

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные и местные налоги и сборы

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) **Финансы**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2026**
Реализуется в **5** семестре

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита

Савцова А. В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2 и ПК-5) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Региональные и местные налоги и сборы» заключается в изучении обучающимися налоговых доходов бюджетной системы РФ, формируемых за счет региональных и местных налогов и сборов, нормативно-правового регулирования механизма установления, введения, исчисления и уплаты данных налогов и сборов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ формирования и распределения налогов между уровнями бюджетной системы, осмысление и понимание основных методов формирования налоговой политики региона, получение практических навыков исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Применяя нормы законодательства о налогах и сборах, способен исчислить региональные и местные налоги и сборы, проанализировать последствия управленческих решений с учетом налоговых рисков организации.
ПК-5. Способность осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	ИД-2. ПК-5. Способность формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования	Применяя нормы законодательства о налогах и сборах, способен сформировать налоговую отчетность и обосновать решения в области налогового планирования, с учетом обязательств по региональным и местным налогам и сборам

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	Нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	<p>Понятие региональных и местных налогов, нормативно-правовое регулирование порядка их установления, введения, расчета и планирования</p> <p>1. Состав региональных и местных налогов с организаций; полномочия органов власти по их установлению и введению их в действие 2. Источники уплаты региональных и местных налогов с организаций 3. Место региональных и местных налогов в формировании доходной части соответствующих бюджетов</p> <p>4. Эволюция системы региональных и местных налогов</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	2	4		18	Собеседование, тест	
2.	<p>Нормативно-правовое регулирование порядка установления, введения, расчета и уплаты налога на имущество организаций</p> <p>1. Налог на имущество организаций: понятие, перспективы совершенствования</p> <p>2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога и составления налоговой декларации. Сроки и порядок уплаты налога</p> <p>3. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество филиалов и обособленных подразделений.</p> <p>4. Особенности исчисления</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	4	6		12	Контрольная работа	
3.	<p>Нормативно-правовое регулирование порядка установления, введения, расчета и уплаты налога на игорный бизнес</p> <p>1. Налог на игорный бизнес: понятие, перспективы совершенствования</p> <p>2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога и составления налоговой декларации. Сроки и порядок уплаты налога</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	4	6		12	Коллоквиум	
4.	<p>Нормативно-правовое регулирование порядка установления, введения, расчета и уплаты транспортного налога</p> <p>1. Транспортный налог: понятие, плательщики налога, объекты</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	2	6		12	Собеседование	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	налогообложения. 2. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, Порядок составления налоговой декларации по транспортному налогу организаций, порядок и сроки уплаты налога в бюджет. 3. Совершенствование налогообложения по транспортному налогу в РФ							
5.	Нормативно-правовое регулирование порядка установления, введения, расчета и уплаты земельного налога 1. Земельный налог: понятие, плательщики, объекты налогообложения, система льгот по земельному налогу и порядок их предоставления. 2. Ставки налога, дифференциация и индексация ставок. 3. Порядок исчисления земельного налога и составления налоговой декларации юридическими лицами.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	2	6		12	Тест	
6.	Нормативно-правовое регулирование порядка установления, введения, расчета и уплаты налога на имущество физических лиц 1. Налог на имущество физических лиц: понятие, состав, направления совершенствования. 2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления налога, льготы по налогу на имущество физических лиц, порядок и сроки уплаты в бюджет	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	2	6		12	Тест	
	Сборы и прочие платежи организаций, зачисляемые в региональный и местный бюджеты 1. Неналоговые сборы и платежи организаций, зачисляемые в региональный и местный бюджеты - перечень и виды. 2. Неналоговые сборы и платежи организаций, зачисляемые в региональный и местный бюджеты - порядок установления, нормативы; порядок расчетов и порядок взимания	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-5.	2	2		12	Собеседование	
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	90		
1.	ИТОГО		18	36	-	90		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кирова [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 466 с.

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 228 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс

3. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

4. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы России

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональные и местные налоги и сборы» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональные и местные налоги и сборы» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
3. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.