

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению производственной практики
технологической
для студентов направления подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Промышленная и пожарная безопасность
Учебный план 2026 года
Реализуется в 4 семестре

Ставрополь
2026

Содержание

Введение _____	3
1. Цели и задачи практики _____	4
2. Требования к результатам освоения практики _____	5
3. Перечень осваиваемых компетенций _____	7
4. Права и обязанности обучающегося-практиканта _____	8
5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации _____	9
6. Структура и содержание практики _____	11
7. Задания и порядок их выполнения _____	14
8. Форма предоставления отчета по практике _____	18
9. Критерии выставления оценок _____	21
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики _____	23

Введение

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практик – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи практик:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

В соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 . Техносферная безопасность (профиль – Промышленная и пожарная безопасность), предусмотрена **производственная практика (технологическая)**.

Методические указания по производственной практике технологической составлены в соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.04.01 . Техносферная безопасность (профиль – Промышленная и пожарная безопасность), учебным планом и программой практики.

Данные методические указания позволяют сочетать полученные теоретические знания с профессиональными навыками, которые необходимы при решении инженерных вопросов, возникающих в практической деятельности **магистранта** в области техносферной безопасности.

1. Цели и задачи практики

Производственная технологическая является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) – Промышленная и пожарная безопасность, и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области природной и техносферной безопасности.

Целями производственной практики технологической по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Промышленная и пожарная безопасность» являются формирование и развитие практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение студентами навыков инженерной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки в области техносферной безопасности.

Задачами производственной практики технологической являются:

- ознакомление со структурными подразделениями МЧС России, особенностями их функционирования, организации деятельности;
- изучение материально-технического обеспечения подразделений ГПС МЧС России
- изучение опасных и вредных факторов, действующих на личный состав боевого расчета при тушении пожаров;
- анализ особенностей воздействия поражающих факторов пожаров и взрывов на человека и территорию;
- способы выполнения работ по локализации и тушения пожаров, способы защиты персонала, правила безопасности;
- изучение основных задач, методов работы силы и средств МЧС России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и тушения пожаров;
- изучение видов оборудования, применяемого при ликвидации пожаров, средств индивидуальной и коллективной защиты, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания;
- решение вопросов безопасного размещения и применения сил и средств пожарной охраны в регионах;
- приобретение навыков самостоятельного изучения литературы по теме исследования.

2. Требования к результатам освоения практики

Процедура прохождения **производственной практики** включает в себя несколько этапов. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-6, ПК-6, ПК-7

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями умениями и навыками:

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
УК-6	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	Приемов отстаивания и реализации новых идей	генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	навыки генерирования новых идей, их отстаивания и целенаправленной реализации
ПК-6	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	навыки оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере
ПК-7	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и	мероприятия (методы) по защите человека в техносфере	реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по	реализации на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека

	литературного материала, наблюдения, измерения и др.		защите человека в техносфере	в техносфере
--	--	--	------------------------------	--------------

3. Перечень осваиваемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении **производственной практики технологической**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков

ИД-1 ОПК-5 Анализирует нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности

ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает нормативно-техническую документацию в области безопасности.

ИД-3 ОПК-5 Проводит экспертизу проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности

ИД-1ПК-6 Представляет методы оценки пожарных рисков, Определяет токсичность продуктов горения, проводит классификацию материалов и веществ по горючести. Обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций.

ИД-2ПК-6 Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы

ИД-3ПК-6 Оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара, Анализирует соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта

ИД-1 ПК-7 Применяет нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности

ИД-2 ПК-7 Разрабатывает декларацию пожарной безопасности, специальные технические условия, по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, материалы по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности

4. Права и обязанности обучающегося-практиканта

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник производственной практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Допускается проведение практики в составе специализированных, сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего

распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации

Для руководства практикой, проходящей в структурных подразделениях СКФУ, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации). Закрепление каждого обучающегося за руководителем практики из числа работников профильной организации осуществляется на основе распоряжения по институту (филиалу).

Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические указания по организации и проведению практик.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой высшего образования и программой практики;
- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовке отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе Технологической практики;
- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;
- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины в организации, принимающей на практику обучающихся;
- рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- формирует список предприятий, организаций, учреждений – баз практики;
- осуществляет взаимодействие с предприятиями, учреждениями, организациями;
- организует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- утверждает учебно-методический комплекс по каждому виду практики;
- контролирует проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;
- в срок, не позднее, чем за 1 месяц до начала практики, осуществляет распределение обучающихся по базам практики;
- осуществляет контроль за проведением практик в соответствии с программами практик;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует своевременную сдачу отчетов обучающихся о прохождении практики;
- организует проведение промежуточной аттестации по практике;
- анализирует итоги проведения практик и разрабатывает корректирующие мероприятия;
- готовит итоговый письменный отчет по результатам практики в течение 1 месяца после завершения практики. Если практика проводится в летний период, отчет по

итогах практики предоставляется в течение 1 месяца с момента начала учебного процесса в последующем за практикой семестре.

Заместитель директора по учебной работе института:

- координирует работу по формированию базы данных о местах прохождения практик в институте (филиале);
- осуществляет контроль проведения практики и проводит мероприятия, направленные на ее совершенствование;
- анализирует итоги проведения практик в институте (филиале), на факультете.

Учебно-методическое управление:

- осуществляет методическую поддержку организации и проведения практик в институтах (филиалах);
- координирует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- готовит приказ о проведении практики обучающихся;
- осуществляет контроль за организацией, проведением практик в институтах (филиалах), аттестацией обучающихся по результатам практики;
- формирует общеуниверситетскую базу данных мест прохождения практик.

6. Структура и содержание практики

Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

- вид практики - производственная
- тип практики - технологическая
- способ проведения практики – стационарная, выездная.
- формы проведения практики – дискретно

Практика базируется на следующих дисциплинах: является логическим завершением теоретического изучения специальных дисциплин «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности», «Методологические аспекты обеспечения пожарной безопасности технологических процессов и производств», «Управление проектами техносферной безопасности» при изучении структурных подразделений систем защиты предприятий и организаций, а также рассмотрении вопросов обеспечения пожарной безопасности объектов.

Для освоения программы производственной практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы

ИД-2 УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков

ИД-1ПК-6 Представляет методы оценки пожарных рисков, Определяет токсичность продуктов горения, проводит классификацию материалов и веществ по горючести. Обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций.

ИД-2ПК-6 Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы

ИД-3ПК-6 Оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара, Анализирует соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта

ИД-1 ПК-7 Применяет нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности

ИД-2 ПК-7 Разрабатывает декларацию пожарной безопасности, специальные технические условия, по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, материалы по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ.

Для проведения практики студентов университетом заключены долгосрочные договоры с организациями – структурными подразделениями Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Ставропольского края и г. Ставрополя (организуются базы практики). Базы практики определены выпускающей кафедрой.

Производственная практика реализуется на втором курсе обучения (4 семестр) в течение 8 недель (324 акад. час).

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики)	Реализуемые компетенции	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час)	Формы текущего контроля
4 семестр				
1 этап (1-3 недели) – ознакомление со структурой подразделений МЧС России; определение приоритетных направлений деятельности; – изучение территорий и объектов, поднадзорных структурному подразделению; – оценка результатов деятельности структурного подразделения за последние 5 лет	ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	– <i>ознакомительные лекции,</i> – <i>мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала,</i> – <i>наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.</i>	108 часов	Собеседовани е
2 этап (4-6 недели) – изучение материально-технического оснащения отряда; – особенности функционирования аварийно-спасательного оборудования и техники; – безопасность при работе с аварийно-спасательным оборудованием и техникой, порядок допуска к работе, инструкции	ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	– <i>ознакомительные лекции,</i> – <i>мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала,</i> – <i>наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.</i>	108 часов	Собеседовани е
3 этап (7-8 недели) Ознакомление: со способами выполнения работ по локализации и ликвидации ЧС в экстремальных условиях,	ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6,	– <i>ознакомительные лекции,</i> – <i>мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и</i>	108 часов	Собеседовани е

способы защиты персонала, правила безопасности; с основными задачами, методами работы силы и средств МЧС России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС; изучение видов оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средств индивидуальной и коллективной защиты, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания;	ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	<i>литературного материала,</i> – <i>наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно;</i> – <i>оформление отчета, подготовка доклада</i>		
4 этап (9-12 недели) Разработка предложений по снижению воздействия последствий ЧС на окружающую среду; Выполнение и оформление индивидуального задания на практику, оформление отчета по практике.	ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7	– <i>ознакомительные лекции,</i> – <i>мероприятия и систематизации фактического и литературного материала,</i> – <i>наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно;</i> – <i>оформление отчета, подготовка доклада</i>	108 часов	Собеседовани е

7. Задания и порядок их выполнения

1. Структура и функциональные особенности объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности;
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта. Задачи объекта
3. Материально-техническое обеспечение подразделений, предназначенных для ликвидации аварии, на объектах подконтрольных Ростехнадзору
4. Задачи, методы, работы сил и средств подразделений на объектах подконтрольных Ростехнадзору
5. Виды оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты,
6. Решение вопросов безопасного размещения и применения сил и средств спасения и пожарной охраны в регионах
7. Описать общие принципы функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору
8. Уметь анализировать особенности объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности
9. Уметь формировать алгоритмы функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору
10. Получить навыки установки, эксплуатации, организации и проведения технического обслуживания оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты
11. Подготовка отчета по результатам производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первоначальных навыков научно-исследовательской деятельности

Базовый уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Структура и функциональные особенности объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности; 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта. Задачи объекта 3. Материально-техническое обеспечение подразделений, предназначенных для ликвидации аварии, на объектах подконтрольных Ростехнадзору

	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 4. Задачи, методы, работы сил и средств подразделений на объектах подконтрольных Ростехнадзору 5. Виды оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты, 6. Решение вопросов безопасного размещения и применения сил и средств спасения и пожарной охраны в регионах
Повышенный уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Анализ концептуальной модели структуры объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности; 2. Комплексный анализ задач, методов, работы сил и средств подразделений на объектах подконтрольных Ростехнадзору
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Анализ достаточности видов оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты 2. Анализ вопросов безопасного размещения и применения сил и средств спасения и пожарной охраны в регионах 3. Анализ и ознакомление с работой промышленных объектов, подконтрольных Ростехнадзору города Ставрополя

2.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Базовый уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Описать общие принципы функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 2. Уметь анализировать особенности объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности 3. Уметь формировать алгоритмы функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору
	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 4. Получить навыки установки, эксплуатации, организации и проведения технического обслуживания оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты 5. Подготовка отчета по результатам производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первоначальных навыков научно-исследовательской деятельности
Повышенный уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Разработка методики анализа функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 2. Построение модели функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору

соответствии с действующей нормативно-правовой базой.		
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Организация процесса поиска нарушений функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 2. Систематизация правил функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 3. Макетирование автоматизированного комплекса функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 4. Подготовить материалы для написания статьи по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первоначальных навыков научно-исследовательской деятельности

8. Форма предоставления отчета по практике.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются учебным планом и программой практики. По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя:

- дневник производственной практики;
- отчет;
- отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ в случае, когда практика проводится на базе Университета.

При необходимости выпускающая кафедра имеет право дополнить перечень предоставляемых обучающимся отчетных документов, что должно быть отражено в программе практики и методических указаниях по организации и проведению практики.

Дневник практики включает:

- задание на практику;
- календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантам;
- участие в научно-исследовательской работе, краткое описание работы (при наличии);
- занятия, проводимые на практике;
- анкета обучающегося по итогам практики (формы в приложении).

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Университета.

Содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой. Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).
6. Список литературы.
7. Приложения (по необходимости).

9. Критерии выставления оценок.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он знает опасные и вредные факторы, возникающих при реализации природных ЧС; Умеет разрабатывать предложения по снижению воздействия природных ЧС на окружающую среду. Владеет навыками выявления и анализа природных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных. Знает опасные и вредные факторы, возникающих при работе с оборудованием; Умеет применять средства индивидуальной защиты при работе с оборудованием. Навыки: применения специального оборудования в условиях ЧС. Знает опасные и вредные факторы при работе с АСИ. Умение: разрабатывать предложения по снижению воздействия опасных факторов на работников. Владеет навыками выявления и анализа природных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных. Сформированные знания назначения и возможностей офисных прикладных программных продуктов по редактированию; программных продуктов для создания и редактирования; способов и правил построения, оформления и преобразования графической документации; системные знания основных видов проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта; методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; Сформированные, самостоятельно применяемые умения использования офисных программных средств в повседневной работе; создания и редактирования графической документации. Сформированные, систематические навыки работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы и разработки приложений с использованием офисных программных средств; успешное владение навыками разработки графической документации с использованием современных программных средств; навыками использования графической документации в профессиональной деятельности. Формулирует и характеризует задачи подразделений РСЧС и ГО. Способен самостоятельно и эффективно оценивать возможности подразделений для решения задач. Располагает и оперирует навыками выполнения задач по различным направлениям. Формулирует и оперирует терминологией в области техносферной безопасности. Самостоятельно способен оценивать значение параметров опасностей. Располагает способностью определять методы защиты от опасностей.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет четкие знания опасных природных процессов и явлений, условий их реализации; Анализирует особенности воздействия поражающих факторов природных ЧС на человека и окружающую среду; Владеет навыками выбора средств индивидуальной защиты от опасностей. Имеет четкие знания видов оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средства индивидуальной и коллективной защиты. Умеет применять технические средства локализации и ликвидации последствий природных ЧС, способы защиты персонала;

применяет способы защиты персонала, выполнять правила безопасности. Имеет четкие знания современного аварийно-спасательного инструмента и областей его применения. Умеет применять современный аварийно-спасательный инструмент. Имеет навыки применения современного аварийно-спасательного инструмента в различных условиях. Сформированные знания назначения и возможностей офисных прикладных программных продуктов по редактированию; программных продуктов для создания и редактирования; способов и правил построения, оформления и преобразования графической документации; содержащие отдельные пробелы знания основных видов проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта; методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; Самостоятельно успешно применяемые умения использования офисных программных средств в повседневной работе; Сформированные, систематические навыки работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы и разработки приложений с использованием офисных программных средств; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки графической документации с использованием современных программных средств; навыками использования графической документации в профессиональной деятельности. Имеет базовые знания штатной структуры подразделений РСЧС и ГО. Самостоятельно способен определять приоритетные задачи подразделений в различных режимах функционирования. Располагает базовыми навыками систематизации данных о ЧС. Имеет базовые знания опасностей среды обитания (техносферы).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет представление об основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Способен ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Способен применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Фрагментарные знания принципов использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; По заданному алгоритму способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Располагает в целом сформированными, но содержащими отдельные пробелы навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Формулирует принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; не знает основные понятия, термины и определения опасного производственного объекта; уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах; Способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты, по заданному алгоритму способен контролировать состояние используемых средств защиты; Располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; не владеет навыками контроля состояния используемых средств защиты; Знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; не формулирует виды опасностей причиняющих вред человеку. Умеет анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; под руководством преподавателя способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; Располагает в целом сформированными, но содержащими отдельные пробелы методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Располагает сформированными знаниями, но содержащими отдельные пробелы в области методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; допускает ошибки при ответах на вопросы о правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую

природную среду; Под руководством преподавателя и заданному алгоритму способен прогнозировать источники ЧС, а также последствия катастроф и наносимого ими ущерба; Располагает сформированными, но с отдельными пробелами, навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Самостоятельно определяет опасные зоны. Располагает способностями классифицировать опасности. Формулирует штатную структуру подразделений РСЧС и ГО, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен определять приоритетные задачи подразделений в различных режимах функционирования. Располагает фрагментарными навыками систематизации данных о ЧС. Формулирует опасности среды обитания (техносферы) допускает ошибки. Определяет опасные зоны допускает грубые ошибки. Располагает фрагментарными способностями классифицировать опасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с трудом ориентируется даже в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Испытывает затруднение при работе с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Ограничено может применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Не формулирует принципы использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; Не способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Не располагает навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Не знает принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; Не способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты; Не располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; Не знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; Не умеет анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; Не располагает методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Не располагает знаниями методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; не ориентируется в правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; Не располагает умениями прогнозирования источников ЧС, а также последствий катастроф и наносимого ими ущерба; Не располагает навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Не формулирует штатную структуру подразделений РСЧС и ГО. Затрудняется определять приоритетные задачи подразделений в различных режимах функционирования. Не располагает навыками систематизации данных о ЧС. Не формулирует опасности среды обитания (техносферы). Затрудняется определять опасные зоны. Не располагает фрагментарными способностями классифицировать опасности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность Электронный ресурс / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-7641-1204-6, экземпляров неограничено
2. Симакова, Н. Н. Производственная безопасность. Ч. 1 Электронный ресурс : Практикум / Н. Н. Симакова. - Производственная безопасность. Ч. 1, 2024-04-25. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно
3. Ренгольд, О. В. Методология научных

исследований Электронный ресурс / Ренгольд О. В. : учебно-методическое пособие. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 46 с., экземпляров неограниЧено

4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0, экземпляров неограниченно

5. Плахотникова, Е. В. Организация и методология исследований в машиностроении : учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 317 с. : ил., табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 312 - 313. - ISBN 978-5-9729-0391-7, экземпляров неограниченно

6. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2846-2, экземпляров неограничено

7. Рашоян, И. И. Расчет, проектирование и повышение надежности систем обеспечения безопасности Электронный ресурс / Рашоян И. И. : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-8259-1142-7, экземпляров неограничено

8. Игнатов, С. Д. Основы прикладных и научных исследований Электронный ресурс / Игнатов С. Д. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2019. - 95 с., экземпляров неограничено

9. Асхаков, С. И. Основы научных исследований
Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 348 с.,
экземпляров неограничено

10. Основы научных исследований Электронный ресурс : практикум. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-8353-2426-2, экземпляров неограничено

Перечень дополнительной литературы

1. Жидко, Е.А. Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии Электронный ресурс : учебное пособие / сост. Е.А. Жидко. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

2. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 128 с.

3. Цаплин, А.И. Основы научных исследований в технологии машиностроения: учебное пособие/А.И. Цаплин. - Пермь: ПНИПУ, 2014.-228 с.

4. Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 352 с

5. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. - 4-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 297 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-482-9, экземпляров неограничено

1. Статистические методы обработки, планирования инженерного эксперимента Электронный ресурс : учебное пособие / Е.М. Шпилев ; Н.П. Кидяева ; Е.А. Подолько ; сост. А.М. Емельянов. - Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 93 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению практики технологической для магистрантов направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность / сост. Е.Р. Абдулина – Ставрополь : СКФУ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.stavedds.ru – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop – Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России.

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (установочной лекции) 17-511	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Специализированные учебные лаборатории	Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы дымоудаления»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием»; Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности» Компоненты мобильного учебно-тренировочного комплекса «Жар-птица ДПД-01»: Универсальный набор гидравлического инструмента СПРУТ:

	Кусачки КГС-80 Ножницы комбинированные НКГС-80 Насос ручной НРС-2/80 Расширитель средний ТРПГС-80 Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80 Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80 Гидростанция с бензопроводом СГС-1-80ДХ Гидростанция с бензопроводом СГС-2-80ДХ Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» (размер: 1450х740х940 мм)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: общежитие №7 – нежилое помещение № 4	

Приложение

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт перспективной инженерии
Департамент строительной инженерии и прототипирования

Допущен к защите
«__» _____ 20__ г.

И.о. директора департамента СИиП
к.т.н., Чернов А.Ю.

(подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Технологической практике

Руководитель практики от профильной
организации:
Гнусарев Максим Васильевич,
директор ООО «Компьютер-Союз»

(подпись)

М.П.

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 4 курса, группы ТБО-м-о-25-1
направление подготовки Техносферная
безопасность
очная форма обучения

(подпись)

Руководитель практики:
Петров Пётр Петрович, к.т.н., доцент

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____

Дата защиты _____

Ставрополь, 2026 г

1. Задание на производственную практику Технологическую практику

Студент Иванов Иван Иванович

Направление подготовки/специальность Техносферная безопасность

Направленность (профиль) «Промышленная и пожарная безопасность»

Курс 4 Форма обучения очная группа ТБО-м-о-25-1

Сроки прохождения практики: с 30 марта 2026 г. по 23 мая 2026 г.

Место прохождения практики: департамент СИиП или ООО «Компьютер союз»

Руководитель практики от СКФУ: Петров Пётр Петрович, доцент департамента СИиП.

Руководитель практики от профильной организации: Гнусарев Максим Васильевич, директор ООО «Компьютер-Союз»

Перечень заданий на практику

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на практику

Задание утверждено на заседании департамента СИиП

(протокол от « » _____ 2026 г. №)

Дата выдачи задания: «30» марта 2026 г.

Руководитель практики от Университета

_____ «30» марта 2026 г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «30» марта 2026 г.

(подпись студента)

**2.ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**
(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ Гнусарев М.В.. (подпись и Ф.И.О руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета Университета) « 30 » марта 2026 г. ИЛИ если на кафедре, то _____ Петров П.П. (подпись и Ф.И.О. руководителя) « 30 » марта 2026 г.	_____ Иванов И.И. (подпись и Ф.И.О. обучающегося) « 30 » марта 2026 г.
по технике безопасности		
по пожарной безопасности		
по правилами внутреннего трудового распорядка		

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

4. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

- 1. Введение*
- 2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)*
- 3. Заключение*
- 4. Список использованных источников и литературы (при наличии)*
- 5. Приложения (по необходимости).*

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ к.т.н., доцент Петров П.П.Ф.И.О. студента-практиканта Иванов Иван ИвановичВид практики производственная практикаНазвание (тип) практики Технологическая практикаМесто прохождения практики департамент СИиППериод прохождения практики с 30 марта 2026 г. по 23 мая 2026 г.

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

Доцент департамента ЦРСиЭ

(должность)

(подпись)

Петров П.П.

(Ф.И.О.)

« 23 » мая 2026 г.

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации

Наименование организации ООО «Компьютер-Союз»Ф.И.О. руководителя практики от организации директор ООО «Компьютер-Союз» Гнусарев М.В.Ф.И.О. студента-практиканта Иванов Иван ИвановичВид практики производственная практикаНазвание (тип) практики Технологическая практикаПериод прохождения практики с 30 марта 2026 г. по 23 мая 2026 г.

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики _____

Перечень приобретенных студентом навыков и умений _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

Директор ООО «Компьютер-Союз» _____ Гнусарев М.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« 23 » мая 2026 г.