

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:44:32

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

нефтегазовой инженерии, канд. техн. наук

Верисокин А.Е.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подкастинг**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело

«Сооружение и ремонт объектов  
систем трубопроводного транспорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

2

2

**Разработано**

доцент департамента

медиакommunikаций,

кандидат филологических

наук, доцент

Петренко Олег Андреевич

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Подкастинг» – предоставление обучающимся по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ комплексных знаний о состоянии и функционировании подкастинга в современной медиасфере.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить понимание сущности подкастинга как новой формы интернет-медиа;
- сформировать представления о жанрово-тематических особенностях подкастов;
- сформировать навыки создания подкаст-проектов

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подкастинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.03). Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач;                                                                 | Перед созданием подкаста формулирует цель, задачи и определяет итоговую форму подкаста                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-2</sub> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                    | Разрабатывает сценарий подкаста исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-2</sub> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Используя цифровые инструменты, записывает и редактирует подкаст в соответствии со сценарием, сроками и затратами                                                                                                                                                                            |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Осуществляет социальное взаимодействие при разработке подкастов и реализует свою роль в команде, используя в том числе инклюзивный подход. Оценивает эффективность и результаты работы в команде при записи подкастов на основе знания общих методов организации социального взаимодействия. |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108 акад.ч.        | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 32                    | 10                     |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  | 4/0                    |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  | 6/0                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    | 98                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                        |
| Зачет                                               | ±                     | ±                      |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                              | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                              |                                                                                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                              |                                                                                                                  | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | Определение и история развития подкастинга в России и мире   | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0                                                                                           | 2,0                  |                     | 4,0                           | 1,0                                                                                           |                      |                     | 8,0                           | Собеседование, устный опрос          |
| 2 | Подкасты как радио в интернете: мобильные приложения и сайты | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0                                                                                           | 4,0                  |                     | 4,0                           |                                                                                               |                      |                     | 8,0                           | Собеседование, устный опрос          |

|   |                                                                            |                                                                                                                  |     |     |  |     |     |     |     |                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| 3 | Форматы современных подкастов                                              | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0 | 2,0 |  | 6,0 |     |     | 8,0 | Собеседование, устный опрос |
| 4 | Тематические разновидности современных подкастов                           | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0 | 2,0 |  | 4,0 |     | 1,0 | 8,0 | Собеседование, устный опрос |
| 5 | Подкасты средств массовой информации                                       | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0 | 2,0 |  | 4,0 | 1,0 |     | 8,0 | Собеседование, устный опрос |
| 6 | Разработка сценария (плана) разговорного подкаста (Примерный план выпуска) | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0 | 4,0 |  | 4,0 |     | 1,0 | 8,0 | Собеседование, устный опрос |
| 7 | Запись подкаста                                                            | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0 | 2,0 |  | 6,0 |     |     | 8,0 | Собеседование, устный опрос |
| 8 | Запись и презентация разговорного подкаста                                 | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0 | 2,0 |  | 4,0 |     | 1,0 | 8,0 | Собеседование, устный опрос |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                  |           |             |  |           |          |            |  |           |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|-----------|----------|------------|--|-----------|-----------------------------|
| 9  | Монетизация подкастов                                                                                                         | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0       | 2,0         |  | 4,0       | 1,0      |            |  | 8,0       | Собеседование, устный опрос |
| 10 | Разработка сценария (плана) подкаста с участием эксперта (Примерный план выпуска) (или нарративного/художественного подкаста) | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0       | 2,0         |  | 6,0       |          | 1,0        |  | 8,0       | Собеседование, устный опрос |
| 11 | Современное состояние и тенденции развития подкастинга в России и мире                                                        | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0       | 4,0         |  | 4,0       |          | 1,0        |  | 8,0       | Собеседование, устный опрос |
| 12 | Запись и презентация разговорного подкаста с экспертом                                                                        | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 1,0       | 2,0         |  | 4,0       |          | 1,0        |  | 8,0       | Собеседование, устный опрос |
| 13 | Размещение подкаста и его продвижение                                                                                         | УК-2<br>ИД-1 <sub>ук-2</sub><br>ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>ИД-3 <sub>ук-2</sub><br><br>УК-3<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> | 4,0       | 2,0         |  | 6,0       | 1,0      |            |  | 2,0       | Собеседование, устный опрос |
|    | ИТОГО за семестр                                                                                                              |                                                                                                                  | 16        | 32/0        |  | 60        | 4        | 8/0        |  | 98        |                             |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                  |                                                                                                                  | <b>16</b> | <b>32/0</b> |  | <b>60</b> | <b>4</b> | <b>8/0</b> |  | <b>98</b> |                             |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Медиа: введение : учебник / ред. А. Бриггз, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. : ил., табл. - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00960-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784> (27.02.2019).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мультимедийная журналистика : учебник для вузов / А.Г. Качкаева, С.А. Шомова, А.А. Мирошниченко, Е.Г. Лапина-Кратасюк ; под общ. ред. А.Г. Качкаевой, С.А. Шомовой. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. : схем. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1189-3 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-1663-8 (эл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471761> (27.02.2019)

2. Петрова, А. Н. Искусство речи для радио- и тележурналистов (2-е издание) / А. Н. Петрова. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7567-0830-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57026.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Подкастинг» для студентов // Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2023

Методические указания к практическим работам по дисциплине «Подкастинг» для студентов // Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2023

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
2. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://www.mediascope.ru> - электронный журнал «Медиаскоп»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Фолиант» – <a href="http://catalog.ncstu.ru">http://catalog.ncstu.ru</a> ;                                              |
| 2 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> |
| 3 | Scopus – <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>                                                       |
| 4 | Web of Science – <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>                             |

### **1. Программное обеспечение**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.