

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
Должность: и.о. директора Института цифрового развития
Дата подписания: 13.06.2024 10:44:35
Уникальный идентификатор:
b47f96eea65a16a179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Технологии проектного обучения в предметной области
Краткое содержание	Из истории проектирования в образовании Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике. Возникновение идей проектного обучения возникли в России. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности Теоретические аспекты и методология педагогического проектирования Понятие «проектирование», «педагогический проект». Соотношение понятий педагогического проектирования. Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды и функции проектной деятельности. Уровни и принципы педагогического проектирования Логика организации проектной деятельности Многообразие субъектов проектной деятельности. Основные этапы проектирования. Предпроектный этап: диагностика социально-образовательной ситуации, проблематизация и концептуализация цели проектной деятельности. Определение стратегии проектной деятельности. Выбор формата проекта проектной деятельности. Особенности обучения информатике с использованием метода проектов Виды педагогических проектов Понятие «учебный проект». Формат и структура учебного проекта. Содержание работы над учебным проектом. Предметная сфера и возрастной диапазон применения учебных проектов. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты и проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты. Планирование учебного проекта. Разработка визитной карточки учебного проекта. Использования цифровых инструментов в организации проектного обучения информатике Понятие и классификация цифровых средств обучения. Цифровые образовательные издания и ресурсы. Инструментальные средства создания цифровых образовательных ресурсов. Технологии организации проектной деятельности с использованием цифровых инструментов. Преимущества применения цифровых технологий при разработке и реализации учебного проектирования по информатике. Разработка и оценивание продуктов проектной деятельности учащихся средствами цифровых технологий. Создание учебных материалов по сопровождению и поддержке работы учащихся по проекту Использование цифровых средств коммуникации для организации сетевой проектной деятельности Дидактические возможности цифровых средств коммуникации. Способы и методы организации телекоммуникационных проектов в образовательном учреждении. Средства цифровых технологий в организации коммуникации при реализации сетевой проектной деятельности. Организация совместной работы по проекту в сети Интернет Планирование представления и защита проекта Формулировка идеи проекта. Средства эффективной демонстрации

	материалов проекта. Подготовка отзывов и рецензий на проект. Методы и приемы для обеспечения обратной связи с рабочей группой проекта. Оценка работы участников проекта. Представление и защита портфолио проекта
Результаты освоения дисциплины	Применяет исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; умеет обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Осуществляет разработку отдельных образовательных компонентов при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий. Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Понимает принципы работы современных цифровых технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Использует цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен, Курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Зеленская Ю. Б. Инновационные педагогические технологии / Ю.Б. Зеленская; О.В. Милованова. - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. 2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.В.Матяш. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 160 с.

	3. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с.
Дополнительная литература	1. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518642. 2. Самойлова, М. В. Педагогическое проектирование : учебное пособие / М. В. Самойлова. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-6043129-6-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144135 3. Султанова, Л. Ф. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Султанова, Л. С. Скрыбина, Л. А. Митакович. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72548. 4. Авраменко, Е.А. Проектная деятельность на уроках информатики и информационных технологий. [Электронный ресурс] / Е.А. Авраменко. - URL: http://vio.uchim.info/Vio_35/cd_site/articles/art_1_2.htm. 5. Подругина И.А. Проектирование учебно-исследовательской деятельности школьников в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] /И.А. Подругина, Д.В. Сергеева, О.Р. Соловова. - URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23330.