

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Направление подготовки  | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность(профиль) | Уголовно-правовой      |
| Год начала обучения     | 2026                   |
| Форма обучения          | очная                  |
| Реализуется в семестре  | 2                      |

## Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *по дисциплине* «Иностранный язык в сфере юриспруденции».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
3. Разработчик: Доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей Уханова Е. В.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Грязнов Д.Г. доцент кафедры конституционного и международного права

Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению *40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой»*, разработанной на основе ФГОС ВО.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                    | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция:</b><br><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><b>Индикатор:</b><br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; | не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                                    | может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                         | уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                                                    | на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                         |
| И Д - 2 <sub>УК-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;    | не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке | с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке | уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке | на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке |
| ИД-3 <sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в                                                                                                                                                                                               | не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном                                                                                                                                               | с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в                                                                                                                                                     | уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых                                                                                                                                                                                  | на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                      |                                                       |                                                                                    |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на иностранном языке. | профессиональном взаимодействии на иностранном языке. | коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке. | коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                              | Компетенция |
|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.        |                  | How much power did the lawyers have in Russia in early times?                                                                                   | УК -4       |
| 2.        |                  | What is a crime?                                                                                                                                | УК -4       |
| 3.        |                  | What is an increasing portion of violent crimes linked to?                                                                                      | УК -4       |
| 4.        |                  | What type of state is Russia?                                                                                                                   | УК -4       |
| 5.        |                  | What are the basic principles of voting when electing the President?                                                                            | УК -4       |
| 6.        |                  | What kind of a working body is the Federal Assembly?                                                                                            | УК -4       |
| 7.        |                  | What is the aim of justice in Russia?                                                                                                           | УК -4       |
| 8.        |                  | What is the basic judicial body of the state?                                                                                                   | УК -4       |
| 9.        |                  | How old is the Procuracy?                                                                                                                       | УК -4       |
| 10.       |                  | Who created the post of procurator-general?                                                                                                     | УК -4       |
| 11.       |                  | What was the most important change in the new legislation?                                                                                      | УК -4       |
| 12.       |                  | Who provides representation to citizens in civil and criminal cases?                                                                            | УК -4       |
| 13.       |                  | What were Peter's reforms in the field of law concerned with?                                                                                   | УК -4       |
| 14.       |                  | What was a fundamental ambivalence concerning Russian law?                                                                                      | УК -4       |
| 15.       |                  | What provisions were introduced via amendment to the existing criminal code?                                                                    | УК -4       |
| 16.       |                  | What are the main parts of the UK? Can you describe them?                                                                                       | УК -4       |
| 17.       |                  | Can you name the famous sightseeing of London?                                                                                                  | УК -4       |
| 18.       |                  | Can you list the most popular UK cities?                                                                                                        | УК -4       |
| 19.       |                  | What is the role of the Queen/King as Head of State?                                                                                            | УК -4       |
| 20.       |                  | Who is the head of the Russian Federation?                                                                                                      | УК -4       |
| 21.       |                  | Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago.<br><br>1) sail<br>2) had sailed<br>3) sailed<br>4) have sailed | УК -4       |
| 22.       |                  | Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?<br><br>1) the<br>2) a                                             | УК -4       |

|     |  |                                                                                                                                              |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 3) -<br>4) those                                                                                                                             |       |
| 23. |  | Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.<br><br>1) some<br>2) anything<br>3) something<br>4) any          | YK -4 |
| 24. |  | Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.<br><br>1) There<br>2) This<br>3) That<br>4) It                                 |       |
| 25. |  | Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?<br><br>1) much<br>2) more<br>3) most<br>4) much more |       |
| 26. |  | Choose the right variant: I'll call you as soon as he ....<br><br>1) will come<br>2) came<br>3) has come<br>4) comes                         |       |
| 27. |  | Choose the right variant: What are you laughing ...?<br><br>1) about<br>2) at<br>3) over                                                     |       |

|     |  |                                                                                                                                                                           |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  | 4) above                                                                                                                                                                  |  |
| 28. |  | <p>Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room.</p> <p>1) had come into<br/> 2) came into<br/> 3) am coming into<br/> 4) come</p> |  |
| 29. |  | <p>Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi.</p> <p>1) was able<br/> 2) can<br/> 3) must<br/> 4) had to</p>                                        |  |
| 30. |  | <p>Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat.</p> <p>1) The, the<br/> 2) A, the<br/> 3) The, –<br/> 4) –, –</p>                                            |  |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке..

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ; не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке..

*Зачет не выставляется* студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-4 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.