

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы разработки месторождений нефти и газа

Направление	21.05.02 Прикладная геология
подготовки/специальность	
Направленность	Геология месторождений нефти и газа
(профиль)/специализация	
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	___ 10 ___

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Основы разработки месторождений нефти и газа».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы разработки месторождений нефти и газа».

3. Разработчик (и) Гилеб Татьяна Владимировна, доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Стерленко З.В., доцент кафедры ГНГ, кандидат г.-м. н.

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение - рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-7</i> Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> Умеет разрабатывать нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геологоразведочных работ, способы расчета стоимостей работ и трудозатрат, основные принципы организации геологоразведочных работ	согласовывать необходимость применять правила обеспечения безопасности технологических процессов	согласовывать методы применения правил обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях	применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях	применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях, используя принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и правовые основы регулирования отношений в области охраны труда
Результаты	Навыками	Навыками	Навыками	Навыками

обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i> Оценивает рациональность и экономическую эффективность реализации альтернативных технологий решения исследовательских задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	согласовывать необходимость применять правила обеспечения безопасности технологических процессов	согласовывать методы применения правил обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях	применения правил обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях,	применения правил обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях, используя принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и правовые основы регулирования отношений в области охраны труда
--	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 10	
1.		Какие вещества в составе нефти делают её вязкой и малоподвижной?	ОПК-7
2.		Чем характеризуется плотность нефти?	ОПК-7
3.		Горно-геологические параметры месторождений	ОПК-7
4.		Что характеризует параметр проницаемость?	ОПК-7
5.	c)	Замер пластового давления в эксплуатационных скважинах производится: a) термометром b) силомером c) манометром секундомером	ОПК-7
6.	a) c) d) f) g) h)	Режимы работы нефтяных залежей a) водонапорный b) поровый c) упруговодонапорный d) газонапорный e) проницаемый f) режим растворенного газа g) гравитационный смешанный.	ОПК-7
7.		Что входит в понятие «залежь нефти»?	ОПК-7
8.		Что такое заводнение нефтяных пластов?	ОПК-7
9.		Расшифруйте аббревиатуру ППД, используемую в нефтяной промышленности	ОПК-7
10.	a) c) d) e) f)	Разработка нефтяных месторождений направляется и регулируется рядом проектных документов: a) Принципиальная схема разработки. b) Проект обустройства месторождения	ОПК-7

		с) Технологическая схема разработки. d) Проект разработки. e) Уточненный проект разработки. Проект опытно-промышленной разработки.	
11.		Что такое «объект разработки»?	ОПК-7
12.		Что такое изобара?	ОПК-7
13.		Разработка газовых месторождений это	ОПК-7
14.		Что такое свободный газ?	ОПК-7
15.		Что такое объемный коэффициент пластовой нефти и что он показывает?	ОПК-7
16.		Как называется метод разработки газоконденсатных месторождений с поддержанием пластового давления путем закачки сухого (отбензиненного) газа в пласт?	ОПК-7
17.	a) c) d) e)	Наиболее вероятные осложнения при эксплуатации газовых скважин: a) пескопроявление, b) парафинообразование, c) обводнение, d) гидратообразование, e) солеотложение	ОПК-7
18.		Что такое коэффициент продуктивности?	ОПК-7
19.		Что такое фонтанирование?	ОПК-7
20.	a) c) d)	При исследовании газлифтной скважины измеряют: a) дебит нефти b) расход воды c) расход газа d) рабочее давление закачки газа	ОПК-7
21.		Под пластовым давлением понимается	ОПК-7
22.		Что такое КИН?	ОПК-7
23.		Расшифруйте аббревиатуру МУН, применяемую в нефтегазовой промышленности	ОПК-7
24.		По результатам исследования скважин строят графики	ОПК-7
25.		Что включает в себя понятие технологии разработки нефтяных месторождений?	ОПК-7

26.		Что такое «газовая шапка»?	ОПК-7
27.		Что такое «Темп разработки месторождения»?	ОПК-7
28.	d	Какие месторождения относятся к уникальным по величине извлекаемых запасов нефти и балансовым запасам газа? а) содержащие более 30 млн. тонн нефти или более 50 млрд. куб. метров газа; б) содержащие более 50 млн. тонн нефти или более 300 млрд. куб. метров газа; с) содержащие более 500 млн. тонн нефти или более 300 млрд. куб. метров газа; д) содержащие более 300 млн. тонн нефти или более 500 млрд. куб. метров газа; е) нет правильного ответа.	ОПК-7
29.	a	Что представляют собой нефтяные залежи? а) содержащие только нефть, насыщенную в различной степени газом; б) к которым относятся газовые залежи с нефтяной оторочкой, в которой нефтяная часть составляет по объему условного топлива менее 50%; с) в которых основная часть залежи нефтяная, а газовая шапка не превышает по объему условного топлива нефтяную часть залежи; д) содержащие нефть, газ и конденсат.	ОПК-7
30.	a	Что такое объемный коэффициент пластовой нефти и что он показывает? а) Это отношение объема нефти в пластовых условиях к объему этой же нефти в поверхностных условиях. Объемный коэффициент пластовой нефти показывает, какой объем в пластовых условиях занимает 1 м³ дегазированной нефти; б) Это отношение объема нефти в поверхностных условиях к объему этой же нефти в пластовых условиях. Объемный коэффициент пластовой нефти показывает, какой объем в поверхностных условиях занимает 1 м³ нефти в пластовых условиях; с) Это отношение объема нефти в поверхностных условиях к объему этой же нефти в пластовых условиях. Объемный коэффициент пластовой нефти показывает, какой объем в пластовых условиях занимает 1 м³ дегазированной нефти; д) нет правильного ответа.	ОПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

