

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алена Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 11:31:11

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий

А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум русского литературного языка

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

42.03.02 Журналистика

Мультимедийная журналистика
и цифровые технологии

2026 г.

очная

1

Введение

1. Назначение: для организации контроля успеваемости при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная журналистика и цифровые технологии».

ФОС является приложением к программе дисциплины «Практикум русского литературного языка».

2. Разработчик Токарева И.А., доцент департамента медиакоммуникаций

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов	Не может анализировать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Анализирует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) на низком уровне	Анализирует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) на хорошем уровне	Анализирует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-4} Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива.	Не способен осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию, демонстрируя неуверенное владение иностранном (ыми) языком (ами)	Осуществляет деловую коммуникацию, демонстрируя владение иностранном (ыми) языком (ами) на хорошем уровне	Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) на отличном уровне
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1}	Не способен осуществлять анализ медиатекстов и коммуникационн ых продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Осуществляет анализ медиатекстов и коммуникационн ых продуктов без учета норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Осуществляет анализ медиатекстов и коммуникационн ых продуктов с незначительным отступлением от норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Осуществляет анализ медиатекстов и коммуникационн ых продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-1}	Не может создавать журналистский текст в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Создает журналистский текст без учета норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Создает журналистский текст с незначительным отступлением от норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Создает журналистский текст в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
семестр 4			
1.	а	Результатом правильного использования художественно-образного метода в журналистике является а) создание текстов, содержащих публицистические образы б) создание текстов, содержащих художественные образы в) создание аналитических текстов	УК-4, ОПК-1
2.	а, б, в	В качестве объекта журналистского отражения могут выступать а) действительность б) социальные явления и процессы в) общественно значимые события	УК-4, ОПК-1
3.		Что является отличительным признаком лексического и грамматического значений слова?	УК-4, ОПК-1
4.		Элементами содержания журналистского текста являются	УК-4, ОПК-1
5.		Элементарные выразительные средства журналистики – это	УК-4, ОПК-1
6.		Элементами заголовочного комплекса считаются:	УК-4, ОПК-1
7.	г, д	Какие риторические приемы авторы текстов используют для имитации устной речи? Выберите все верные ответы. а) Риторический вопрос. Например: <i>Зачем горят звезды?</i> б) Парантеза. Например: <i>Оператор – не знаю зачем – выключил камеру.</i> в) Градация. Например: <i>На турнире я обошел соперника, обыграл и затмил его.</i> г) Эллипсис. Например: <i>Так почему этот корабль – в честь Минина?</i> д) Парцелляция. Например: <i>Сотрудникам не спешат сокращать рабочий день. Зато добавляют обязанности. Руководство ведь знает – никуда от них не денутся.</i>	УК-4, ОПК-1
8.		Когезия как текстовая категория	УК-4, ОПК-1
9.		Когерентность как текстовая категория	УК-4, ОПК-1

10.		Каковы виды грамматических категорий?	УК-4, ОПК-1
-----	--	---------------------------------------	-------------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы базового уровня, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач базового уровня, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему грубые ошибки, не умеющему решать практические задачи.