

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Д.А.
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза. Современная методология

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Борисова О.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В условиях стремительного научно-технологического прогресса и усложнения объектов экспертного исследования, современное судопроизводство требует от юриста глубокого понимания гносеологических и процессуальных основ экспертной деятельности. Тематика дисциплины базируется на современных вызовах, когда объект исследования требует знаний из разных областей науки (например, право и медицина, право и строительство) и требует проведения комплексного экспертного исследования. Актуальность курса обусловлена: необходимостью интеграции междисциплинарных знаний при исследовании цифровых следов, новых материалов и сложных технических систем, что требует от магистра понимания границ применимости конкретных методов; трансформацией доказательственного права, где использование автоматизированных экспертных систем и технологий ставит перед юристом задачу верификации научной обоснованности и достоверности полученных результатов; ростом потребности в юридических кадрах, способных эффективно осуществлять процессуальный контроль за качеством экспертных исследований в условиях появления новых видов и родов судебных экспертиз в связи с общей цифровизацией системы государственного и муниципального управления.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров системных знаний о методологическом аппарате судебной экспертизы, а также навыков критической оценки экспертных заключений, подготовленных с применением высокотехнологичных методов исследования, а также формирование у магистров компетенций в области проведения судебной экспертизы, освоение методологии выявления положений, способствующих проявлениям коррупции.

Задачи дисциплины:

Изучить эволюцию и современную структуру методологии судебной экспертизы, включая всеобщие, общенаучные и частноправовые методы исследования.

Изучить теоретические основы судебной экспертологии и этические принципы экспертной деятельности.

Освоить алгоритмы оценки научной обоснованности экспертных методик и пределы компетенции судебного эксперта при использовании инновационного оборудования.

Сформировать навыки проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Сформировать навыки правовой интерпретации результатов применения сложных инструментальных и аналитических методов в различных видах судопроизводства.

Выработать компетенции по выявлению типичных экспертных ошибок и тактически верному использованию специальных знаний для защиты прав и законных интересов участников процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза. Современная методология» Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «Магистр» и реализуется во 2 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать	ИД-1 ПК-3 Выявляет и классифицирует коррупциогенные факторы в	Анализирует основные положения ряда нормативных правовых актов, регулирующих экспертную

в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	проектах нормативных правовых актов на основе судебно-экспертной методологии	деятельность; использует необходимые приемы их толкования и применения.
	ИД-2 ПК-3 Проводит критический анализ и правовую экспертизу цифровых алгоритмов и экспертных заключений, используемых в нормотворчестве	Применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальных документов в сфере экспертной деятельности.
	ИД-3 ПК-3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации при назначении и проведении судебных экспертиз.	Формулирует и применяет различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы в сфере судебной экспертизы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		24	
Лекции/из них практическая подготовка		8	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		16/2	
Самостоятельная работа		111	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Тема 1. Понятие и правовое основание судебной экспертизы. Гносеологические основы и научные школы судебной экспертизы. Понятие и сущность судебной экспертизы как института российского права. Предмет и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз (технические, криминалистические, экономические, юридические, экспертиза документов и другие). Правовые основы экспертной деятельности, включая законодательное регулирование (Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 73-ФЗ)).	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		12	Собеседование, индивидуальные задания
2.	Тема 2. Методология судебной экспертизы. Современная классификация методов экспертного	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		12	Собеседование, индивидуальные

	исследования. Экспертные задачи и их классификация. Экспертные технологии и их применение. Правовой режим использования экспертных технологий по Федеральному закону № 73-ФЗ. Современные подходы к экспертной диагностике. Цифровые технологии в методологии судебной экспертизы. Методология проведения судебной экспертизы юридических документов. Анализ доктринальных научных трудов. Методология верификации и достоверности экспертного заключения.						задания
3.	Тема 3. Функции судебной экспертизы и экспертно-аналитическое сопровождение нормотворчества и правоприменения. Функции судебной экспертизы подразделяются на процессуально-правовые и содержательно-гносеологические. Согласно положениям Федерального закона № 73-ФЗ и научной доктрине выделяются следующие основные функции: доказательственная, гносеологическая (познавательная), информационная, профилактическая, экспертно-аналитическая функция, правозащитная и прогностическая. Прогностическая функция судебной экспертизы предусматривает использование методов системного анализа для оценки последствий принятия новых правовых норм и внедрения инновационных технологий в судебную систему. Экспертно-аналитическая деятельность в работе юриста: понятие и методологические отличия правовой аналитики от классической судебной экспертизы. Использование специальных знаний для совершенствования федерального и регионального законодательства. Доктринальное и научно-консультационное обеспечение правосудия: роль экспертных заключений и разъяснений специалистов в формировании единообразной судебной практики. Верификация нормативно-справочной базы: методы проверки актуальности и легитимности используемых экспертных стандартов и ведомственных	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, защита докладов

	приказов в текущем правовом поле Российской Федерации.						
4.	Тема 4. Практика проведения судебной экспертизы: организация и стадии. Система судебно-экспертных учреждений. Организационные аспекты проведения судебной экспертизы. Стадии выполнения судебной экспертизы. Роль и функции специалиста-эксперта в системе государственной службы. Права и обязанности эксперта. Процессуальный статус эксперта. Независимость судебной экспертизы.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		12	Собеседование, дискуссия
5.	Тема 5. Экспертное заключение как доказательство. Структура экспертного заключения. Требования к оформлению экспертного заключения. Оценка заключения специалиста-эксперта. Ответственность субъектов экспертной деятельности. Особенности допроса эксперта.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, индивидуальные задания, решение творческих задач
6.	Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, антикоррупционный мониторинг. Экспертно-аналитическая деятельность в системе противодействия коррупции. Основные методы и подходы к экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правовые основы экспертизы проектов нормативных правовых актов. Понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Процедуры проведения экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством. Инструменты и критерии выявления коррупционных рисков в нормативных правовых актах и их проектах. Роль экспертизы в предупреждении коррупции и обеспечении качества правовых норм. Анализ выявленных коррупциогенных положений в нормативных правовых актах. Технология анализа дискреционных полномочий и	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		12	Собеседование, индивидуальные задания

	устранение неопределенности правовых норм. Правовая экспертиза и антикоррупционный мониторинг: методология выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Оформление результатов экспертизы.						
7.	Тема 7. Информационное обеспечение и цифровизация экспертных исследований. Структура информационного обеспечения в Российской Федерации включает: нормативно-справочную информацию, специализированные базы данных, архивы экспертных заключений. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности: автоматизация сбора данных, интеллектуальный анализ и применение алгоритмов для поиска закономерностей в огромных массивах неструктурированных данных (например, при расследовании экономических преступлений или анализе сетевого трафика), облачные технологии и сетевое взаимодействие при создании единых государственных информационных платформ для оперативного взаимодействия судов, следствия и экспертных учреждений. Верификация «машинных» результатов. Критический анализ использования программных средств (проблема «черного ящика», достоверность программного обеспечения, разграничение функций между цифровой системой и специалистом-экспертом). Цифровые следы как новый объект исследования. Методология исследования электронно-цифровых носителей: особенности фиксации информации в виртуальном пространстве. Обеспечение неизменности цифровой информации при производстве судебной экспертизы.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, дискуссия
8.	Тема 8. Комплексность в судебной экспертизе: гносеологические и процессуальные аспекты. Понятие комплексного исследования: отличие комплексной экспертизы от комиссионной.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				15	Собеседование, защита докладов

	Гносеологическая специфика объединения различных методов познания. Организация и производство: распределение ролей между экспертами разных специальностей. Ведущий эксперт-организатор: его полномочия и пределы ответственности. Синтезирующая часть экспертного заключения: методология формирования общих выводов на основе частных исследований. Как юристу проверить логическую связь между данными разных наук в одном документе. Процессуальные особенности: оформление подписей экспертов за свои разделы и за общий вывод экспертного заключения. Оценка судом комплексного заключения как единого доказательства. Междисциплинарные связи: экспертиза в условиях интеграции наук (судебная экология, судебная психолого-психиатрическая экспертиза, интеграция инженерно-технических и экономических знаний).						
9.	Тема 9. Профессиональная этика судебного эксперта. Этические принципы экспертной деятельности. Конфиденциальность информации. Ответственность эксперта. Профессиональное развитие эксперта	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, дискуссия
	ИТОГО за 4 семестр		8	16		111	
	ИТОГО		8	16		111	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Судебная экспертиза. Современная методология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза. Современная методология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колоткина О. А. Общественная экспертиза законодательства: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. – Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. – 198 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/481595>
2. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2025. – 448 с. – ISBN 978-5-392-43415-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/503935>
3. Шевелева К. В. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / К. В. Шевелева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 85 с. – ISBN 978-5-7339-1949-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382742>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Анисимов А. Л. Судебная налоговая экспертиза: учебное пособие / А. Л. Анисимов, Л. Ф. Шайбакова, О. В. Котова. – Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. – 244 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/510145>
2. Бринев К. И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика: монография / К. И. Бринев. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-1855-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/461672>

3. Ивлиев А. Д. Судебная оценочная экспертиза: теоретические и методические аспекты: монография / А. Д. Ивлиев. – Москва: Проспект, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-392-41930-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/491267>
4. Савицкий А. А. Судебная финансово-аналитическая экспертиза (финансово-экономическая экспертиза по делам о банкротстве): учебник / А. А. Савицкий. – Москва: Проспект, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-392-37203-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/504079>
5. Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений: учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. – Тамбов: ТГТУ, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-8265-2442-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355142>
6. Хаметова А. Р. Производство судебной экспертизы: практикум: учебное пособие / А. Р. Хаметова. – Оренбург: ОГУ, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-7410-3275-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/503253>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Судебная экспертиза. Современная методология» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Судебная экспертиза. Современная методология» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>
2. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru>
3. Единый реестр проверок: <http://prokuratura.gov.ru>
4. Портал ФБУ Российский федеральный центр судебной экспертизы при Минюсте России <http://sudexpert.ru>
5. Электронный журнал «Теория и практика судебной экспертизы» https://www.tipse.ru/jour?locale=ru_RU
6. Сайт Палаты судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова («СУДЭК») <https://sudex.ru/svedeniya>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз

данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.