

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21e9bdf6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Заболевания периода новорожденности»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	11

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Заболевания периода новорожденности» у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Заболевания периода новорожденности»

3. Разработчик Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии: Джандарова Т.И., зав.кафедрой анатомии и гистологии

Позднякова О.Ю., профессор кафедры терапии.

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Индикатор: ИД-1 ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)	Не способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)
Результаты обучения по дисциплине: Формирование клинического мышления Приобретение специальных	Не способен выделять патологические симптомы и синдромы	Выделяет некоторые патологические симптомы и синдромы	Выделяет основные патологические симптомы и синдромы	Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2 ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</i>				соответствии с МКБ-Х
---	--	--	--	-------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 11	
1.	b	Эмбриональный период длится : a. до 28-й недели внутриутробного развития плода; b. до 75-го дня внутриутробного развития плода; c. до 10-го дня внутриутробного развития плода; d. до 20-й недели внутриутробного развития плода; e. до 30-го дня внутриутробного развития плода;	ПК-3
2.	a	Болезни, возникающие в период с 76-го дня внутриутробной жизни и до рождения называются: a. фетопатиями; b. бластопатиями; c. эмбриопатиями; d. пороками развития; e. уродствами;	ПК-3
3.	c	Проявлениями фетопатии могут быть все состояния, кроме: a. гипоплазии отдельных органов; b. задержки внутриутробного развития; c. рождения близнецов; d. нарушения депонирования многих компонентов питания; e. дисплазии отдельных органов и тканей;	ПК-3
4.	d	Какие патологические состояния НЕ характерны для детей грудного возраста? a. Рахит b. Железодефицитная анемия c. Атопический дерматит d. Детские инфекционные заболевания /корь, краснуха, ветряная оспа и др./	ПК-3

		е. Желудочно-кишечные дисфункции	
5.	е	Характерными патологическими состояниями для детей в периоде новорожденности являются все нижеперечисленные, кроме: а. Родовые травмы; б. Инфекционные заболевания пупка и пупочной ранки; с. Врожденные дефекты развития; д. Гемолитическая болезнь; е. Железодефицитная анемия	ПК-3
6.	д	Средняя масса тела здорового новорожденного ребенка в граммах составляет: а. 2700-2800; б. 3900-4000; с. 2900-3100; д. 3400-3800; е. 4000-4200;	ПК-3
7.	б	Длина тела /см/ здорового новорожденного ребенка в среднем составляет: а. 40-44 б. 48-52 с. 45-47 д. 58-60 е. 61-65	ПК-3
8.	б	Функциональными особенностями кожи у новорожденного и ребенка первых лет жизни являются все, кроме: а. низкая защитная функция кожи; б. низкая резорбционная функция кожи; с. повышенная чувствительность к повреждающему действию солнечных лучей; д. несовершенная терморегулирующая функция кожи; е. высокая ранимость кожи;	ПК-3
9.	с	Какое из перечисленных состояний новорожденного ребенка является противопоказанием к его раннему прикладыванию к груди матери?:	ПК-3

		a. низкая масса тела при рождении; b. короткая уздечка языка; c. асфиксия; d. субфебрилитет; e. ринит;	
10.	e	Синонимом мультифакториальной патологии не является: a. Заболевания с наследственной предрасположенностью b. Болезни полигенной природы c. Заболевания с семейной предрасположенностью d. Многофакторные болезни e. Хромосомная патология	ПК-3
11.	a	В периоде новорожденности у детей с экссудативно-катаральной аномалией конституции характерно наличие: a. Опрелостей b. Недоразвития придатков кожи c. Септического состояния d. Гемолитической болезни e. Недоразвития надпочечников	ПК-3
12.	e	Для детей с нейроартритическим диатезом не характерно: a. Ускоренное нервно-психическое развитие в раннем детстве b. Сниженный аппетит c. «Лабильность» настроения d. Наличие дефицита массы тела по длине e. Наличие ожирения	ПК-3
13.	c	Какое состояние не является транзиторной реакцией адаптации у здорового доношенного новорожденного ребенка? a. Физиологическая желтуха новорожденного b. Физиологическая убыль массы тела	ПК-3

		с. Сидеропения d. Мочекислый инфаркт е. Токсическая эритема новорожденного	
14.	с	Какое из названий внутриутробных инфекций не является расшифровкой аббревиатуры «TORCH-инфекции»? а. Цитомегаловирусная инфекция b. Краснуха с. Орнитоз d. Герпес е. Токсоплазмоз	ПК-3
15.	это приблизительное количество недель между первым днем последней менструации и датой родов.	Дайте определение понятию «гестационный возраст»	ПК-3
16.	недоношенность, внутриутробная гипотрофия и задержка внутриутробного развития, преждевременный разрыв околоплодных оболочек, длительность безводного промежутка более 12 часов, повышение температуры тела и наличие очагов инфекции у матери в родах и раннем послеродовом периоде, хориоамнионит, осложненное течение	Назовите факторы высокого риска развития неонатального сепсиса	ПК-3

	перинатального периода (перинатальная гипоксия, родовая травма).		
17.	Трансплацентарный (гематогенный). Восходящий. Нисходящий. Контактный (интранатальный). Послеродовой (постнатальный).	Пути проникновения инфекции в организм новорождённого	ПК-3
18.	это группа инфекций, которая включает в себя токсоплазмоз, краснуху, цитомегаловирус и герпес.	Дайте определение понятию «TORCH-инфекция»	ПК-3
19.	С рождения до 28-го дня	Продолжительность периода новорожденности:	ПК-3
20.	биохимические	Какие методы исследования наиболее точно подтверждают диагноз наследственных заболеваний обмена?	ПК-3
21.	сроки гестации	При определении недоношенности основным показателем является:	ПК-3
22.	пассивная иммунотерапия	В острой стадии лечения сепсиса используются:	ПК-3
23.	с током крови	Восходящий путь инфицирования при внутриутробном сепсисе это:	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X), выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, выделяет основные патологические симптомы и синдромы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, выделяет некоторые патологические симптомы и синдромы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен построить алгоритм различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, не способен выделять патологические симптомы и синдромы.