

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 17:04:55

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений

_____ О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «География и биология»

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию в озидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самостоятельности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных	Формирование карьерной траектории обучающихся и	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение

Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	--	---	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
2. Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3. Личностный рост	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
4. Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
5. Профессионализм	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК-10. Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии ПК-11. Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин биологического цикла, практические умения и навыки в области биологии

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ¹	Формируемая компетенция ²	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1(1-2) 1 (1) 2(4) 2(3) 2(3) 3(5) 3(6) 3(5)	История России Основы российской государственности Философия Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную

1 Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

2 Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		3(6)	практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности		политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2.	Гражданско-правовая культура	2(3) 3(5) 1(2) 1(1) 1(1) 1(1-2) 1(1-2) 1(1)	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Методы исследовательской/ проектной деятельности Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 Иностранный язык Русский язык и культура речи Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики История России Основы российской государственности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные

		2(4)	Философия	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3.	Личностный рост	2(3)	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.
		3(5)	Методы исследовательской/ проектной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний.
		1(2)	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.
		3(6)	Психология воспитательных практик	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1(1)	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		1(2)	Безопасность жизнедеятельности		
		2(3)	Физическая культура и спорт		
		1(1)	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		
		2,3(2-			

		6)	Финансово-экономический практикум	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
		3(5)	История географии и географического образования		
		3(5)	История биологии и биологического образования		
		3(5)	Практикум по технологиям обучения географии		
		4(8)	Практикум по технологиям обучения биологии		
		4(8)	Теория и методика обучения географии		
		4(8)	Теория и методика обучения биологии		
		4(8)	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		
		5(9)	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		

4.	Профессионально-трудовая культура	1(1-2) 2(4) 3(5) 1,2 (2-3) 2(4) 3(5) 3(6) 2(3) 1,2 (2-4) 2,3 (3-5) 3(6)	История России Философия Финансово-экономический практикум Введение в информационные технологии Технологии цифрового образования Методы исследовательской/проектной деятельности Методы количественного и качественного анализа данных Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Психология Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
----	--	---	--	--	--

		3(5) образовательными потребностями 3(6) Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений 3 (5) Психология воспитательных практик 3 (5) Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) 3(6) Основы вожатской деятельности 3(5) Системы искусственного интеллекта	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	
--	--	---	--	--

				информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
5.	Профессионализм	1,2 (2-4) 2,3 (3-5) 3(6) 3 (5) 3 (6) 3 (5) 3 (5) 3 (5)	Психология Педагогика Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Методы исследовательской/проектной деятельности История географии и географического образования История биологии и биологического образования	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

		4(8)	Теория и методика обучения географии	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
		5(9)	Теория и методика обучения биологии	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
		1(1)	Геология с основами геоморфологии	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		1(2)	Общее землеведение		Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
		1(2)	Социально-экономическая география	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		2(3)	Картография с основами топографии	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
		2(3)	География населения с основами демографии	ПК-10. Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		3(5)	Биогеография		
		3(5)	География почв с основами почвоведения		
		3(5)	Физическая география материков и океанов		
		4(7)	Физическая география России		
		4(7)	Экономическая и социальная география мира		
		4(8)			

		5(9) Экономическая и социальная география 2(4) России 2(4) Геоинформатика 1(2) Ботаника 1(1) Зоология Цитология Морфология: 2(3) анатомия и 3(6) гистология человека 3(6) Микробиология 3(6) Генетика 4(7) Общая экология Физиология растений 4(7) Физиология человека и животных Биохимия и 4(8) молекулярная биология 5(10) Эволюционная биология 3(6) Биоинформатика Методы количественного и 3(6) качественного анализа данных Искусственный интеллект в	ПК-11. Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин биологического цикла, практические умения и навыки в области биологии	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла
--	--	---	--	--

		4(7)	профессиональной сфере		организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, экономической и социальной географии и геоинформатики).
		4(8)	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		разрабатывает элементы содержания
		5(9)	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		образовательных курсов и мероприятий с использованием теоретико-методических знаний дисциплин биологического цикла организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники, микологии, альгологии, зоологии, микробиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики).

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Посещение экспозиций в Музейно-выставочным комплексе «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» 4. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 5. Патриотический тематический кураторский час «Роль советских геодезистов и топографов в Великой Отечественной войне» 6. Посещение музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя 7. Ежегодная международно-просветительская акция, инициированная Русским географическим обществом «Ночь географии» 8. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 9. Организация участия студентов в волонтерских акция
2	Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. «Масленица» (народное студенческое гуляние) 4. Фестиваль «Студенческая весна»

		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	5. Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 6. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 7. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 8. Кураторские часы по теме: «Конституция РФ» 9. Конкурс антикоррупционного плаката «Вместе против коррупции»
3	Личностный рост	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Творческая мастерская «Создание коллажа «Известное-неизвестное» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Посещение картинной галереи пейзажей заслуженного художника РСФСР П.М. Гречишкина 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Творческая мастерская «Городские зарисовки» - Мастер-класс для студентов по художественному рисованию 7. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 8. Археологический и природный музей-заповедник федерального значения «Татарское городище» - Экскурсия по заповеднику «Татарское городище» 9. Фотоконкурс РГО «Самая красивая страна»

		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Международный фестиваль науки 3. Международный день ГИС 4. Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина 5. Международный день гор 6. Фото-выставки, посвященные природе и городам Ставропольского края 7. Экологические акции в лесах г. Ставрополь

		развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
5	Профессионализм	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК-10. Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ПК-11. Способен реализовывать аналитические и технологические	1. Ежегодная международно-просветительская акция, инициированная Русским географическим обществом -Географический диктант 2. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 3. Дни карьеры 4. Всероссийский день учителя 5. Студенческий слет «Горская дружба» 6. Участие в Грантовом конкурсе РГО 7. Проект «ГЕОЛОГИКА»: палеонтологический лекторий на площадке Геологического музея СКФУ

		решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации ПК-12. Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	
--	--	--	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе; на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре; на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и

распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);

- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя

история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

В ОСНОВ		Курс														
		1		2		3		4		5		6				
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 50%	Не менее 16 мероприятий, из них		
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)				
		23	32		13	28		12	24		12	20		7	16	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
		3.	Посещение экспозиций в Музейно-выставочном комплексе «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
		4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		5.	Ежегодная международно-просветительская акция, инициированная Русским географическим обществом «Ночь географии»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Мельничук В.В., Пешкова М.А.
		6.	Патриотический тематический кураторский час «Роль советских геодезистов и топографов в Великой Отечественной войне»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Бурим Ю.В.
		7.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		8.	Посещение музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
		9.	Организация участия студентов в волонтерских акциях	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А., кураторы департамента
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание;	10.	«Праздник знаний»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Мельничук В.В., Пешкова М.А.
		11.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		12.	«Масленица» (народное	2 семестр 2026-	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.

Модуль 3	формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.		студенческое гуляние)	2027 уч. года			
		13.	Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
		14.	Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А., кураторы департамента
		15.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Мельничук В.В., Пешкова М.А.
		16.	Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		17.	Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		18.	Конкурс антикоррупционного плаката «Вместе против коррупции»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А., кураторы департамента
	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	19.	Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А., кураторы департамента
		20.	Творческая мастерская «Создание коллажа «Известное-неизвестное»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
		21.	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2, 4 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2, 4	Пешкова М.А., кураторы департамента
		22.	Посещение картинной галереи пейзажей заслуженного художника РСФСР П.М. Гречишкина	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Сопнев Н.В.
		23.	Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А., кураторы департамента
		24.	Творческая мастерская «Городские зарисовки» - Мастер-класс для студентов по художественному рисованию	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
		25.	Круглый стол с медицинским центром СКФУ	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.
		26.	Фотоконкурс РГО «Самая красивая	1 семестр 2026-	Бакалавриат	1	Пешкова М.А.

			страна»	2027 уч. года			
		27.	Археологический и природный музей-заповедник федерального значения «Татарское городище» - Экскурсия по заповеднику «Татарское городище»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Пешкова М.А.
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление. Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	28.	Молодежный фестиваль «Машук»;	3,5,7 семестр 2027-2028	Бакалавриат	3,5,7	Пешкова М.А.
		29.	Международный фестиваль науки	2,4 семестр 2027-2028	Бакалавриат	2,4	Пешкова М.А. Сопнев Н.В.
		30.	Международный день гор	1,3,5 семестр 2027-2028	Бакалавриат	3	Лысенко А.В., Нефедова М.В., Скрипчинская Е.А., Водопьянова Д.С., Ляшенко Е.А.
		31.	Международный день ГИС	3 семестр 2027-2028	Бакалавриат	3	Сопнев Н.В. Бурым Ю.В.
		32.	Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина	4 семестр 2027-2028	Бакалавриат	4	Пешкова М.А.
		33.	Фото-выставки, посвященные природе и городам Ставропольского края (по линии РГО)	3,5 семестр 2028-2029	Бакалавриат	3,5	Пешкова М.А.
		34.	Проект «ГЕОлогика»: палеонтологический лекторий на площадке Геологического музея СКФУ	6 семестр 2028-2029	Бакалавриат	6	Водопьянова Д.С. Лысенко А. В. Мельничук В.В.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	35.	Ежегодная международно-просветительская акция, инициированная Русским географическим обществом - Географический диктант	5 семестр 2028-2029	Бакалавриат	3,5	Водопьянова Д.С. Пешкова М.А. Мельничук В.В.
		36.	Всероссийский праздник День учителя	1, 3,5, 7, 9 семестр 2028-2029	Бакалавриат	1,3,5,7, 9	Мельничук В.В. Щербакова Т. К.

		37.	Всероссийский конкурс Учитель года». Номинация «Шаг в профессию»	5,7,9 семестр 2029-2030	Бакалавриат	5,7,9	Мельничук В.В. Щербакова Т. К.
		38.	Педагогический хакатон	4,6,8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	4,6,8	Мельничук В.В. Щербакова Т. К.
		39.	Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края	6 семестр 2028-2029	Бакалавриат	6	Пешкова М.А.
		40.	Участие в Грантовом конкурсе РГО	7 семестр 2029-2030	Бакалавриат	7	Мельничук В. В. Сопнев Н. В.
		41.	Студенческий слет «Горская дружба»	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Водопьянова Д.С. Лысенко А. В. Мельничук В.В.
		42.	Дни карьеры	7,8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	7,8	Пешкова М.А.
		43.	Заповедное дело РГО	2,4,6 семестр 2028-2029	Бакалавриат	2,4,6	Пешкова М.А.
		44.	Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	10 семестр 2029-2030	Бакалавриат	10	Мельничук В. В. Пешкова М.А.
		45.	Экологические акции в лесах г. Ставрополя	5, 6, 7, 8 2028-2029 семестры	Бакалавриат	5, 6, 7, 8	Пешкова М.А.