

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
«Финансово-правовой»
2026
очная
1

Разработано:

Доцент кафедры ПКЗПЧ
канд. юрид. наук
Иванченко Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «Правоохранительные органы» о сущности, формах и направлениях правоохранительной деятельности, полномочиях отдельных правоохранительных органов;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при организации и реализации правоохранительной работы;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» перед студентами ставятся следующие задачи:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом;
- усвоить признаки правоохранительной деятельности; задачи, решаемые правоохранительными органами; основы организации правоохранительной системы государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
	ИД-2 ОПК-2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на основе норм права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации.
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами	Принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с

	материального процессуального права	и	нормами процессуального права.	и
--	--	---	-----------------------------------	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	90		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы

1	Тема 1. Понятие и направления правоохранительной деятельности, система правоохранительных органов Российской Федерации Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация этих актов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Обеспечение национальной безопасности как комплексное направление правоохранительной деятельности Основные направления (функции) правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности. Задачи в обеспечении	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	национальной безопасности РФ. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Внешние, внутренние и трансграничные угрозы для РФ.													
3	Тема 3. Судебные органы РФ, их система Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации, ее структура.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Реализуемые направления деятельности судов: правосудие, судебный контроль, конституционный контроль Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Понятие и задачи судебного контроля. Конституционный контроль как самостоятельное направление правоохранительной деятельности, его цель и задачи.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Органы прокуратуры РФ, их система Правовые основы, цели, задачи,	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5								Собеседование, защита докладов,

	принципы организации и деятельности органов прокуратуры, система органов прокуратуры, порядок формирования органов прокуратуры, основные направления деятельности.														выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор как направление деятельности органов прокуратуры Понятие прокурорского надзора как основной функции органов прокуратуры. Принципы организации надзорной деятельности. Отрасли надзора.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление деятельности органов прокуратуры Общие вопросы осуществления органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Особенности координационной деятельности по борьбе с убийствами и иными насильственными преступлениями. Особенности координационной деятельности по борьбе с коррупцией. Особенности координационной деятельности по борьбе с экстремизмом, терроризмом и их финансированием. Специфика координационной деятельности органов военной прокуратуры.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

8	Тема 8. Органы юстиции РФ Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его задачи и полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Федеральная служба судебных приставов (ФССП).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика и реализуемые направления правоохранительной деятельности Задачи и реализуемые направления деятельности основных государственных правоохранительных органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности: МВД, ФСБ, ФСО, СВР России, Росгвардия, Минюст России, прокуратура, Следственный комитет РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование
10	Тема 10. Коллегиальные органы обеспечения национальной безопасности: Совет Безопасности РФ и Национальный антитеррористический комитет Органы, осуществляющие содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

	поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз. Полномочия и компетенция коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности.													
1 1	Тема 11. Федеральная служба безопасности РФ Правовые основы деятельности ФСБ РФ. Принципы деятельности. Направления деятельности службы.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
1 2	Тема 12. Борьба с терроризмом как направление деятельности органов безопасности Основания для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом. Принципы деятельности по борьбе с терроризмом. Контроль и надзор за законным порядком проведения мероприятий по борьбе с терроризмом.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
1 3	Тема 13. Обеспечение информационной безопасности как направление деятельности органов безопасности Основные направления обеспечения информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности. Контроль и надзор	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

	за законным порядком проведения мероприятий по обеспечению информационной безопасности.														
1 4	Тема 14. Пограничная деятельность как направление деятельности органов безопасности Правовые основы деятельности Пограничной службы РФ. Принципы деятельности. Основные задачи службы. Полномочия Пограничной службы РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
1 5	Тема 15. Служба внешней разведки РФ Правовые основы деятельности Службы внешней разведки РФ. Принципы деятельности. Основные задачи службы. Полномочия Служба внешней разведки РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
1 6	Тема 16. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ Правовые основы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Принципы деятельности. Основные задачи службы. Полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
1 7	Тема 17. Органы внутренних дел РФ Органы внутренних дел: понятие, система, полномочия, основные направления деятельности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

	Правовые основы и принципы деятельности. Государственная политика совершенствования правового регулирования в сфере внутренних дел.														творческих заданий.
1 8	Тема 18. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Правовые основы и принципы деятельности. Структура МЧС России. Полномочия министерства чрезвычайных ситуаций. Задачи МЧС России.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2	-	5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
1.	Итого за 1 семестр		18	36/2	-	90									
2.	Итого		18	36/2	-	90									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
 - критерии оценивания компетенций
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Права человека и способы их защиты» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдонина, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>

2. Правоохранительные органы России : учебно-методическое пособие / Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова, К. И. Богомолова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-7924-2197-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154843.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 198 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149331.html>

3. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А.П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П.А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванченко Е.А. Правоохранительные органы. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Иванченко Е.А. Правоохранительные органы. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.