

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:38
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда

Кальная А.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-3, ПК-6 у будущих магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование современных знаний и целостного представления о взаимодействии государства, бизнеса и некоммерческого сектора;
- изучение особенностей взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства;
- формирование знаний в области организации государственных закупок и социального партнерства;
- овладение практическими навыками разработки и реализации управленческих решений в области осуществления взаимодействия государства, бизнеса и некоммерческого сектора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав блока Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий, осуществлять их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы	ИД-1 ПК-3. Управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий	Обладая необходимыми организационными способностями, управляет разработкой инновационных технологий управления и социального развития территорий
	ИД-2 ПК-3. Осуществляет внедрение инновационных технологий в деятельность органов власти и организаций социальной сферы	Опираясь на знания инновационных технологий управления осуществляет их внедрение в деятельность органов власти и организаций социальной сферы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

ПК-6. Способен осуществлять разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории и оптимальных механизмов привлечения различных источников социальных инвестиций	ИД-1 ПК-6. Осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории	Разрабатывает, реализует и контролирует внедрение эффективных инструментов финансирования социального развития территории
	ИД-2 ПК-6. Разрабатывает оптимальные механизмы привлечения различных источников социальных инвестиций	Опираясь на знания различных источников социальных инвестиций, разрабатывает оптимальные механизмы их привлечения

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	очная форма
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	2	-	12	собеседование	

	<p>1. Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка</p> <p>2. Основные цели, функции и методы государственного регулирования бизнеса и некоммерческого сектора</p>						
2.	<p>Политика поддержки предпринимательства в России</p> <p>1. Формы поддержки МСП в РФ</p> <p>2. Характеристика организаций, представляющих собой инфраструктуру поддержки предпринимательства на федеральном и региональном уровнях</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p>	4	4	-	12	собеседование
3.	<p>Антимонопольное регулирование</p> <p>1. Понятие доминирующего хозяйствующего субъекта</p> <p>2. Антимонопольное регулирование в сфере контроля недобросовестной деятельности</p> <p>3. Основы контроля процедуры организации и проведения торгов со стороны субъектов естественных монополий и заключения договоров по результатам таких торгов</p> <p>4. Типичные нарушения государственных заказчиков при проведении закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p>	2	2	-	12	собеседование
4.	<p>Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок</p> <p>1. Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок</p> <p>2. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-6</p> <p>ИД-2 ПК-6</p>	4	4	-	12	собеседование, тестирование

5.	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства в социальной сфере 1. Формы реализации государственно-частного партнерств 2. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства 3. Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	4	4	-	12	собеседование
6.	Сущность и формы социального партнерства 1. Теоретические предпосылки социального партнерства 2. Сущность и формы социального партнерства 3. Практика тред-юнионистского социального партнерства за рубежом 4. Политэкономическая теория социального партнерства	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	2	2	-	12	собеседование
	ИТОГО во 2 семестре		18	18	-	72	
	ИТОГО		18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей

предметной области;

- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для вузов / Е.И. Марковская [и др.]; под редакцией Е.И. Марковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13132-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512222>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Взаимодействие бизнеса и власти (GR-менеджмент): теория и практика: учебно-методическое пособие / Я.Я. Кайль, Р. М. Ламзин, В. С. Епинина [и др.]; под редакцией Я.Я. Кайля. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 168 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9935-0404-9

2. Взаимодействие с органами государственной власти, или government relations / сост. О.А. Морозов. - СПб.: СПбГТУРП, 2015.- 86 с.

3. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие. Электронный ресурс/ К.Г. Кязимов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 193 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0182-5

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

8.2.1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, [Электронная версия].

8.2.2 Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> .

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>.
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакетофисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-

встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.