

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института Экономики и Управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика финансово-экономического состояния организации

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано

доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры менеджмента
Бережная О.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика финансово-экономического состояния организации» является формирование универсальных компетенций (ОПК-2) у студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса заключается в получении студентом совокупности теоретических знаний и практических навыков по основам диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать представление о теоретических и методических основах диагностики финансово-экономического состояния организации.
2. Дать основы производственно-хозяйственной деятельности организации и сформировать навыки анализа финансовой отчетности организаций с целью диагностирования их текущего и будущего состояния.
3. Ознакомить будущих бакалавров с методами и приемами анализа операционной деятельности организаций на основе данных управленческого учета.
4. Научить проводить комплексную оценку состояния предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика финансово-экономического состояния организации» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем.	ИД-1.ОПК-2. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	умеет находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для анализа финансовоэкономического состояния предприятия (структуры и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности), его производственнохозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных

		производственных
		фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции) и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации (экономического риска, эффективности, потенциала и несостоятельности).
	ИД-2.ОПК-2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	владеет навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансовоэкономического состояния предприятия, его производственнохозяйственной деятельности и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	64
Лекции/из них практическая подготовка	32/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	32/-
Самостоятельная работа	62
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(да)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Диагностика производственно-хозяйственной деятельности в системе управления организацией 1. Теоретические основы диагностики финансово-экономического состояния организации 2. Виды анализа и диагностики финансово-экономического состояния организации 3. Система аналитических показателей, используемых в анализе и диагностике	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, решение задач
2	Методический инструментальный анализ и диагностики 1. Метод финансово-	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, защита лабораторной работы, решение задач

	экономического анализа и диагностики 2. Классификация методов финансово-экономического анализа и диагностики 3. Характеристика методов и способов финансово-экономического анализа						
3	Факторный анализ в диагностике финансово-экономического состояния организации 1. Понятие и виды факторного анализа 2. Методы детерминированного факторного анализа	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, решение задач
4	Специфика диагностики финансового состояния организации 1. Информационная база финансового анализа Содержание, приемы и последовательность процедур финансового анализа 2. Основные направления финансового анализа 3. Особенности финансового анализа в условиях инфляционной экономики	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.		-		4	Собеседование, решение задач
5	Анализ структуры	ИД-1.	2	-	2	3	Собеседование,

	имущества организации и источников его формирования 1. Анализ структуры имущества организации 2. Анализ источников формирования имущества	ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.					защита лабораторной работы, решение задач
6	Диагностика финансовой устойчивости и независимости организации 1. Подходы к анализу финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации 2. Методы определения типа финансовой устойчивости	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, решение задач
7	Анализ денежных потоков и ликвидности организации 1. Понятие ликвидности и платежеспособности 2. Анализ ликвидности баланса 3. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности 4. Анализ денежных потоков	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, решение задач

8	Анализ деловой активности 1. Понятие деловой активности 2. Система показателей деловой активности 3. Экономический результат ускорения оборачиваемости	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, решение задач
9	Анализ финансовых результатов 1. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации 2. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Факторный анализ прибыли с применением категории маржинального дохода 4. Анализ показателей рентабельности 5. Эффект финансового рычага	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, защита лабораторной работы, решение задач
10	Маржинальный анализ в управлении 1. Понятие и значение маржинального анализа 2. Методика маржинального анализа 3. Маржинальный подход к процессу управленческих	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, решение задач

	решений						
11	Анализ производства и реализации продукции 1. Задачи, объекты и показатели анализа производства и реализации 2. Анализ объема и ассортимента продукции 3. Анализ структуры товарной продукции 4. Анализ качества продукции 5. Анализ ритмичности выпуска продукции 6. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, защита лабораторной работы, решение задач
12	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ численности, состава и движения рабочей силы 2. Принципиальная схема анализа производительности и труда 3. Анализ использования рабочего времени 4. Анализ трудоемкости продукции 5. Анализ фонда	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, решение задач

	заработной платы Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы						
13	Анализ использования основных производственных фондов 1. Анализ состава, структуры и движения основных фондов 2. Анализ эффективности использования основных фондов 3. Анализ использования производственной мощности 4. Анализ использования оборудования 5. Оценка влияния использования основных фондов на стоимостные показатели работы предприятия	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, решение задач
14	Анализ использования материальных ресурсов 1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.		-	2	4	Собеседование, решение задач

	3. Анализ прибыли на рубль материальных затрат						
15	Тема: Анализ себестоимости продукции 1. Задачи и основные направления анализа 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 3. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат 4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции 5. Анализ себестоимости важнейших изделий	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, решение задач
16	Тема: Комплексная оценка экономического риска в деятельности организаций 1. Экономическая сущность рисков в деятельности организации 2. Методика анализа и оценки экономического риска в деятельности организации	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	4	Собеседование, решение задач
17	Тема: Прогнозный анализ 1. Теоретические основы	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	-	4	Собеседование, решение задач

	прогнозирования 2. Прогнозны й анализ 3. Прогнозиро вание частных показателей						
18	Тема: Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия 1. Законодатель ные основы диагностики вероятности банкротства 2. Модели оценки вероятности банкротства организации 3. Экспресс- диагностика банкротства 4. Фундаментальная диагностика вероятности банкротства	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2.	2	-	2	3	Собеседование, решение задач
	ИТОГО за 4 семестр		32	-	32	62	
	ИТОГО		32	-	32	62	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. - 95 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь Электронный ресурс / Дьяченко О. В. : учебное пособие. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 120 с., экземпляров неограничено

2. Дедюхина, Н. В. Финансовый анализ и диагностика в бизнес-структурах промышленно-транспортного комплекса Электронный ресурс / Дедюхина Н. В., Жутяева С. А. : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. - 63 с. - ISBN 978-5-7641-1156-8, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

3. . Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru> 2.

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —

Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru>

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» — Режим доступа:

<http://grebennikon.ru/>

5. Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

9. Платформа Springer Link – Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: 1. ЕМИСС - Федеральный план статистических работ — Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа:

<http://www.garant.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети
	Интернет и возможность доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.