

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 01.09.2026 10:38:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
Ушвицкий Л. И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль)

Организационно-управленческая
деятельность в государственной и
муниципальной сфере

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии оценки развития социально-экономических систем». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем»

3. Разработчик: Мухорьянова Оксана Анатольевна, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикаторы: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	На основе знаний технологий оценки развития социально-экономических систем способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, но не в полном объеме	На основе использования знаний технологий оценки развития социально-экономических систем способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, но допускает при этом незначительные ошибки	На основе использования комплексных знаний технологий оценки развития социально-экономических систем способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Компетенция: ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикаторы: ИД-1 ОПК-5 Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг), но допускает при этом серьезные ошибки	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг), но допускает при этом	Способен на высоком качественном уровне использовать информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных

			несущественные ошибки	услуг)
--	--	--	--------------------------	--------

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 8 Форма обучения – очная	
		Тестовые задания	
1.	b)	Система – это: a) некоторая упорядоченная совокупность элементов, обладающая организованностью, и способностью выполнять ряд таких функций, которые могут быть выполнены самостоятельно каждым из отдельных элементов b) некоторая упорядоченная совокупность элементов, обладающая организованностью, и способностью выполнять ряд таких функций, которые не могут быть выполнены ни одним из отдельных элементов c) некоторая неорганизованная совокупность элементов, обладающая способностью выполнять ряд определенных функций	УК-1
2.	d)	Структура системы - это: a) взаимодействие между ее элементами b) иерархия ее элементов c) взаимоподчиненность ее элементов d) взаимосвязи между ее элементами	УК-1
3.	a)	Экономическая система – это: a) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе, на основе действующих здесь отношений собственности и организационно-правовых форм b) совокупность всех социальных процессов, совершающихся в обществе, на основе действующих здесь отношений собственности и организационно-правовых форм c) совокупность всех политических процессов, совершающихся в обществе, на основе действующих здесь отношений собственности и организационно-правовых форм d) совокупность всех демографических процессов, совершающихся в обществе, на основе действующих здесь отношений собственности и организационно-правовых форм	УК-1

4.	с)	Экономическая система считается открытой, если: а) национальная экономика и ее звенья не включаются в систему международных экономических связей б) национальная экономика и ее звенья периодически включаются в систему международных экономических связей с) национальная экономика и ее звенья активно включаются в систему международных экономических связей	УК-1
5.	а)	Наиболее распространенным критерием деления экономических систем на типы на макроуровне являются: а) формы регулирования экономической жизни б) методы регулирования экономической жизни с) способы регулирования экономической жизни д) инструменты регулирования экономической жизни	УК-1
6.	а) б)	К рыночным системам относятся: а) экономика свободной конкуренции б) современная рыночная экономика, называемая также «современным капитализмом» с) экономика монополизма д) экономика олигополии	УК-1
7.	а) б) с)	Для социально-экономических систем характерны следующие классификационные признаки: а) искусственные б) материальные с) динамические д) закрытые	УК-1
8.	а) б)	В экономической литературе выделяют следующие виды (способы) анализа: а) горизонтальный (динамический) и вертикальный (структурный) анализ показателей б) трендовый анализ (прогнозный) с) наблюдение	УК-1
9.	б) с) д)	Система показателей при оценке уровня социально-экономического развития муниципального образования должна отвечать следующим принципам: а) материальное обеспечение деятельности органов муниципальной власти б) комплексный характер системы показателей с) открытость системы показателей для пользователя д) полнота охвата в сочетании с относительной простотой системы показателей	ОПК-5
10.	а)	Регион– это: а) часть территории, характеризующаяся общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий	ОПК-5

		б) площадь территории, рассчитываемая как четко определенная доля всего государства с) совокупность не менее 25 муниципальных образований, очерченных официальными границами	
		Вопросы для собеседования	
11.		Понятие экономической системы	УК-1
12.		Структура и элементы экономической системы	УК-1
13.		Типы экономических систем	УК-1
14.		Основные черты современной экономической системы	УК-1
15.		Американская модель экономической системы	УК-1
16.		Шведская модель экономической системы	УК-1
17.		Модель социального хозяйства ФРГ	УК-1
18.		Японская модель экономической системы	УК-1
19.		Южно-корейская модель экономической системы	УК-1
20.		Подходы к оценке эффективности деятельности организации	УК-1
21.		Основные направления оценки эффективности деятельности организации	УК-1
22.		Организационно-политические основы местного самоуправления	ОПК-5
23.		Типы муниципальных образований	ОПК-5
24.		Принципы системы показателей оценки муниципального образования	ОПК-5
25.		Этапы проведения оценки уровня социально-экономического развития муниципального образования	УК-1
26.		Понятие и основные характеристики региона как социально-экономической системы	ОПК-5
27.		«Результативность» и «эффективность» управления регионом	УК-1
28.		Территориально-государственное строительство	ОПК-5
29.		Регион в балансе отношений «центр – регионы»	ОПК-5
30.		Центр в балансе отношений «центр – регионы»	ОПК-5
31.		Теоретико-методологические подходы к определению эффективности	УК-1
32.		Формационный подход к формированию экономической системы	УК-1
33.		Стадийный подход к формированию экономической системы	УК-1
34.		Цивилизационный подход к формированию экономической системы	УК-1
35.		Циклический подход к формированию экономической системы	УК-1
36.		Цивилизационный подход к формированию экономической системы	УК-1
37.		Информационный подход к формированию экономической системы	ОПК-5
38.		Организационный подход к формированию экономической системы	УК-1
39.		Внутренняя социотехническая модель организации	УК-1
40.		Качественный и количественный анализ деятельности организации.	УК-1
41.		Экономическая эффективность деятельности организации.	УК-1

42.		Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятия	УК-1																								
43.		Принципы территориальной организации местного самоуправления	ОПК-5																								
44.		Источники полномочий местной власти	ОПК-5																								
45.		Структура интегральных показателей для комплексной оценки уровня развития необластного города	ОПК-5																								
46.		Экономическая система региона	УК-1																								
47.		«Результативность» и «эффективность» управления регионом	ОПК-5																								
48.		Выбор эффективной стратегии развития территории	ОПК-5																								
49.		Оценка эффективности социально-экономического развития региона	ОПК-5																								
50.		Территориально-государственное строительство	УК-1																								
51.		Концептуализация баланса «центр – регионы»	ОПК-5																								
52.		Концептуальные модели эффективности	УК-1																								
53.		Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления	ОПК-5																								
54.		Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти	ОПК-5																								
		Практические задачи																									
55.		Задание 1. Провести сравнительный анализ существующих экономических систем, определить их преимущества и недостатки	УК-1																								
		<table><tr><td>Модель</td><td>Характеристика</td><td>Преимущества</td><td>Недостатки</td></tr><tr><td>Американская модель экономической системы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Шведская модель экономической системы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Модель социального хозяйства ФРГ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Японская модель экономической системы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Южно-корейская модель экономической системы</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Модель	Характеристика	Преимущества	Недостатки	Американская модель экономической системы				Шведская модель экономической системы				Модель социального хозяйства ФРГ				Японская модель экономической системы				Южно-корейская модель экономической системы			
		Модель		Характеристика	Преимущества	Недостатки																					
		Американская модель экономической системы																									
		Шведская модель экономической системы																									
		Модель социального хозяйства ФРГ																									
		Японская модель экономической системы																									
Южно-корейская модель экономической системы																											
56.		Рассчитать недостающие показатели и их динамику, сделать выводы	УК-1																								
		<table><tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">2020г.</td><td rowspan="2">2021г.</td><td rowspan="2">2022г.</td><td colspan="2">Изменение 2022г. к 2020г.</td></tr><tr><td>Абсол.; +/-</td><td>Относ., %</td></tr><tr><td>Выручка от реализации, тыс. руб.</td><td>24560</td><td>25679</td><td>26578</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Себестоимость, тыс. руб.</td><td>21564</td><td>24334</td><td>24345</td><td></td><td></td></tr></table>		Наименование показателей	2020г.	2021г.	2022г.	Изменение 2022г. к 2020г.		Абсол.; +/-	Относ., %	Выручка от реализации, тыс. руб.	24560	25679	26578			Себестоимость, тыс. руб.	21564	24334	24345						
		Наименование показателей						2020г.	2021г.	2022г.	Изменение 2022г. к 2020г.																
				Абсол.; +/-	Относ., %																						
		Выручка от реализации, тыс. руб.		24560	25679	26578																					
Себестоимость, тыс. руб.	21564	24334	24345																								

		Прибыль, тыс. руб.							
		Рентабельность, %							
57.		Рассчитать недостающие показатели и их динамику, сделать выводы							УК-1
		Наименование показателей	2020г.	2021г.	2022г.	Изменение 2022г. к 2020г.			
						Абсол.; +/-	Относ., %		
		Выручка от реализации, тыс. руб.	65444	63478	64889				
		Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	5466	5489	5511				
		Фондоотдача руб.							
		Наименование показателей	2020г.	2021г.	2022г.	Изменение 2022г. к 2020г.			
						Абсол.; +/-	Относ., %		
		Выручка от реализации, тыс. руб.	56783	57890	58891				
		Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	546	567	678				
		Оборачиваемость оборотных активов, раз							
		Наименование показателей	2020г.	2021г.	2022г.	Изменение 2022г. к 2020г.			
						Абсол.; +/-	Относ., %		
		Выручка от реализации, тыс. руб.	65444	63478	64889				
		Среднегодовая численность персонала, чел.	233	234	236				

		Производительность труда, тыс. руб.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Тип занятия (контрольной точки)	Кол-во баллов
-------	---------------------------------	---------------

5 семестр

1.	Практическое занятие 3. Технология оценки эффективности деятельности организации как социально-экономической системы.	25
2.	Практическое занятие 7. Технология оценки региона как социально-экономической системы.	30

Итого за 5 семестр 55.00

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, зачет с оценкой формируется накопительно, исходя из текущих оценок

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 достигнуты на

базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-5 не достигнуты.