

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 16.06.2026 12:44:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff64c6b5a4c0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Настольный теннис

Направление подготовки/специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)/специализация

Спортивная тренировка

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

4

4

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики спорта,
заведующий базовой кафедрой методики
спортивной подготовки

Савин Д.И.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Настольный теннис» является формирование готовности будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» способности осуществлять спортивную подготовку и судейство в настольном теннисе на основе положений дидактики и теории физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний классификации техники и тактики, правил игры, основ методики обучения технико-тактическим действиям в настольном теннисе;
- формирование двигательных умений и навыков в настольном теннисе, повышение уровня физической подготовленности студентов.
- формирование у студентов умений организации и проведения соревнований по настольному теннису, навыков судейства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Настольный теннис» является частью, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 - Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.	
	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.	
	ИД-3 _{ПК-2} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов.	
	Реализует знания, о повышении функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование их общих и специальных физических качеств,	

	технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, в спортивных играх. Применяет знания в обеспечении стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов, в спортивных играх.
--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	6
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Экзамен		
Зачет	+	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Характеристика настольного тенниса 1. История развития настольного тенниса в Море 2. История развития настольного тенниса в России.	ПК-2	2			6	2	2		10	Собеседование, Тестирование
2	Техника игры 1. Хватка ракетки. 2. Обучение стойкам, технике передвижений.	ПК-2	2	4		6				10	Собеседование, Тестирование
3	Техника игры 1. Удар откидкой слева 2. Удар откидкой справа 3. Удар накатом слева 4. Удар накатом справа	ПК-2	2	4		6				10	Собеседование, Тестирование
4	Техника игры 1. Топ-спин 2. Подачи 3. Передвижения	ПК-2	2	4		6		2		10	Собеседование, Тестирование
5	Тактика игры 1. Стратегия и тактика ведения игры	ПК-2	2	4		6				10	Собеседование, Тестирование

	2. Целевые комбинации 3. Комбинации нападающей игры против игрока нападающего плана										
6	Тактика игры 1. Комбинации нападающего игрока против игрока защитного плана 2. Комбинации игрока защитного плана против активно атакующего.	ПК-2		4		6				10	Собеседование, Тестирование
7	Правила игры в настольный теннис Подсчет очков Возврат мяча. Порядок игры.	ПК-2	2	2		6				10	Собеседование, Тестирование
8	Правила игры в настольный теннис Подача Выбор подачи, приема и сторон (жеребьевка) Нарушение порядка подач, приема и смены сторон.	ПК-2	2	4		6				10	Собеседование, Тестирование
9	Правила игры в настольный теннис Правило ускорения игры. Разминка. Остановки в игре.	ПК-2	2	2		6				10	Собеседование, Тестирование
10	Инвентарь для игры в настольный теннис 1. Стол. 2. Мяч, ракетка. 3. Техника безопасности при проведении практических занятий настольным теннисом.	ПК-2	2	2						10	Собеседование, Тестирование
11	Формат соревнования 1. Учебные соревнования. (одиночный разряд) 2. Учебные соревнования. (парный разряд)	ПК-2	6				2			Собеседование, Тестирование	
	ИТОГО за семестр		18	36		54	2	6		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной литературы:

1. Орлова, Л. Т. Настольный теннис Электронный ресурс / Орлова Л. Т., Марков А. Ю. : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-8114-6670-2, экземпляров неограничено
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис Электронный ресурс : Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №31. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 26 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0575-5, экземпляров неограничено

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жданов, В. Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов : учебное пособие / Жданов В. Ю. - Москва : Спорт, 2015. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-4-1, экземпляров неограничено
2. Команов, В. В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : Учебно-методическое пособие / Команов В. В. - Москва : Советский спорт, 2014. - 400 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0699-8, экземпляров неограничено
3. Кузнецов, В.Г. Настольный теннис в КНИТУ / В.Г. 2. Кузнецов / Ю.А. Бабушкин / И.А. Зенуков : учебное пособие Электронный ресурс : Казанский национальный исследовательский технологический университет ; Казань, 2014. - 226 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7882-1750-5, экземпляров неограничено
4. Николаев, И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом : Монография / Николаев И. В. - Москва : Прометей, 2013. - 140 с. -

Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7042-2436-5, экземпляров не ограничено

5. Николаев, И. В. Основы техники и методики обучения теннису / И.В. Николаев ; О.Н. Степанова. - Москва : МПГУ, 2012. - 57 с. - ISBN 978-5-4263-0109-2, экземпляров не ограничено

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Настольный теннис».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Настольный теннис».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. [http:// www. ttfr.ru](http://www.ttfr.ru)
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. [http://www. ittf.com/](http://www.ittf.com/)
4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <https://ok.ru/olympicrussia> Олимпийский комитет России
7. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//>
База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	1	Столы для настольного тенниса – 5 шт. Ракетки – 30 шт. Мячи – 60 шт.
Самостоятельная работа	1	Компьютер с доступом в сеть интернет

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с

использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.