

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:10:19
 Уникальный идентификатор:
 c45abce04df3131d38adca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Педагогическая юнотология
Содержание	Введение в педагогику юности. Профессиональная психолого-педагогическая и социальная деятельность специалиста по работе с молодежью. Формирование социальной компетентности молодежи. Психолого-педагогическое обеспечение развития социальной активности молодежи. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детских и молодежных организаций и объединений.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Качественно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; Успешно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Определяет и устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Эффективно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Обоснованно, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности Применяет направления, приёмы и методы психологического просвещения с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся. Владеет приемами и средствами информирования родителей, учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Рюмина, И. М. Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью : учебное пособие / И. М. Рюмина. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265940 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература	1. Завадская Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 260 с. — 978-985-503-610-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67654.html 2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. 6. Педагогическая информатика. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344733 3. Когай Э.Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе: учебно-методическое пособие / Когай Э.Р., Юрицына И.Ю.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. 118— с. http://www.iprbookshop.ru/58708