

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: **Министр** **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации**
Дата подписания: 25.05.2026 14:23:20
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление запасами

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление запасами» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) «Логистика»), очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление запасами»

3. Разработчик: Бутенко Е.Д., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Хохлова Е.В. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Дрижд Н.А. – логист ООО «Темп».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление запасами» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Логистика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> ИД-2.ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование управленческих решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Не способен проводить экономическое обоснование управленческих решений. Не владеет методами проектирования и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур. Не понимает взаимосвязи между логистическим и решениями и экономическими показателями.	Демонстрирует поверхностные знания в области экономического обоснования. Способен выполнять простейшие расчеты, но не учитывает комплексное влияние управленческих решений на деятельность логистических подразделений. Предлагаемые проектные решения носят шаблонный характер и не учитывают специфику конкретной предпринимательской структуры.	Владеет базовыми методами экономического обоснования управленческих решений в логистике. Способен проектировать деятельность логистических подразделений, используя типовые подходы. Проводит оптимизацию отдельных процессов, но не всегда может оценить системный эффект от предлагаемых изменений. Допускает незначительные ошибки в расчетах экономической эффективности.	На высоком профессиональном уровне проводит комплексное экономическое обоснование управленческих решений в логистике с использованием современных методов анализа. Самостоятельно проектирует эффективную структуру и процессы логистических подразделений и предпринимательских структур. Системно оптимизирует их деятельность, применяя передовые подходы и инструменты. Обеспечивает экономическую эффективность принимаемых решений, корректно рассчитывает все необходимые показатели и прогнозирует долгосрочные последствия.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3. ИД-1. Проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе	практически м опытом проектирования логистических системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и	Владеет навыками проектирования логистических системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и	базовые знания проектирования логистических системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и	проектировать логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на

многокритериального подхода	экспедиторов на основе многокритериального подхода в рамках функциональных областей логистики.	экспедиторов на основе многокритериального подхода в рамках функциональных областей логистики.	экспедиторов на основе многокритериального подхода в рамках функциональных областей логистики.	основе многокритериального подхода в рамках функциональных областей логистики
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> ПК-2. ИД-1. Выполняет руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса с применением современных информационных технологий	знаниями для руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса с применением современных информационных технологий	Умеет руководить процессами постпродажного обслуживания и сервиса с применением современных информационных технологий	базовый практический опыт руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса с применением современных информационных технологий	руководить процессами постпродажного обслуживания и сервиса с применением современных информационных технологий

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c	<p>Что такое EOQ (Экономичный размер заказа)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Количество товара, заказываемое при каждом поставщике b. Минимально возможный заказ для получения скидки Оптимальное количество единиц продукции для заказа, минимизирующее суммарные затраты на закупку, хранение и обслуживание c. Максимальное количество товара, которое можно хранить на складе – материал взят с сайта 	ПК-3
2.	d	<p>Какой принцип управления запасами предполагает выделение товаров на основе их значимости и вклада в общий оборот?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Метод Шелдона J b. ЛТ (точно в срок) c. ФИФО d. ABC-анализ 	ПК-3
3.	b	<p>Что означает понятие "Буферный запас"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Максимально возможный запас на складе Z b. запас, создаваемый для покрытия неожиданного спроса c. Минимальное количество товара на складе d. Стандартный размер заказа для всех товаров – 	ПК-3
4.	c	<p>Что такое система управления запасами "Канбан"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Метод, основанный на строгом прогнозировании спроса b. Система, использующая электронные данные для управления запасами c. Визуальная система управления производственным процессом и запасами, основанная на сигналах о необходимости пополнения запасов d. Система, автоматизирующая заказ товаров у поставщика – 	ПК-3
5.	a	<p>Как называется стратегия управления запасами, при которой производство запускается в ответ на конкретный спрос?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Стратегия "push" 	ПК-3

		<ul style="list-style-type: none"> b. Стратегия "pull" Стратегия "hold" c. Стратегия "drop" 	
6.	b	<p>Как называется стратегия управления запасами, при которой производство запускается в ответ на конкретный спрос?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Стратегия "push" b. Стратегия "pull" c. Стратегия "hold" d. Стратегия "drop" 	ПК-3
7.	d	<p>Какова основная цель управления запасами?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Максимизация прибыли b. Уменьшение затрат на хранение c. Обеспечение непрерывности производственного процесса d. Удовлетворение спроса при минимальных общих затратах – 	ПК-2
8.	c	<p>Что представляет собой "точка переордера" в управлении запасами?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Уровень запаса, при достижении которого необходимо остановить производство b. Уровень запаса, при котором происходит автоматическое пополнение c. Уровень запаса, при достижении которого необходимо сделать новый заказ d. Максимальный уровень запаса, допустимый в производственном процессе 	ПК-2
9.	d	<p>Какое утверждение верно относительно метода ФИФО (первым пришел – первым ушел)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Предполагает, что последние поступления товара используются в первую очередь b. Основан на использовании товаров в порядке их устаревания c. Предполагает, что товары, прибывшие на склад последними, будут реализованы первыми Основан на использовании товаров в порядке их поступления на склад 	ПК-2
10.	c	<p>Какой метод управления запасами основан на точном прогнозировании спроса и позволяет минимизировать затраты на хранение?</p>	ПК-2

		<ul style="list-style-type: none"> a. ФИФО (первым пришел – первым ушел) b. ЛИФО (последним пришел – первым ушел) J c. IT (точно в срок) d. ABC-анализ 	
11.	d	<p>Какова основная цель управления запасами?</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Максимизация прибыли f. Уменьшение затрат на хранение g. Обеспечение непрерывности производственного процесса h. Удовлетворение спроса при минимальных общих затратах – 	ПК-2
12.	c	<p>Что представляет собой "точка переордера" в управлении запасами?</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Уровень запаса, при достижении которого необходимо остановить производство f. Уровень запаса, при котором происходит автоматическое пополнение g. Уровень запаса, при достижении которого необходимо сделать новый заказ h. Максимальный уровень запаса, допустимый в производственном процессе 	ПК-2
13.	промышленный	Ассортимент товаров, вырабатываемый либо отдельной отраслью промышленности, либо отдельным промышленным предприятием, — это _____ ассортимент товаров.	ПК-3
14.	текущий	В любой момент учета уровень запаса:	ПК-3
15.	материалы	В сфере обмена к средствам не относят:	ПК-3
16.	длительность производственного цикла, определяющую величину незавершенного производства	Влияние на процесс материалопотребления оказывают:	ПК-3
17.	способом избежания падения покупательной способности денег	Вложение свободных средств в производственные запасы является:	ПК-3
18.	оперативность	Возможность системы быстро реагировать на требования рынка в целом и индивидуальные потребности отдельных предприятий-партнеров — это:	ПК-3
19.	обслуживании потребителей	Главная цель образования товарных запасов в оптовой торговле заключается в:	ПК-3

20.	определение оптимального соотношения между величиной производственных запасов и издержками на их создание и хранение	Главной задачей планирования запасов на предприятии является:	ПК-3
21.	выявление фактических затрат	Главной целью бухгалтерского учета производственных запасов является:	ПК-3
22.	учет текущего уровня запаса на складах различных уровней	Главной целью реализации логистической системы управления запасами является(-ются):	ПК-3
23.	удерживать на минимальном уровне ежегодную общую сумму затрат на обеспечение запасов	Главной целью управления запасами является:	ПК-3
24.	спрос	Динамичный процесс, требующий постоянного расширения и обновления ассортимента, — это:	ПК-3
25.	потребность в материальных ресурсах	Для выполнения производственной программы организации определяют:	ПК-3
26.	90%	Для легкой и пищевой отраслях, в себестоимости готовой продукции материально-производственные затраты составляют _____ всех затрат на производство.	ПК-3
27.	безопасности	Для того, чтобы избежать неуверенности, связанной с гарантированностью подвоза, производства и вывоза продукции создается запас	ПК-2
28.	текущий	Запас _____ — это уровень запаса в любой момент учета.	ПК-2
29.	гарантийный	Запас, предназначенный для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств, — это:	ПК-2
30.	производственные	Запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства, — это _____ запасы.	ПК-2
31.	Страховые	Запасы, предназначенные для непрерывного обеспечения материалами или товарами производственного процесса — это запасы ...	ПК-2
32.	расходы на операции грузопереработки	Затраты на хранение запасов включают:	ПК-2
33.	фактическим условиям	Значение сезонных запасов устанавливается по:	ПК-2

	поступления и потребности материалов		
34.	топливо	Имущество в виде горючего вещества, являющегося источником получения энергии, — это:	ПК-2
35.	незавершенное производство	Имущество, не прошедшее всех стадий обработки, фаз, переделов, предусмотренных технологическими процессами, — это:	ПК-2
36.	запасные части	Имущество, предназначенное для ремонта основных средств, — это:	ПК-2
37.	готовая продукция	Имущество, являющееся конечным результатом производственного цикла и законченное обработкой (комплектацией), — это:	ПК-2
38.	условно-постоянной	Информацию, которая содержится в номенклатурах-ценниках, можно отнести к:	ПК-2
39.	Материально-производственные	К бухгалтерскому учету по фактической себестоимости принимаются запасы:	ПК-2
40.	Эвристические	К методам, которые предполагают использование опыта специалиста и которые изучают отчетность за предыдущий период относятся:	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ПК-3 и ПК-2 полностью освоены на повышенном уровне. Знает основы маркетингового продвижения в сфере услуг анализ российского и международного опыта, лучших практик в целях выявления возможностей эффективного развития сервисного предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ПК-3 и ПК-2 полностью освоены на базовом уровне. Знает основы маркетингового продвижения в сфере услуг и анализа, недостаточно знает опыта лучших практик в целях выявления возможностей эффективного развития сервисного предприятия, маркетингового продвижения в сфере услуг фрагментарно; владеет навыками организации бизнес-процессов на предприятии сферы услуг в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программно-технических платформ и программных средств.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-3 и ПК-2 полностью освоены на базовом уровне. Знает фрагментарно владеет основами маркетингового продвижения в сфере услуг организует бизнес-процессы на предприятии сферы услуг в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программно-технических платформ и программных средств, владеет основами маркетингового продвижения в сфере услуг и анализа российского и международного опыта, лучших практик в целях выявления возможностей эффективного развития сервисного предприятия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-3 и ПК-2 не освоены не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.