

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b759001bc8e296d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Палеогеография

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Палеогеография».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Палеогеография»

3. Разработчик: Ляшенко Е.А., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Палеогеография».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Не организует и не проводит полевые исследования по сбору первичной палеогеографической информации.	Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной палеогеографической информации по образцу.	Самостоятельно организует и проводит полевые исследования по сбору первичной палеогеографической информации. Способен проводить формационный анализ, реконструкцию палеоландшафтов, составлять палеогеографический профиль с небольшими недочетами	Самостоятельно организует и проводит полевые исследования по сбору первичной палеогеографической информации. Способен проводить формационный анализ, реконструкцию палеоландшафтов, составлять палеогеографический профиль.
ИД-2 _{ПК-1} Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям	Не способен анализировать большие массивы первичной палеогеографической информации, а также современные историко-геологические и палеонтологические данные.	С трудом анализирует большие массивы первичной палеогеографической информации, а также современные историко-геологические и палеонтологические данные.	Самостоятельно анализирует большие массивы первичной палеогеографической информации, а также современные историко-геологические и палеонтологические данные, с недочетами	Самостоятельно анализирует большие массивы первичной палеогеографической информации, а также современные историко-геологические и палеонтологические данные.

м состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем				
ИД-З _{ПК-1} Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Отсутствуют отдельные навыки в изучении курса.	Испытывает затруднения при выборе принципов построения информационной базы исследований	Имеется необходимые навыки и приемы выполнения построения информационной базы исследований палеогеографических ландшафтов прошлых геологических эпох.	владение разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач по палеогеографии .

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.		Дайте определение понятия «палеогеография»	ПК-1
2.	d	Выберите верный ответ. Кто из перечисленных ученых в России 1870 г. впервые употребил термин «Палеогеография», как синоним понятия «геологическая география»: а) Карпинский А.П.	ПК -1

		б) Андрусов Н.И. с) Архангельский А.Д. д) Головкинский Н.А.	
3.	а с е	Выберите несколько верных ответов. Назовите основные задачи, которые палеогеография решает по своей деятельности: а) палеогеографические реконструкции б) сезонные и вековые изменения растительности и животного мира с) объяснение современного состояния геосистем д) видовое разнообразие растений и грибов е) прогнозирование будущего состояния геосистем ф) поверхностного таяния и вторичного замерзания воды	ПК -1
4.	с и б ф г д а	Установите правильную последовательность в расположении, палеогеографические методы исследований формируют отдельные палеогеографические направления: а) историческая география б) палеогидрология с) палеогеоморфология д) археология ф) палеоботаника г) палеозоология и) палеоклиматология	ПК - 1
5.	Ландшафто в	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Палеогеография реконструирует устойчивые компоненты ... прошлого.	ПК - 1
6.	д с б а	Установите правильную последовательность возникновения палеогеографии, как пограничной науки в конце XIX века на стыке наук: а) истории б) биологии с) геологии д) географии	ПК -1
7.	а с	Установите на какие группы делится палеогеографические методы: а) аналитический б) химический с) синтетический д) биологический	ПК -1
8.	б г д а ф	Установите, что из перечисленного относится к синтетическому методу: а) дополнительности б) исторический с) картографический д) причинности ф) комплексный г) актуализма	ПК -1

9.	1- f 2-b 3- d 4- c 5 – g 6 – a	Структуру земной коры необходимо закрашивать в определенные цвета Установите соответствие между эпохами складчатости: 1) древнейшие 2) байкальская 3) каледонская 4) герцинская 5) мезозойская 6) альпийская a) желтый b) синий c) серый d) коричневый f) розовый g) зеленый	ПК -1
10.	A	Выберите верный ответ. В каких физико-географических условиях происходит угленакопление a) палеозое b) мезозое c) кайнозое	ПК -1
11.		Дайте определение понятия «эра»	ПК -1
12.	g a c	Установите, какие периоды относятся к мезозойской эре: a) юрский b) четвертичный c) триасовый d) девонский f) кембрийский g) меловой	ПК -1
13.	b d c f a	Установите правильную последовательность эр: a) архейская b) кайнозойская c) палеозойская d) мезозойская f) протерозойская	ПК -1
14.	a c f g	Что из перечисленного относится к основным химическим элементам, входящих в состав Земли: a) Железо b) Фосфориты c) Кислород d) Бокситы f) Кремний g) Магний	ПК -1
15.	b d g	Установите, методы изучения строения Земли: a) сравнительный b) сейсмический c) картографический d) гравиметрический	ПК -1

		f) исторический g) магнитометрический	
16.		Дайте определение понятия «фация»	ПК -1
17.	a c	Что из перечисленного не относится к морским фациям: a) ледниковые b) сублиторальные c) коралловые d) абиссальные f) литоральные g) батимальные	ПК -1
18.	d b c a	Установите правильную последовательность в фации континентальные образующие в пределах материков: a) эоловые, b) озерные, c) ледниковые d) аллювиальные	ПК -1
19.	a c f	Установите, что из перечисленного относится к фациям рифовых: a) колониальные кораллы b) полезные ископаемые c) мшанки d) глубоководные желоба f) водоросли	ПК -1
20.	обстановок	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Фациальный анализ – метод восстановления физико-географических прошлых геологических эпох.	ПК -1
21.	e b f	Установите, что из перечисленного перечня не относится к фации лагунным: a) озера b) лиманы c) моря d) проливы e) лагуны f) заливы	ПК -1
22.	a c	Установите, какие анализы, включает в себя фациальный анализ: a) литологический b) картографический c) биомический d) сравнительный...	ПК -1
23.		Дайте определение понятия «формационный анализ»	ПК -1
24.		Дайте определение понятия «тектонические структуры»	ПК -1
25.	b c a	Установите правильную последовательность в выделении Герасимовым И.П. три генетические категории форм рельефа, которые впитали в себя все многообразие рельефа: a) морфоскульптуры	ПК -1

		b) геотектуры с) морфоструктуры	
26.	b с а f d	Установите правильную последовательность в изучаемых геосинклинальных формациях: а) спилитовая b) кремнисто-глинистые с) джеспилитовая d) флишевая f) офиолитовая	ПК -1
27.		Дайте определение понятия «формация»	ПК -1
28.	a d с b	Установите правильную последовательность в изучаемых <u>орогенных</u> формациях: а) молассовые (морские и континентальные, красноцветные, и сероцветные) b) гранитоидная с) андезит-риолитовая d) андезитовая	ПК -1
29.	d с b а	Установите правильную последовательность, комплексы горных пород, образующих формации: а) галечники (конгломераты), граувакки, седиментационные, брекчии, алевролиты. b) андезиты и туфы. с) андезиты, дациты, риолиты, трахириолиты, вулканические туфы. d) граниты, гранодиориты, диориты.	ПК -1
30.		Дайте определение понятия «палеоландшафты»	ПК -1
31.	B	Выберите верный ответ. Только в самом конце силурийского периода появляются первые наземные высшие растения: а) хвойные b) псилофиты с) цветковые	ПК -1
32.	a b d e g i с а	Выберите несколько верных ответов. Палеозойская эра разделяется на периоды: а) Кембрий b) Ордовик с) Юра d) Силур e) Девон f) Триас g) Карбон i) Пермь h) Неоген Выберите несколько верных ответов. Две группы животных характерных обитателей раннепалеозойских морей: а) трилобиты b) аммониты с) рыбы d) археоцеаты	ПК -1
33.	b	Выберите несколько верных ответов.	ПК -1

	d	Все растения палеозоя делятся на две группы: а) злаковые б) клинолистные с) астровые д) каламиты	
34.	A	Выберите верный ответ. Погибшие в палеозое растения и животные, разлагаясь постепенно, образовали залежи: а) каменного угля б) титана с) известняка	ПК -1
35.	a с е g	Выберите несколько верных ответов. Также сформировались в палеозое месторождения: а) нефти и газа б) глины с) железа д) поваренной соли е) фосфорита f) циркония g) минеральных солей	ПК -1
36.	с а b	Установите правильную последовательность, основным источником информации о развитии палеоландшафтов являются природные архивы: а) четвертичные отложения б) почвы и др. с) донные отложения озер	ПК -1
37.	B	Установите чем отличаются, палеогеографические карты от географических карт: а) составлена на конкретный момент б) на интервал времени с) составлена по космическим снимкам д) составлена по переписи населения	ПК -1
38.	a b d е g i	Что из перечисленного показано на палеогеографическом профиле: а) распределение суши и моря б) основные элементы рельефа с) качество жизни населения д) области вулканической деятельности е) горных сооружений f) народы g) климатических условий i) растительный и животный мир для данного отрезка времени в истории Земли области распространения бассейнов с повышенной соленостью и другие особенности h) плотность населения	ПК -1
39.		Дайте определение понятия «палеогеографический профиль»	ПК -1
40.	b	Установите, какое большое практическое значение имеют палеогеографические и	ПК -1

		литолого-фациальные карты: а) размещение населения мира б) направлять поиски и разведку месторождений полезных ископаемых в) религии мира г) языковые семьи и народы	
41.	А	Установите, что можно проследить на палеогеографических картах, которые дополняются обычно литолого-фациальными профилями: а) смену фаций во времени и пространстве б) размещение населения в) религии мира	ПК -1
42.		Дайте определение понятия «литолого-фациальный профиль (разрез)»	ПК -1
43.	В	Установите, длительность определенного интервала времени на палеогеографических картах а) век б) эра в) период	ПК -1
44.		Дайте определение понятия «географическая оболочка» -	ПК -1
45.	В	Установите, кто из перечисленных ученых внес значительный вклад в учение о географической оболочке: а) В.В. Докучаев б) С.В. Калесник в) Л.С. Берг г) Б.Б. Полынов	ПК -1
46.	а б в г	Установите, что из перечисленного присущи географической оболочке: а) целостность б) наличие круговорота вещества и энергии в) неравномерность развития в пространстве и времени г) ритмика развития д) развитие агрохимии, химии растений е) вычисление средних содержаний элементов в горных породах	ПК -1
47.	1- б 2- г 3 - а 4 - е 5 - в 6 - г	Существуют и другие названия географической оболочки, установите соответствие: 1. наружная земная оболочка 2. эпигеосфера 3. эпигенема 4. физико-географическая оболочка 5. биогеносфера 6. ландшафтная сфера а) Р.И. Аболин б) П.И. Броунов, в) Ю.К. Ефремов, Ф.Н. Мильков	ПК -1

		d) А.Г. Исаченко е) А.А. Григорьев f) И.М. Забелин	
48.		Дайте определение понятия «географическая среда»	ПК -1
49.		Дайте определение понятия «ландшафтная сфера»	ПК -1
50.	a c e f	Установите, что из перечисленного относится к планетарным факторам географической оболочки: a) масса Земли, b) уровень жизни c) расстояние до Солнца, d) очистные сооружения e) скорость вращения вокруг оси и по орбите, f) наличие магнитосферы.	ПК -1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил предмет изучения, цели, задачи, методы, за знание программного материала, свободное владение научной терминологией, знание основных теоретических и методологических проблем, монографической и дополнительной литературы, понимание общих географических закономерностей, а также имеются глубокие знания программного материала по основам палеогеографии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил в достаточном объеме базовые знания предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса, хорошую осведомленность по основной литературе, непонимание общих географических закономерностей, а также имеются глубокие знания программного материала по основам палеогеографии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил в недостаточной мере базовые знания предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса, знание только обязательной литературы, в том числе имеются знания программного материала по основам палеогеографии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания предмета изучения, целей, задач, методов, основных понятий и терминов курса, а также отсутствуют глубокие знания программного материала по основам палеогеографии.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***