

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331629b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием бизнеса

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется

3, 4 семестр

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Момотова О.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление развитием бизнеса» является формирование профессиональной компетенции ПК-4 у студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Целью дисциплины «Управление развитием бизнеса» является подготовка менеджеров, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в российской экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес-единицами.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Управление развитием бизнеса» должны быть достигнуты следующие учебные задачи:

- освоение студентами теоретических основ комплексного подхода к управлению развитием бизнеса;
- получение магистрантами практических навыков в применении методов и приемов управления развитием бизнеса с учетом риска с целью повышения его стоимости;
- овладение навыками диагностирования, классификации, оценки и управления рисками компании, управления экономической безопасностью, использования наиболее эффективных инструментов финансирования и методик оценки стоимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-1. ПК-4. Способен осуществлять разработку бизнес-планов, стратегий, проектов развития новых направлений деятельности и организаций.	Опираясь на знание методов и инструментов управления развитием бизнеса, в частности разработки и реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений; методики экономического и стратегического анализа, позволяющих выделить основные тенденции внешнего окружения и главные проблемы развития экономических объектов, способен осуществлять верный (рациональный) выбор между возможными путями развития бизнеса; проводить правильную организацию бизнеса, нужную для реализации избранного пути развития; эффективно управлять развитием как проектом; оценивать экономическую и стратегическую привлекательность новых направлений деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты развития новых направлений деятельности и организаций.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
- контактная работа	8
Лекции/из них практическая подготовка	2
Практический занятий/ из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	91
-контроль	9
Формы контроля, семестр	
Экзамен	4 семестр
Контрольная работа	4 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Компетенции, курсы и виды занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Диагностика потребности в изменениях в бизнесе. 1. Основные характеристики организационного развития. 2. Виды изменений и их причины. 3.Элементы управления изменениями. 4. Методы диагностики объекта управления.	ИД-1. ПК-4.	2	2		32	Собеседование

	5. Методы диагностики стадии жизненного цикла. 6. Методы диагностики внешней среды.						
	ИТОГО за 3 семестр		2	2	-	32	
4 семестр							
2	Управление процессом изменений бизнеса 1. Основные этапы проведения изменений 2. Модели организационных изменений 3. Управленческие технологии организационных изменений 4. Реинжиниринг бизнес-процессов 5. Создание самообучающейся организации	ИД-1. ПК-4.		2		7,3	Собесе дование
3	Внедрение изменений бизнеса 1. Методы внедрения изменений. 2. Инструменты проведения организационных изменений. 3. Управление проектами изменений. 4. Мотивация в управлении изменениями. 5. Сопротивления изменениям и методы их устранения. 6. Контроль достижения целей изменений. 7. Взаимодействие операционной, финансовой и коммерческой подсистем в условиях изменений	ИД-1. ПК-4.				7,3	Собесе дование

4	Финансовое обеспечение развития бизнеса 1. Формы финансового обеспечения развития бизнеса. 2. Методы финансового обеспечения в рамках каждой из форм финансирования. 3. Преимущества и недостатки различных форм финансирования. 4. Влияние стадии жизненного цикла организации на выбор форм и методов финансового обеспечения. 5. Определение потребности во внешних финансовых ресурсах. 7. Цена источников финансирования организации	ИД-1. ПК-4.		2	7,3	Собеседование Решение кейса
5	Выбор стратегии финансирования бизнеса 1. Понятие стратегии финансирования бизнеса. 2. Этапы формирования стратегии финансирования бизнеса. 3. Факторы, определяющие выбор стратегии финансирования бизнеса. 4. Стратегия финансирования на этапах жизненного цикла от «посевной» до «раннего роста». 5. Стратегия финансирования	ИД-1. ПК-4.			7,3	Собеседование Индивидуальное задание

	бизнеса, находящегося на стадии «ранний рост». 6. Стратегия финансирования развития бизнеса, находящегося на стадии «расширение». 7. Влияние стратегии финансирования на цену капитала (WACC)						
6	Процесс взаимодействия инвестора и организации 1. Процессы deal flow и due diligence. 2. Резюме, бизнес-план, презентация компании. 3. Процесс отбора компаний для финансирования. 4. Вопросы интеллектуальной собственности. 5. Заключение сделки инвестирования в развитие бизнеса. 6. Инвестиционная и эксплуатационная фазы во взаимоотношении инвестора и компании. 7. Процедуры IPO, MBO, LBO.	ИД-1. ПК-4.				7,3	Собеседование Защита задач
7	Риски развития бизнеса 1. Понятие и классификация рисков бизнеса. 2. Методы диагностики рисков. 3. Построение карты рисков для компаний. 4. Различные варианты построения рискографии предприятия. 5. Современные	ИД-1. ПК-4.				7,3	Собеседование доклад

	тенденции измерения рисков. 6. Подходы к вычислению стоимостной метрики рисков						
8	Управление рисками развития предприятия 1. Система управления рисками. 2. Организация системы управления рисками на предприятии. 3. Основные положения современного подхода (ERM - enterprise wide risk management). 4. Модели организации управления рисками предприятий в рамках современного подхода.	ИД-1. ПК-4.				7,3	Собеседование <u>Индивидуальное задание</u>
9	Экономическая безопасность предприятия 1. Сущность безопасности предпринимательской деятельности в современных экономических условиях. 2. Понятие и концептуальные основы построения системы экономической безопасности организации. 3. Информационное обеспечение системы экономической безопасности организации. 4. Методы обеспечения экономической безопасности. 5. Оценка	ИД-1. ПК-4.				7,9	Собеседование

эффективности экономической безопасности организации. 6. Управление предпринимательским и рисками как элемент системы экономической безопасности организации.							
ИТОГО за 4 семестр		-	4	-	59		
ИТОГО		2	6	-	91		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4, экземпляров неограничено

2. Богатин, Ю.В. Экономическое управление бизнесом Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Швандар / Ю.В. Богатин. - Экономическое управление бизнесом, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00324-2, экземпляров неограничено
3. Нив, Генри. Организация как система: Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга Электронный ресурс / Генри Нив ; пер.: Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер. - Организация как система: Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга, 2020-03-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 368 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-4601-2, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Джон, Джестон. Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов Электронный ресурс / Джестон Джон, Нелис Йохан ; ред.: В. Тренева, Е. Бекназаровой ; пер. В. Агапов. - Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 648 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-4350-9, экземпляров неограничено
2. Какаева, Е. А. Инновационный бизнес : стратегическое управление развитием / Е.А. Какаева ; Е.Н. Дуненкова. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 175 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-1021-2, экземпляров неограничено
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.З. Черняк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.
4. Ронда, Абрамс. Бизнес-план на 100% : Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Ронда Абрамс. - Москва : Альпина Паблишер, 2014. - 496 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-4548-0, экземпляров неограничено
5. Орлова, П. И. Бизнес-планирование (2-е издание) : Учебник для бакалавров / Орлова П. И. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 286 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02432-0, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление развитием бизнеса» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление развитием бизнеса» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.books.google.ru - Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
2. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
3. www.informika.ru - Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
4. www.poiskknig.ru - Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.

5. www.scholar.google.ru - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.