

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 10:22:25
 Уникальный программный ключ:
 c45abce9403151020e5c0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	
Содержание	Образование в системе социальных институтов и в правовом пространстве общества Цели, задачи, функции современного образования в РФ Конституционное право на образование Понятие образовательного права. Субъекты, объекты и содержание образовательных правоотношений. Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образования на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности Управление системой образования на уровне субъекта федерации, муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Принципы и приоритеты государственной политики в области образования Задачи и сущность правового регулирования педагогических отношений в общеобразовательных организациях. Виды общеобразовательных учреждений. Уровень обязательного образования. Язык обучения. Профессиональная подготовка. Содержание образования. Участники образовательного процесса. Права и обязанности участников педагогических отношений. Правовое регулирование отношений воспитания. Результаты обучения. Документы об образовании Цели и задачи функционирования высшего учебного заведения. Виды ВУЗов. Договор об образовании. Формы обучения. Время образования и виды занятий. Время отдыха. Дисциплина образования
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме, осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения. С позиции системного анализа разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников Анализирует современное состояние педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы, Оценивает и проектирует собственную профессиональную деятельность на основе современных научных достижений
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачёт
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Кухаренко Т.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html (дата обращения: 23.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. 2. Сорока Н.Н. Основы образовательного права : учебное пособие / Сорока Н.Н.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN

	978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105310.html (дата обращения: 23.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература	1. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-4460-9838-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102 2. Шкарлупина Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография – Москва, 2014. // Университетская библиотека: [портал]. URL: http://www.biblioclub.ru