

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные механизмы защиты прав человека

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 7 семестре

Разработано:

Доцент кафедры правовой

культуры и защиты прав человека,

канд. истор. наук

Ковалев В.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Международные механизмы защиты прав человека» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе международных механизмов защиты прав человека;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Международные механизмы защиты прав человека» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции международных организаций;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия международных механизмов с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные механизмы защиты прав человека» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 ИД-1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Формирование способности осуществлять правоохранительную и правозащитную деятельность
	ПК-3 ИД-2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Формирование готовности стать участником деятельности по обеспечению устойчивого правового развития общества

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, часов	
1	Тема 1. Права человека в Российской Федерации Конституция России и права человека: основные и конституционные. Поколения прав человека, причины классификации. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Различные подходы к классификации прав и свобод. Обязанности граждан Российской Федерации. Особенность реализации.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
2	Тема 2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы. Понятие механизма правового регулирования. Цель механизма правового регулирования. Правовое воздействие. Правовые средства. Правовые ограничения. Правовой стимул. Правовое поощрение и его место в системе механизма правового регулирования. Способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование. Методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, метод поощрения, метод убеждения, метод принуждения. Разрешительный и общедозволительный типы правового регулирования.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

3	Тема 3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии. Элементами механизма правового регулирования как системы: нормы права, юридический факт, появившееся правоотношение, реализация права, правоприменительный акт. Отличительные признаки правоприменительного акта. Единство всех элементов механизма правового регулирования. В структуре механизма правового регулирования выделяют следующие стадии: 1) установление общих признаков носителей прав и свобод личности, ее правосубъектности; 2) закрепление фактического состава правоотношения и выделение из него юридически существенных элементов (признаков); 3) установление соответствующей данному фактическому составу нормы права; 4) толкование законов и нормативных актов о правах и свободах; 5) восполнение пробелов в законодательстве, относящихся к правам и свободам; 6) выработка конкретного решения, охватывающего фактический состав юридического отношения; 7) обеспечение соблюдения прав и свобод (различные формы контроля и надзора).	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
4	Тема 4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гарантии прав и свобод личности. Сущность и назначение гарантий. Социальное государство и защита прав человека. Гарантии. Значение гарантий и их реализация.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
5	Тема 5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод Формы реализации прав граждан и их особенности. Основные характеристики норм реализации права. Реализация прав и свобод в процессе правоприменительной деятельности. Существенные недостатки в деятельности различных структур исполнительной власти и судебной процессе применения права. Возможные пути их устранения.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
6	Тема 6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина Права и свободы человека и гражданина как объект обеспечения. Конституционный контроль и судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Квалифицированная юридическая помощь – гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Совершенствование механизма реализации прав и свобод человека и гражданина. Возможные формы и способы защиты прав человека в зарубежных странах.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

7	Тема 7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина Причины нарушения реализации прав и свобод. Административно-правовая форма защиты прав человека и гражданина. Правовая защита основных прав, свобод и обязанностей. Понимание публично-правовой общественной защиты свобод и законных интересов личности. Индивидуальная защита. Самозащита.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
8	Тема 8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека Европейская система защиты прав человека. Ее достоинства и недостатки. Межамериканская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Причины отставания развития от Европы. Азиатская система защиты прав человека. Перспективы ее дальнейшего развития. Арабская система защиты прав человека.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
9	Тема 9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН. Международный механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Необходимость существования Международного механизма обеспечения прав и свобод отдельных категорий лиц. Обеспечение прав женщин. Особенности и значение обеспечения прав женщин. Обеспечение и защита прав детей. Значение создания механизма обеспечения прав детей.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	4/2	6	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
	Итого за 7 семестр:		18	36/2	54	
	Итого:		18	36/2	54	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Международные механизмы защиты прав человека»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Международные механизмы защиты прав человека»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

2. Заметина, Т. В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях : учебное пособие / Т. В. Заметина, М. Ф. Косолапов, Ю. В. Ермолаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7924-2103-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151650.htm>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Абашидзе А.Х., Постникова Е.В., Алисиевич Е.С. Международная защита прав человека: учебник.: М.: РУДН, 2020. – 510 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международные механизмы защиты прав человека». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международные механизмы защиты прав человека». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.