

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению
производственной практики
(научно-исследовательской
(квалификационной) практики)**
для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Психологическое
консультирование», очной формы обучения.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИ.....	5
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА.....	5
ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	9
ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	10
КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку студентов для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Руководители практики на местах (работники учреждений) участвуют в согласовании темы, программы и плана исследований с задачами и основными направлениями профессиональной деятельности учреждения (структурного подразделения), оказывают практикантам помощь в организации условий для проведения плановых исследований (оповещение участников, подготовка рабочих мест, раздаточных материалов), консультируют студентов по вопросам деятельности учреждения, осуществляют руководство видами работ, предусмотренных программой практики, но не связанных с основным исследованием.

Руководитель практики университета обеспечивает согласованную работу всех участников практики, готовит пакет официальных документов, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует студентов и их непосредственных руководителей по всем вопросам организации и проведения практики, оформления и проверки отчетной документации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) по направлению подготовки 37.03.01 Психология является подготовка квалифицированного бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-профильными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) «Психологическое консультирование», имеющего уровень, соответствующий европейским стандартам качества образования, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, соответствующими психологу-консультанту.

Задачи практики являются:

Задачами производственной практики являются:

- ~ преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- ~ участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- ~ участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- ~ пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;
- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен

- ☐ Знать способы выявления сущности проблемной ситуации в процессе анализа образовательного процесса, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- ☐ Знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ☐ Знать основы использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- ☐ Знать индивидуальные особенности психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности;
- ☐ Знать способы разработки и осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления.
- ☐ Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- ☐ Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ☐ Уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
- ☐ Уметь оценивать и диагностировать индивидуальные особенности психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности
- ☐ Уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

- ❑ Владеть навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков;
- ❑ Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ❑ Владеть навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия; ведения деловой переписки;
- ❑ Владеть способностью оценивать и диагностировать индивидуальные особенности психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности;
- ❑ Владеть способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности
ПК-4	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
 - пользоваться имеющейся литературой
 - пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;

- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендованному плану практики, уточненным групповым руководителем.

5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- • осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- • контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- • составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- • участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

Руководитель практики от профильной организации:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики;
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу студентов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет: 3 з.е. 108 час.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (академ.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	инструктаж по технике безопасности; знакомство с деятельностью психологической службы организации	4	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследова-	УК-1, УК-2, УК- 4,	Сбор необходимых	64	Ведение

тельский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	ПК-1, ПК-4	документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).		дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Практический этап. (Практическа я работа (диагностичес кая и коррекционна я деятельность)	УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).	30	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Итоговый этап (Аналитическ ий этап: итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	10	Защита отчета, слайд- презентации

7. ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК- 4	Задание 1	Подготовить перечень различных психологических услуг в правовой сфере
УК-1, УК-2	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
УК- 4, ПК-1	Задание 3	Подготовить сообщение об использовании информационно-коммуникационных технологий при подготовке научной работы.
УК-1, УК-2, ПК-1	Задание 4	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.
ПК-1	Задание 5	Предоставить доклад-презентацию: «Современные методы математико-статистической обработки данных»
ПК-4	Задание 6	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 7	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска (по материалам ВКР)
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-4	Задание 8	Подготовить сообщение о возможностях прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК- 4	Задание 9	Подготовить доклад для выступления на конференции по проблеме исследования (ВКР)
ПК-1, ПК-4	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	Задание 11	Подготовить материалы (видео, презентации,

		статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	Задание 12	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на создание психологического климата
УК-1, УК-2, УК- 4	Задание 13	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы личностного роста

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 1	Составить перечень нормативно-правовой и финансовой документации психолога-консультанта образовательного учреждения регламентирующую его основные виды деятельности: образовательную, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и т.д
УК-1, УК-2, УК- 4	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-1, УК-2	Задание 3	Подготовить сообщение о требованиях информационной безопасности при подготовке научной работы.
ПК-1	Задание 4	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-1, ПК-4	Задание 5	Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией»
ПК-4	Задание 6	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и

		технологий
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 7	Подготовить сообщение о специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (по материалам ВКР)
УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 8	Предложить проектную задачу по проблеме собственного исследования (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)
УК-1, УК-2, УК- 4	Задание 9	Выписать процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-1	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-4	Задание 11	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
УК- 4, ПК-1,	Задание 12	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-1, ПК-4	Задание 13	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-2, УК- 4	Задание 1	Проанализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждения,

		систему финансирования образовательного учреждения. (благотворительный фонды, меценатство).
УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии.
УК-1, УК-2, УК- 4	Задание 3	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования с обязательным использованием иностранной литературы (ВКР), оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008
ПК-1	Задание 4	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
ПК-1, ПК-4	Задание 5	Подготовить психодиагностические методики, адекватные целям проводимого научного исследования; методы математико-статистической обработки данных, при помощи которых предполагается обработка, полученных в ходе эксперимента, результатов.
ПК-4	Задание 6	Провести программу стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК- 4, ПК-4	Задание 7	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 8	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; сформулировать научно-практические рекомендации по результатам проделанного исследования; сформулировать выводы и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформить теоретические и эмпирические материалы в виде научного отчета по преддипломной практике
ПК-1, ПК-4	Задание 9	Разработка дизайна стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ВКР)
ПК-1	Задание 10	Подготовить методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса,

		образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	Задание 11	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
УК- 4	Задание 12	Подготовить программу, направленную на создание психологического климата
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1	Задание 13	Подготовить программу личностного роста

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 1	Анализ нормативно-правовых и финансовых положений по проблеме исследования
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Составить отчет, сделать анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, УК-2, ПК-1	Задание 3	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования (ВКР), обязательно использование иностранной литературы и источников из системы Web of Science, оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008
УК-2, УК- 4	Задание 4	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Составить отчет, провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, ПК-4	Задание 5	Подготовить обзор статей, отражающих современную методологию научных исследований
ПК-4	Задание 6	Подготовить программу стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
ПК-1, ПК-4	Задание 7	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к

		гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
УК- 4, ПК-1, ПК-4	Задание 8	Написать научную статью по проблеме исследования ВКР с изложением результатов исследования, отражающих уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК-1, УК- 4	Задание 9	Разработка дизайна научного исследования (ВКР)
ПК-1	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-4	Задание 11	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	Задание 12	Подготовить программу, направленную на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-1, ПК-1	Задание 13	Подготовить программу психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

8. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Зачет с оценкой (8 семестр)

9. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Критерии оценки за практику:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Компетенции УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала. Компетенции УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнил программу практики, но не в срок предоставил отчетную документацию; в ходе практики обнаружил

недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе. Компетенции УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4 частично освоены на базовом уровне. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не справился с программой практики, нарушил нормы и требования, предъявляемые к работе студента практиканта, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков. Компетенции УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4 не освоены

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

Руденко, А. М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2025. - 286 с. : табл. - (Высшее образование). - Гриф: Рек. Междунар. Академией науки. - Библиогр.: с. 266-283. - Глоссарий: с. 228-249. - Имен. указ.: с. 250-264. - ISBN 978-5-222-22819-7

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Григорьев, Н.Б. Юридическая психология, психокоррекция и профилактика зависимости / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5

2. Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология : Полный жизненный цикл развития человека / В.Н. Колюцкий ; И.Ю. Кулагина. - Москва : Академический проект|Трикта, 2021. - 432 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1257-8|978-5-904954-07-9

3. Локалова, Н. П. Психология. Введение в профессию : [учеб. пособие]. - М. ; СПб. ; Н. Новгород и др. : Питер, 2020. - 170 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 165|168. - ISBN 978-5-49807-454-2

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические рекомендации по организации и проведению производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики).

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://koob.ru>, подборка психологической литературы
2. <http://elibrary.ru>, подборка психологической литературы
3. <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
4. <http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
5. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
6. <http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН), <http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- компьютерные сети;
- телефонные сети;
- аппаратное обеспечение.

Информационные справочные системы:

- <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

- <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru».

Перечень программного обеспечения

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучение происходит в специализированных аудиториях, которые оснащены следующими мультимедийными средствами: компьютерами, проектором, ноутбуком, интерактивной доской, интерактивной указкой и т.д.