейкоцитов с) эритроцитов	ОПК-9
210.	a)	Фетальный гемоглобин образуется в а) в эритроцитах плода b) в эритроцитах взрослого человека с) в эритроцитах пожилых людей	ОПК-9
211.	b)	Костномозговое кроветворение у плода начинается а) на 6 месяце внутриутробного развития b) к концу 4-го месяца развития с) незадолго до рождения	ОПК-9
212.	a)	Фагоцитарная теория иммунитета разработана а) И. Мечниковым b) Е. Кохом с) Р. Вирховым	ОПК-9
213.	b)	Наиболее высокие темпы роста мощности иммунитета регистрируются с а) 1 год до 3 лет b) 2 лет до 10-12 лет с) 5-6 лет до 12-17 лет	ОПК-9
214.	c)	Гемолиз - это а) сморщивание форменных элементов крови b) склеивание форменных элементов крови с) разрушение форменных элементов крови с выходом гемоглобина в кровь d) образование форменных элементов крови е) образование эритроцитов	ОПК-9
215.	c) d)	К гранулоцитам относятся а) лимфоциты	ОПК-9

	e)	b) моноциты c) базофилы d) нейтрофилы e) эозинофилы	
216.	b)	В период внутриутробного развития (2-4 месяц) кроветворение осуществляется в a) красном костном мозге b) печени c) селезенке d) лимфоузлах e) тимусе	ОПК-9
217.	b)	И.И. Мечников назвал макрофагами a) нейтрофилы b) моноциты c) лимфоциты d) базофилы e) эозинофилы	ОПК-9
218.	d)	Явление склеивания эритроцитов называется a) гемоагглютинация b) гемолиз c) эритроцитоз d) агглютинация e) эритропения	ОПК-9
219.	d) e)	К агранулоцитам относятся: a) нейтрофилы b) базофилы c) эозинофилы d) лимфоциты e) моноциты	ОПК-9
220.	b)	Учение о внутренней среде организма и гомеостазе связано с именами: a) Орбели и Гиневинского b) Бернара и Кеннона c) Бейли и Старлинга	ОПК-9
221.	c)	Современное определение системы крови предложено a) И.П.Павловым b) К.Бернаром c) Г.Ф.Лангом d) У.Кенноном	ОПК-9

222.	c)	Из белков плазмы - наибольшую роль играют в создании онкотического давления a) гамма-глобулины b) бета-глобулины c) альбумины d) фибриноген	ОПК-9
223.	d) e)	Отметьте недопустимые сочетания агглютиногенов и агглютининов, которые могут привести к агглютинации? a) α , β b) A, β c) B, α d) A, α e) B, β	ОПК-9
224.	c)	Самыми крупными клетками (форменными элементами) крови являются a) эритроциты, b) лейкоциты c) моноциты d) тромбоциты	ОПК-9
225.	c)	Содержание белка в крови человека составляет a) 0,9% b) 3,8% c) 7-8%	ОПК-9
226.	c)	Лимфатические узлы выполняют функцию a) защиты b) кроветворения c) защиты и кроветворения d) буферной системы	ОПК-9
227.	a) d)	В обмене веществ (метаболизме) выделяют взаимосвязанные, но разнонаправленные процессы a) анаболизм b) пищеварение c) выделение d) катаболизм	ОПК-9
228.	d)	Наибольшее количество тепла образуется в: a) легких b) почках c) соединительной ткани d) работающей скелетной мышце	ОПК-9
229.	d)	Наиболее высокую температуру в организме имеет:	ОПК-9

		а) головной мозг б) легкие в) желудок г) печень	
230.	д)	Основные центры терморегуляции расположены в: а) продолговатом мозге б) таламусе в) коре больших полушарий г) гипоталамусе	ОПК-9
231.	д)	Постоянство температуры тела называется: а) изотонией б) гипертермией в) гипотермией г) изотермией	ОПК-9
232.	д)	Процессы образования тепла в организме объединяют понятием: а) физическая терморегуляция б) термостабилизация в) теплоотдача г) теплопродукция	ОПК-9
233.	д)	Отдача тепла организмом осуществляется путем: а) повышения тонуса мышц и дрожи б) усиления мышечной деятельности в) повышения основного обмена г) теплоизлучения, конвекции, теплопроводения, испарения	ОПК-9
234.	а) б)	В процессе катаболизма происходит а) ферментативное расщепление сложных компонентов до простых б) обеспечение энергетических и пластических потребностей организма в) образование сложных органических компонентов г) накопление энергии в форме молекул АТФ	ОПК-9
235.	б) в)	Анаболизм – это совокупность процессов обеспечивающих а) расход энергии на все виды моторики б) накопление энергии в) биосинтез сложных органических соединений	ОПК-9
236.	а)	Общее количество энергии, расходуемое организмом в течение суток складывается а) основного и рабочего обмена б) рабочего и стабильного обмена в) динамического обмена	ОПК-9

		d) рабочего и дополнительного обмена	
237.	a)	Основной обмен это a) минимальное количество энергии, необходимое для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма в стандартных условиях b) суммарное количество энергии, расходуемое на все виды бытовой и профессиональной деятельности c) количество энергии, расходуемое на выполнение интенсивных видов мышечной деятельности	ОПК-9
238.	b)	Универсальным источником энергии в организме является a) гликоген печени и гликоген мышц b) молекула АТФ c) глюкоза	ОПК-9
239.	b) c)	Величина основного обмена a) стабильна для всех возрастов b) зависит от индивидуальных особенностей человека c) зависит от возраста и пола	ОПК-9
240.	b)	Основным пластическим материалом, из которого построены клетки и ткани являются a) углеводы b) белки c) гликоген мышц и печени	ОПК-9
241.	b) c) e)	Тонкий кишечник образован a) прямой кишкой b) тощей кишкой c) подвздошной кишкой d) ободочной кишкой e) двенадцатиперстной кишкой f) слепой кишкой	ОПК-9
242.	d)	Роль желчи заключается в a) расщеплении белков b) расщеплении углеводов c) переваривании пищи d) эмульгировании жиров e) расщеплении органических веществ	ОПК-9
243.	b) c) d) e)	К пищеварительным железам относятся a) щитовидная железа b) поджелудочная железа c) подъязычные слюнные железы d) околоушные слюнные железы e) печень	ОПК-9

244.	a) b) c) e)	Соляная кислота выполняет следующие функции: a) бактерицидное действие b) активирует пепсиноген c) обеспечивает перистальтику желудка d) расщепляет углеводы e) денатурирование белков	ОПК-9
245.	a)	Фамилия ученого, который впервые ввел в науку фистульный метод изучения процесса пищеварения a) И.П. Павлов b) И.М. Сеченов c) П.К. Анохин	ОПК-9
246.	d)	Третья стадия развития стресса по Г. Селье называется: a) тормозная b) парадоксальная c) уравнивающая d) истощения	ОПК-9
247.	d)	У человека изменения констант крови наиболее выражены в состоянии: a) спокойного бодрствования b) психической релаксации c) сна d) эмоционального напряжения	ОПК-9
248.	d)	Реакции, отражающие ярко выраженное субъективное отношение к раздражителям, называют: a) представлениями b) сознанием c) потребностями d) эмоциями	ОПК-9
249.	d)	Состояние организма, способствующее его активной мобилизации для удовлетворения ведущей потребности, это: a) память b) мышление c) речь d) доминирующая мотивация	ОПК-9
250.	d)	На стадии афферентного синтеза роль памяти состоит: a) в создании доминирующей мотивации b) в закреплении положительного опыта c) в стимулировании пускового стимула d) в извлечении информации, связанной с удовлетворением потребности	ОПК-9
251.	d)	Динамическая саморегулирующаяся система, все компоненты которой взаимодействуют для достижения	ОПК-9

		полезного приспособительного результата, это: a) динамический стереотип b) рефлекторная дуга c) условный рефлекс d) функциональная система	
252.	d)	Способность организма в процессе индивидуальной жизни запечатлевать, хранить и воспроизводить воспринятую информацию является: a) потребностью b) мотивацией c) обстановочной афферентацией d) памятью	ОПК-9
253.	- a) - c) - d)	Мотивации бывают: a) положительные, отрицательные b) объективные, субъективные c) реальные, идеальные d) биологические, социальные, идеальные	ОПК-9
254.	d)	В функциональной системе поведения (по П.К. Анохину) после афферентного синтеза наступает стадия: a) устойчивой работоспособности b) тревоги c) парадоксальная d) принятия решения	ОПК-9
255.	d)	Субъективное состояние, помогающее оценивать результат деятельности, носит название: a) мотивация b) акцептор результата c) сознание d) эмоция	ОПК-9
256.	d)	В функциональной системе поведения (по П.К. Анохину) сильная зубная боль формирует: a) ориентировочный рефлекс b) принятие решения c) акцептор результата d) доминирующую мотивацию	ОПК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 3	
1.	С поражением коры надпочечников	Больная Н., 45 лет, предъявляет жалобы на слабость, быструю утомляемость, отсутствие аппетита, похудание, боли в животе. При объективном исследовании: кожа и видимые слизистые бронзовой окраски, артериальное давление снижено. С поражением какого органа можно связать возникновение подобных симптомов?	ОПК-9
2.	Гипофиза	К врачу обратилась мать, сын которой за лето вырос на 18 см. При обследовании парня 12 лет: рост 180 см, вес 68 кг. С нарушением деятельности какой эндокринной железы это связано?	ОПК-9
3.	б)	Избыточное выделение соматотропного гормона гипофизом в детском возрасте провоцирует развитие ... а) гипофизарной карликовости б) гипофизарного гигантизма с) появления пигментных пятен д) акромегалии	ОПК-9
4.	Гипофиза	Больная Б., 50 лет, жалуется на то, что в последнее время уши, нос, кисти начали увеличиваться в размере. Гиперфункция какой железы даст подобные симптомы?	ОПК-9
5.	Угнетение ее секреции (гипофункция железы)	Что произойдет с функцией железы внутренней секреции, если в организм вводить большие дозы ее гормонов?	ОПК-9
6.	а)	Гиперфункция гипофиза во взрослом состоянии является причиной развития а) акромегалии б) несахарного диуреза с) мекседемы	ОПК-9
7.	Паращитовидные железы	После удаления щитовидной железы у больного появились судороги. Какая структура была повреждена во время операции?	ОПК-9
8.	б)	Кальцитонин регулирует содержание в организме а) глюкозы б) кальция и фосфора	ОПК-9

		с) влияет на интенсивность обменных процессов	
9.	а)	Кальцитонин и паратгормон это а) гормоны антагонисты б) гормоны синергисты с) выполняют совершенно разные функции	ОПК-9
10.	Сахарным диабетом	Больная К., 30 лет, жалуется на сильную жажду, сухость во рту, которые появились после сильного нервного потрясения. При лабораторном обследовании обнаружено увеличение глюкозы в крови до 10 ммоль/л. С каким заболеванием связаны эти симптомы?	ОПК-9
11.	а)	Инсулин вырабатывается а) клерками островков Лангерганса б) Д-клетками с) α-клетками	ОПК-9
12.	Антидиуретического гормона	Больной А., 39 лет, жалуется на обильное выделение мочи (суточный диурез составляет 22 л в сутки). Содержание глюкозы в крови находится в пределах нормы. С нарушением выработки какого гормона связано данное заболевание?	ОПК-9
13.	Окситоцин	На основе какого гормона гипофиза изготавливаются лекарственные препараты, применяемые для стимуляции сократительной активности матки?	ОПК-9
14.	А	Какая из нижеперечисленных ситуаций может привести к развитию умственной отсталости? А. Гипофункция щитовидной железы в раннем детском возрасте. Б. Гиперсекреция соматотропного гормона в раннем детском возрасте. В. Гипофункция щитовидной железы в зрелом возрасте. Г. Гиперфункция щитовидной железы в раннем детском возрасте.	ОПК-9
15.	а)	Половые железы а) железы смешанной секреции б) исключительно железы внутренней секреции с) железы внешней секреции	ОПК-9
16.	с)	Секреция половых гормонов осуществляется а) исключительно только половыми железами б) половыми железами и мозговым слоем надпочечников с) половыми железами и корковым слоем надпочечников	ОПК-9
17.	Адреналин, т.к. является гормоном симпатической нервной системы	Какой гормон может вызвать расширение зрачка. Почему?	ОПК-9
18.	Тактильная, температурная, ?? в связи с повреждением кожных	Какие сенсорные возможности человека пострадают после ожога кожи. Почему?	ОПК-9

	рецепторов		
4 семестр			
19.	Для того, чтобы изолированное сердце продолжало сокращаться необходимо поместить его в физиологический раствор. При создании необходимых для него условий сердце продолжает сокращаться благодаря наличию проводящей системы кардиомиоцитов, обеспечивающих автономную работу сердца.	Сердце теплокровного животного извлечено из организма. Какие условия необходимы для того, чтобы изолированное сердце продолжало сокращаться. Почему оно сокращается при создании необходимых для этого условий.	ОПК-9
20.	При надавливании на глазные яблоки будем наблюдать уменьшение частоты сердечных сокращений, а после прекращения надавливания – восстановление ритма сердечной деятельности. Этот рефлекс был открыт Данини и Ашнером.	Какие реакции со стороны сердца могут наблюдаться при надавливании и по прекращении надавливания на глазные яблоки. О чем это свидетельствует? Кто впервые описал эту реакцию?	ОПК-9
21.	Повышением ЧСС	У больного определили гиперфункцию щитовидной железы. Как это отражается на деятельности сердца.	ОПК-9
22.	У первого – тренированного здорового мужчины (спортсмена) минутный объем кровотока (МОК) изменяется преимущественно за счет силы сердечных сокращений, а у второго (физически нетренированного) человека – за счет частоты сердечных сокращений.	Тренировочная нагрузка в виде бега на дистанцию 800 м выполняется двумя здоровыми мужчинами. Один из них был спортсменом, другой – спортом не занимался. За счет чего преимущественно изменяется минутный объем кровотока (МОК) у первого (спортсмена) и второго (физически нетренированного) человека.	ОПК-9
23.	Потребность тканей в кислороде при физической нагрузке	При физической нагрузке увеличивается потребность тканей в кислороде. Как она удовлетворяется.	ОПК-9

	удовлетворяется за счет частоты и глубины дыхательных движений		
24.	Эффект от сублингвального применения лекарственных препаратов по скорости наступления и степени выраженности практически не уступает эффекту от их внутривенного введения потому, что сублингвальная область имеет обильное кровоснабжение.	Почему эффект от сублингвального применения лекарственных препаратов по скорости наступления и степени выраженности практически не уступает эффекту от их внутривенного введения (Например, для купирования приступа стенокардии, больным рекомендуется не глотать нитроглицерин, а класть его под язык).	ОПК-9
25.	12-перстной кишки, поджелудочной железы и тонкого кишечника, а у детей грудного и детского возраста еще и нарушение функции желудка	Нарушение функций каких отделов пищеварительной системы можно предположить, если в лабораторном анализе кала больного присутствует жир (стеаторея)	ОПК-9
26.	Желудка, 12-перстной кишки, поджелудочной железы и тонкого кишечника	Нарушение функции каких отделов пищеварительной системы можно предположить, если в лабораторном анализе кала больного присутствует белок (креаторея)	ОПК-5
27.	Желчь эмульсирует жиры и активирует ферменты в 12-перстной кишке, что негативно скажется на процессах пищеварения	Как и почему изменяются процессы пищеварения у больных со сниженным поступлением желчи в кишку (например, при уменьшении просвета общего желчного протока)	ОПК-9
28.	Нет	Можно ли выработать условный пищевой рефлекс у сытого животного.	ОПК-9
29.	Молодые	Ваша семья переехала на новое место жительства. Молодые или пожилые члены семьи быстрее адаптируются к новой обстановке.	ОПК-9
30.	Нет	Выработается ли условный рефлекс, если безусловный сигнал будет предшествовать условному?	ОПК-9
31.		Объясните с точки зрения физиологии смысл пословицы: "У кого что болит, тот о том и говорит" .	ОПК-9
32.	Нет	Следует ли искусственно человека ограждать от отрицательных эмоций.	ОПК-9
33.	У людей холерического типа темперамента	У людей с каким типом ВНД/темперамента чаще возникают неврозы.	ОПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.