

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 30.04.2026 10:50:27
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

Программа учебной практики
технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	«Технологии креативных индустрий в сфере образования»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в 3 семестре	

Разработчик: Садыкова А.Г.,
доцент кафедры дизайна

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования» являются: закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков; комплексное формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

1. Знакомство с предприятием.
2. Выполнение основных работ.
3. Выполнение индивидуального задания. Сбор информации. Сбор и изучение нормативной литературы. Утверждение концептуального решения, работа с проектированием образовательных технологий. Утверждение работы выполненной к отчету по практике.
4. Подготовка отчёта по практике

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика;

Практика базируется на следующих дисциплинах: Основы педагогического дизайна, Маркетинг образовательных продуктов. Технология проектирования и разработки цифрового образовательного продукта.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 недели в 3 семестре.

Место проведения учебной практики - образовательные организации города Ставрополя, а также структурные подразделения университета.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1пк-1 Знать виды отдельных работ при проведении научных исследований: знать методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знать варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же знать технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями ИД-2пк-1	Воспринимать виды отдельных работ при проведении научных исследований: знать методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знать варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же знать технологию

	<p>Уметь выполнять отдельные работы при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же иметь опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p>публичных выступлений с научными докладами и сообщениями Выполнять отдельные работы при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же иметь опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями Иметь навыки владения методикой выполнения отдельных работ при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеть навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>
<p>УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1УК-2 Моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности Индикатор: ИД-2УК-2 Внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла. Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических,</p>

		<p>экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-4 Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2УК-4 Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы</p>	<p>Воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ПК-1 Способен продемонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы</p>	<p>ИД-1ПК-1 Демонстрирует собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы ИД-2 ПК-1 Определяет и реализовывает основные знания в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы</p>	<p>Знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы Определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы Имеет устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы</p>

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1,	инструктаж по технике безопасности	устная
Практический этап: знакомство с предприятием, выполнение работ дизайнера, выполнение индивидуального задания: сбор информации к проекту, сбор и изучение нормативной литературы, эскизный поиск, утверждение концептуального решения, работа с чертежами к дизайн-проекту, работа с разрезами и развёртками к дизайн-проекту, работа над построением объёмной визуализации в 3Ds программе, утверждение работы заказчиком.	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	письменная
Итоговый этап: подготовка отчёта по практике	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4, ПК-1, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1	наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно	письменная

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика), студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

1. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112527>

2. Курс по общим основам педагогики / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4374-0807-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65215.html>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Амиржанова А.Ш. Традиционное народное искусство в развитии художественного восприятия студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амиржанова А.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18264>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Барциц, Р.Ч. Художественная графика. Введение в методику преподавания : монография / Р.Ч. Барциц ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0447-5 ; То же [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471776>

3. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва : Юрайт, 2016. – 316 с.

4. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену Электронный

ресурс : Учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4263-0616-5, экземпляров неограничено

5. Жданова, Н. С. Методика обучения учащихся основам дизайна : учебное пособие / Н.С. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 191 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2415-6, экземпляров неограничено

6. Конышева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников : основы дизайн-образования : учеб. пособие для средних пед. учеб. заведений*. - М. : Академия, 1999. - 192 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 5-7695-0394-7, экземпляров 1

7. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Библиогр.: с. 58-61. - ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>

8. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учеб. пособие для вузов / В. И. Петрушин. - М. : Академический проект : Гаудеамус, 2006. - 490 с. - (Gaudeamus. психология). - Библиогр.: с. 475-483. - ISBN 5-8291-0749-X. - ISBN 5-98426-044-1, экземпляров неограничено

9. Ротова, Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методическое пособие / Н.А. Ротова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 162 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9190-8 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460428>

10. Русакова, Т. Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе : лекции по методике преподавания изобразительного искусства / Т.Г. Русакова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 73 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3350-9, экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания к учебной практике, СКФУ, Ставрополь, 2024

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220011>
2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75013>
3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221954>
4. Книга-Фонд
5. <http://recept.znate.ru>
6. <http://artinterior.3dn.ru>
7. <http://master-designspb.ru/>
8. <http://www.master-service.ru/>
9. <http://privilege.spb.ru/>
10. <http://d-h.ru/>

8.2 Программное обеспечение:

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0

Процедура прохождения практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Процедура прохождения технологической (проектно-технологической) практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.