

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая политика

Направление подготовки/специальность	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)/специализация	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в __7__ семестре	

Разработано:

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Амбарцумян К.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая политика» является изучением проблем мировой политики и формирование стройной системы взглядов в данной области.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- изучить природу современной мировой политики;
- рассмотреть основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- сформировать представление об основных теоретических школах и подходах, существующих в данной области;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.17)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<i>ИД-1 ПК-5</i> понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает и понимает логику развития всемирной политической системы международных отношений
	<i>ИД-2 ПК-5</i> умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	умеет проводить оценку перспективам развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	<i>ИД-2 ПК-5</i> Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы	владеет навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений с использованием различного методологического и теоретического инструментария

	международных отношений	
ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	Демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач
	<i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	Применяет программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме
	<i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Делает аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. ак.ч. 180	ОФ в ак. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	57
Формы контроля	
Экзамен	51
Курсовые работа	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельная
---	---	-------------------------------------	---	-----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7 семестр						
1	Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина (1). 1. Мировая политика в системе социальных наук. Возникновение мировой политики как научной дисциплины. 2. Соотношение предметных областей мировой политики, политологии и международных отношений. 3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства в современном мире.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		57
2	Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина (2). 1. Соотношение понятий «мировая политика» и «глобальная политика». 2. Соотношение направлений «мировой политики» и «международных отношений». 3. Методы исследования мировой политики: - общие методологические основы международных исследований; - общенаучные методы в международных отношениях; - прикладные методы в исследовании международных отношений и мировой политики.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		
3	Тема2. Глобализация как тенденция мирового развития (1). 1. Понятие «глобализация». Основные черты. Дискуссии по вопросам глобализации.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i>	2	2		

	2. Основные черты глобализации и ее проявления в международных отношениях. Измерения глобализации (Б. Бади). 3. Противоречия глобализации. Глобализация как источник международных конфликтов. 4. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Сценарии глобализации. 5. Концепция «ворот в глобальный мир». Антиглобалистское движение.	ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>				
4	Тема 2. Глобализация как тенденция мирового развития (2). 1. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Проблемы торговли оружием. 2. Эрозия ядерной стабильности в современных условиях. 3. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. 4. Понятие и виды терроризма. 5. Проблемы борьбы с терроризмом. 6. Факторы глобальной миграции. Миграции в XXI веке. 7. Проблема неравномерного развития стран «Юга» и «Севера». Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		
5	Тема 3. Международные конфликты в современном мире (1). 1. Понятие «международный конфликт». 2. Сущность и типология международных конфликтов. 3. Особенности конфликтов конца XX – начала XXI вв. Понятия «война», «международный вооруженный конфликт», «немеждународный вооруженный конфликт».	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		
6	Тема 3. Международные конфликты в современном мире (2). 1. Структура и процесс развития международных конфликтов. 2. Формы и методы предотвращения и урегулирования международных конфликтов.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7	2	2		

	Субъективный фактор международных конфликтов XXI в.	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7				
7	Тема 4. Международная безопасность. 1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. 2. Военно-политические аспекты международной безопасности. 3. Противодействие терроризму в современном мире.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		
8	Тема 5. Регионализация международных отношений (1). 1. Тренды глобального и регионального развития. 2. Влияние глобализации и регионализации на международное сотрудничество регионов. 3. Регионализация как феномен развития глобального мира. Подходы к понятию региональной интеграции.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		
9	Тема 5. Регионализация международных отношений (2). 1. Модели регионализма: европейский пятиступенчатый и новый регионализм. 2. Модели европейского регионализма: - итальянская - испанская - ассиметричная модель деволюции в Великобритании - французская модель децентрализации. 3. Регионы в европейской интеграции. Макрорегиональные группировки.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		
10	Тема 6. Культура и образование в мирополитическом развитии. 1. Культурное разнообразие: потенциал цивилизационных конфликтов и межкультурного сотрудничества. 2. Тенденции и политика в	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7	2	2		

	области образования. Интеграция образовательного пространства в Европе.	<i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>				
11	Тема 7. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (1). 1. Теоретические подходы к процессу принятия решений. 2. Особенности, уровни и направления развития современной дипломатии. Подходы к пониманию глобального управления.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		
12	Тема 7. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (2). 1. Теоретические подходы к процессу принятия решений. 2. Особенности, уровни и направления развития современной дипломатии. Подходы к пониманию глобального управления.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		
13	Тема 8. Акторы мировой политики (1). 1. Сущность и различия категорий «актор», «субъект», «участник» мировой политики. 2. Классификации акторов в современной мировой политике. Межправительственные организации в мировой политике.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		
14	Тема 8. Акторы мировой политики (2). 1. Государство как актор мировой политике. 2. Международные неправительственные организации в политической системе мира. Транснациональный бизнес в современной мировой политики.	ПК-5 <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>ИД-2 ПК-5</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		

15	Тема 9.Основные акторы в современной мировой политике: США, КНР, Россия 1. Понятие «великая держава». 2. Стратегия США в современном мире. 3. Факторы внешнеполитического влияния Китая. Внешнeполитический курс современной России.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2	
16	Тема 10.Международные организации в мировой политике. 1. Общая характеристика международных организаций. 2. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. 3. Проблема реформирования ООН. 4. Европейский союз. 5. Североатлантический альянс (НАТО). 6. Международные неправительственные организации.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2	
17	Тема 11. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество. 1. Характеристика региона. 2.Ближневосточный конфликт: причины, этапы развития, структура, современной состояние. 3.Процесс интеграции на Ближнем и Среднем Востоке. 4.Исламская республика Иран: теократическое государства на Среднем Востоке.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2	
18	Тема 12. Роль и значение Азиатско-тихоокеанского региона в современной мировой политике. 1. Главные особенности политического развития в регионе. 2. Особенности интеграционных процессов. 3. Создание и функционирование региональных организаций. 4. Российская политика в АТР: современное состояние и перспективы.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2	

	Итого за 7 семестр		36	36		57
	Итого		36	36		57

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Мировая политика**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Мировая политика**»

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Мировая политика**».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Мировая политика**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).

2. Мостяев, Ю. Н. Геополитический подход к анализу международных отношений : учебное пособие / Ю. Н. Мостяев, О. И. Шмелева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-907266-43-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177007> (дата обращения: 14.02.2025). 3. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 19.02.2025).

3. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 19.02.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>

2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>

3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.

4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мировая политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р. Амбарцумян [Электронный ресурс]. — Ставрополь: СКФУ, 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. International Peace Institute // <http://www.ipacademy.org>

2. Peace Research Institute Oslo (PRIO) // <http://www.prio.no>

3. Stockholm International Peace Research Institute // <http://www.sipri.org>

4. United States Institute of Peace // <http://www.usip.org>

5. Официальный сайт Государственного Департамента США // <http://www.america.gov>

6. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>

7. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.org>

8. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osce.org>

9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru>

10. Официальный сайт ООН // <http://www.un.org>

11. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>

12. ПИР-Центр политических исследований России // <http://www.pircenter.org>

13. Центр по изучению проблем контроля над вооружениями, энергетики и экологии при МФТИ // <http://www.armscontrol.ru>

14. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

15. Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>

16. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.