

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:32:27

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
(ознакомительная практика)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется во 2 семестре

08.03.01 Строительство
Проектирование зданий
Очная
2026

Ставрополь 2026

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для освоения набора компетенций студента по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Проектирование зданий

2. ФОС является приложением к программе учебной практике (ознакомительная практика

3. Разработчик Баранда Э.Г., старший преподаватель департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю. – и.о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Члены комиссии:

Максименко А.Т. – канд. архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Швачев Д.П. – старший преподаватель департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Проектирование зданий» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не применяет знания и опыт в формулировании целей проекта и не определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач на минимальном уровне	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач на высоком уровне
Компетенция: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не применяет знания и опыт в формулировании целей проекта и не определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач на минимальном уровне	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач на высоком уровне
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не имеет навыка в использовании инклюзивного подхода	Используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, участвует в межличностном и групповом взаимодействии на минимальном уровне	Используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, участвует в межличностном и групповом взаимодействии на среднем уровне	Используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, участвует в межличностном и групповом взаимодействии на высоком уровне

дачи			модействии на среднем уровне	
<i>Компетенция:</i> УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не имеет навыка в использовании информационно-коммуникационных технологий	Используя информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на минимальном уровне	Используя информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на среднем уровне	Используя информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> УК-5 способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Не применяет знания и опыт межкультурного взаимодействия	Используя знания межкультурного взаимодействия, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на минимальном уровне	Используя знания межкультурного взаимодействия, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на среднем уровне	Используя знания межкультурного взаимодействия, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может определиться с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	В соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий устанавливает личные и профессиональные цели на минимальном уровне	В соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий устанавливает личные и профессиональные цели на среднем уровне	В соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий устанавливает личные и профессиональные цели на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты прохождения	Не имеет зна-	Опираясь на знания	Опираясь на	Опираясь на знания

ния практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	ний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, не обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность	основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность на минимальном уровне	знания основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность на среднем уровне	основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не имеет знаний и опыта создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на минимальном уровне	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на среднем уровне	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не имеет знаний и опыта создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на минимальном уровне	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на среднем уровне	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
<i>Компетенция УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в раз-	Не имеет знаний и опыта создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возник-	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возник-	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возник-

личных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		новении чрезвычайных ситуаций на минимальном уровне	сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на среднем уровне	чайных ситуаций на высоком уровне
---	--	---	--	-----------------------------------

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход; результаты собеседования с руководителем положительные; обладает сформированными систематическими знаниями, сформированными целостными умениями, успешным и систематическим применением навыков

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности; имеются отдельные замечания по выполнению работ в ходе практики; результаты собеседования с руководителем положительные; обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании основного материала, в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы умением, в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применения навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики, есть серьезные замечания по выполнению работ в ходе практики; в результате собеседования с руководителем высказаны замечания; обладает общими, но не структурированными знаниями, в целом успешным, но не систематическим умением, в целом успешным, но не систематическим применением навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему большие пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему грубые и принципиальные ошибки в формулировках основных понятий и при выполнении предусмотренных программой заданий; обладает фрагментарными знаниями, частично освоенным умением, фрагментарным применением навыков.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-2 УК-4	использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 1	Составление списка специальной и периодической литературы в соответствии с индивидуальным заданием
ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-7	выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Задание 2	Аналитический обзор нормативно-правовых и методических материалов в соответствии с индивидуальным заданием
ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-10	устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избран-	Задание 3	Изучить правила составления отчетов по работам и написания научных статей

	ной сфере профессиональной деятельности		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-1	формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Задание 1	Использовать методы математического моделирования процессов в строительстве
ИД-1 УК-3	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Задание 2	Использовать методы математического моделирования процессов в строительстве; участие в проведении и анализе результатов экспериментальных исследований процессов
ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9	знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Задание 3	Составить отчет по выполненной работе, участвовать во внедрении результатов практических разработок

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

По итогам учебной ознакомительной практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику. Защита отчета проводится перед комиссией, в присутствии руководителя практики от университета.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при защите отчета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителем практики от кафедры.

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы:

1 этап (подготовительный):

1. Проведение установочной конференции;
2. Выдача индивидуального задания на практику;
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности

2 этап (основной):

1. Составление списка специальной и периодической литературы по выбранной проблеме;
2. Составление списка методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме;
3. Определение основных источников информации для решения выбранной проблемы;
4. Осуществление первичного поиска информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет».
5. Ознакомление с литературой по выбранной теме с целью теоретического обоснования актуальности, практической значимости предстоящей работы

3 этап (заключительный):

1. Составление отчета о прохождении практики.
2. Проведение итоговой конференции.

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации			
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции 2. Выдача индивидуального задания 3. Инструктаж по технике безопасности	11			1	1-4
2	Основной этап	1. Ознакомительная экскурсия по объектам. Знакомство с объектами профессиональной деятельности. 2. Инструктаж по технике безопасности на объектах практики. 3. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике.	81	1-2	1-6	1	1-4
3	Заключительный этап	1. Составление отчета о прохождении практики 2. Проведение итоговой конференции	16	1-2	1-6	1	1-4
Всего			108				

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК– 2, УК– 3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

Отчет по учебной ознакомительной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, предмет исследования)
4. Задание
5. Индивидуальное задание
6. Заключение (четко сформулированные выводы)
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при необходимости)

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем, студентом и руководителем практики от предприятия, на подпись которого ставится печать предприятия.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Учебная ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Основы расселения. Виды и формы расселения.
2. Строительное зонирование жилых территорий.
3. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки.
4. Классификация городов. Развитие городов в системе расселения.
5. Понятие о селитебной территории города, ее структуре, размещении.
6. Основные положения переустройства зданий
7. Региональное планирование.
8. Единство развития производства и расселения.
9. Жилые и общественные здания в жилом районе и микрорайоне.
10. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению зданий.
11. Терминология в области реконструкции жилой застройки.
12. Планировочная структура города.
13. Организация культурно-бытового обслуживания населения жилого района и микрорайона.
14. Развитие города и задачи реконструкции его застройки
15. Исторические центры городов.
16. Реконструкция промышленных районов застройки.
17. Застройка российских городов
18. Здания сложившейся застройки.
19. Малые архитектурные формы;
20. Основы благоустройства территорий;
21. Экологические аспекты производства строительных работ;
22. Основы техники безопасности при производстве строительных работ;
23. САПр в строительстве;
24. Структура управления строительной организацией;
25. Производство строительных материалов (по выбору)
26. Структура системы общественного обслуживания

27. Сети учреждений обслуживания.
28. Характеристика способов реконструкции жилой застройки.
29. Концепция реконструкции жилой застройки
30. Использование подземного пространства при реконструкции городской застройки