

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 15.06.2026 12:02:04
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой инженерии
и биотехнологий им. академика
А.Г. Храмцова, канд. тех. наук,
доцент Оботурова Н.П.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг(по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 234 от 14.04.2022 , и примерной основной образовательной программы по специальности ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Журавлёва А.Н., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ПК 1.7	— проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; — применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; — оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; — анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"; — оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; — выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; — определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; — планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; — планировать оценку соответствия	— нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; — сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; — организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; — методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; — критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; — назначение и принцип действия измерительного оборудования; — требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; — методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; — требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; — основные этапы технологического

основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; — определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; — обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; — осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; — оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; — планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; — определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; — выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; — выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; — оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.	процесса; — методы и критерии мониторинга технологического процесса; — формы и средства для сбора и обработки данных; — порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; — методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; — виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения
--	---

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		10	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	4	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала Классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей.	4	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		8	
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	4	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		

	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Тема 2.2. Основы информационной безопасности	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практические занятия	2	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		8	
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати.	2	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	практические занятия	2	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчеты, использование функций. Обработка данных.	2	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	практические занятия	2	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала Мультимедиа технологии как один из видов обработки и представления информации. Создание, редактирование и форматирование.	4	ОК 02 ПК1.7
	В том числе:		
	практические занятия	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет информатики. Оснащен: комплект учебной мебели на 27 посадочных мест, компьютеры для обучающихся – 27 шт. комплект мебели для преподавателя, проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер преподавателя с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информатика. Учебник / Под ред. Зарубиной Т.В., Корбинского Б.А.- ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464с.
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9

3.2.2. Дополнительные электронные издания

1. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия : учеб. пособие / Е. В. Кислицын, М. В. Панова, В. В. Городничев, Г. П. Бутко. — Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 201 с.
2. Бочков П. В. Программные пакеты в ивент-индустрии : учеб. пособие / П. В. Бочков, О. Т. Ергунова, Р. Т. Тимакова. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 129 с.
3. Зубков А. Е. Информатика и языки программирования : практикум / А. Е. Зубков, Е. В. Зубкова, Т. В. Кортёва. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 98 с.
4. Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / С. В. Бегичева, Е. В. Долженкова, И. Е. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. Д. М. Назарова. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 219 с.
5. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум / Н. Н. Лычкина, Ю. А. Морозова, А. В. Фель, В. Н. Корепин ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 241 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Асанов С.А. Педагогический дизайн и педагогическое проектирование как эффективные технологии организации образовательного процесса в вузе / С. А. Асанов, Г. В. Акименко // Дневник науки : электрон. журн. – 2021. – № 8. – 15 с. – URL: http://dnevniknauki.ru/images/publications/2020/8/pedagogics/Asanov_Akimenko.pdf .
2. Асламова Т.В. Модель педагогического дизайна как технология инновационного подхода к обучению в высшей школе // Евразийский союз ученых. – 2021. – № 11/1 (80). – С. 19-21. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-pedagogicheskogo-dizayna-kak-tehnologiya-innovatsionnogo-podhoda-k-obucheniyu-v-vysshey-shkole>
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория: подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1 (42). – С. 3-24. – Электронная копия

доступна на сайте КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-dizayn-kak-sistemoobrazuyuschaya-kategoriya-podhody-i-opredeleniya>

4. Введение в педагогический дизайн : учеб. пособие / К. П. Захаров, О. О. Федорова, И. В. Юдина, Е. Б. Гулк. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2022. – 170 с.

5. Воробьева Н.А. Использование технологий педагогического дизайна в условиях цифровизации образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева, М. И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2021. – № 1. – С. 34-37. – Электронная копия доступна на сайте журнала. URL: <https://dlt.mgpu.ru/wp-content/uploads/sites/7/2021/09/2103.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; — сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; — организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; — методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; — критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; — назначение и принцип действия измерительного оборудования; — требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; — методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; — требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; — основные этапы технологического процесса; — методы и критерии мониторинга технологического процесса; — формы и средства для сбора и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументировано высказывает свою точку зрения. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.	<i>Текущий контроль:</i> Устный опрос Тестирование <i>Промежуточный контроль:</i> Экзамен (устный опрос, тестирование)

обработки данных; – порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; – методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения		
Умения: – проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; – применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; – оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; – анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"; – оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; – выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; – определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; – планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; – планировать оценку соответствия	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументировано высказывает свою точку зрения. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.	

основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; — определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; — обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; — осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; — оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; — планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; — определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; — выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; — выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;		
---	--	--

оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.		
--	--	--