

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.06.2026 16:54:55

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941811398d6f1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Психологи агрессии и терроризма

Специальность	37.05.02. Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Психологи агрессии и терроризма»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Психологи агрессии и терроризма»
3. Разработчики: Белашева И.В. - заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности; Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя - начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН Росси по Ставропольскому краю, подполковник внутренней службы Григорян В.Н.

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация (профиль) «Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психологи агрессии и терроризма».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя				
ИД-1 _{ПК-2} – выбирает методы психологическ ого исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно- психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно- психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизаци и научно- психологичес кой информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизаци и научно- психологичес кой информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{ПК-2} – осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Не способен осуществлять основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Допускает существенные ошибки при осуществлении основных видов экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок разрабатывает и осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности
ИД-3 _{ПК-2} –	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрируе

формулирует экспертное психологическ ое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при формулировании экспертного психологического заключение, адекватных задач экспертизы и запросам пользователя	существенные ошибки при формулировании экспертного психологическог о заключение, адекватных задач экспертизы и запросам пользователя	т умение без ошибок формулироват ь экспертное психологичес кое заключение.	т умение без ошибок формулироват ь экспертное психологичес кое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
---	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1 ¹	
1.	A, B, C, D	Отличительными особенностями современного терроризма являются: A. порождение всеобщей опасности; B. открыто демонстративный характер достижения целей; C. преднамеренное формирование на общественном уровне стрессовой обстановки (напряженности, страха, подавленности); D. воздействие на определенных людей с целью удовлетворения каких-либо претензий E. состояние тревоги	
2.	A, C, D, E	По критерию идеологического обоснования террористической деятельности терроризм делится на: A. политический B. психологический C. социальный D. территориально-сепаратистский E. уголовный терроризм	
3.	A, B, C, D, F	Выделите основные признаками агрессии: A. негативизм B. гнев, C. нанесение физического вреда окружающим; D. брань E. повышение потоотделение F. мышечное напряжение	
4.	A, B, C	Психологическая помощь при агрессии: A. Изолировать пострадавшего от окружающих. B. Дать ему возможность выразить агрессию («избить» подушку или выговориться)	

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		С. Попросить потерпевшего выполнить работу, связанную с повышенной физической нагрузкой. D. Дать возможность выговориться	
5.	Насилие	### - общественное отношение, в ходе которого одни индивиды (группы людей) с помощью внешнего принуждения, представляющего угрозу жизни вплоть до ее разрушения, подчиняют себе других, их способности, производительные силы, собственность; узурпация	
6.	Террор	### - метод решения политических проблем и противоречий при помощи насилия	
7.	Агрессивное поведение	### - с точки зрения психиатрии рассматривают как способ психологической защиты от психотравмирующей или неблагоприятной ситуации	
8.	Пять, пять, 5	Ф. Мохаддам, изучая предпосылки возникновения исламского терроризма как геополитического явления с позиции социокультурного подхода, сколько выделил уровни идентификации людей с террористами?	
9.	Пассивная агрессия	### - это склонность к косвенному выражению враждебности посредством таких действий, как неявные оскорбления, угрюмое поведение, упрямство или отказ выполнить просьбы	
10.	Террор	### - систематическое использование крайнего насилия и угрозы насилием для достижения публичных и политических целей», но это понимание слишком обобщенное	
11.	Агрессивность	### - устойчивая характеристика субъекта, отражающая его предрасположенность к поведению, целью которого является причинение вреда окружающему, либо подобное аффективное состояние (гнев, ярость, злость)	
12.	Агрессия	### - импульс или намерение, предопределяющие такое поведение человека, которое характеризуется разрушительностью и деструктивностью	
13.	Суицидальный терроризм	### - это политически, религиозно и идеологически мотивированная атака, осуществляемая одним или несколькими индивидами, которые сознательно отказываются от своей жизни ради нанесения максимального ущерба гражданам и гражданским объектам	
14.	Э. Фромм; Фромм	Кто впервые ввел термин «агрессия» в употребление?	
15.	Террористический акт	### - особый вид чрезвычайного события, и главной его целью является массовое распространение среди населения чувства ужаса и страха	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.