

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Миграционная политика и национальная безопасность

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Предисловие

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущей и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Миграционная политика и национальная безопасность»
3. Разработчик Аванесова Анна Артемовна, доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Струтинская Татьяна Александровна, доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовой, разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Не понимает пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения	Не совсем корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения	В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения	Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего миграционный процесс Российской Федерации, и определяет способы их преодоления и устранения
ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Не понимает уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации	Не совсем корректно применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В целом правильно применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии	Грамотно применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет

		касательно миграционных процессов Российской Федерации	нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации.	стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов в Российской Федерации
ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Не понимает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	Не совсем обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	В целом правильно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности и в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	Грамотно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных

				ых коррупц ионных рисков.
--	--	--	--	------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1 – с 2 – а 3 – d 4 – е 5 – f 6 – b	Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между содержанием и их категориями: 1) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы; 2) перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера; 3) разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов; 4) эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые; 5) сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны; 6) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов. а) миграция рабочей силы; б) иммиграция; с) эмиграция; d) миграционное сальдо; е) «утечка умов»; f) валовая миграция.	ПК -1
2.	с	Миграционная подвижность это – а)Акт, действие реализации установи миграции б)Готовность, способность к миграции с)Процесс передвижения мигранта	ПК -1
3.	а с d	Государства воздействуют на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели:	ПК -1

	e	a) количество иммигрантов; b) национальная принадлежность; c) профессиональная структура; d) половозрастная структура; e) продолжительность пребывания в стране; f) семейное положение; g) финансовое обеспечение; h) знание иностранных языков.	
4.	b	Наиболее многочисленная в настоящее время категория мигрантов: a) иммигранты, легально въезжающие в страну; b) нелегальные иммигранты; c) лица, просящие убежища; d) беженцы; e) работники-мигранты по контракту.	ПК -1
5.	Миграция населения	Впишите пропущенное слово. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства или на достаточно длительный срок – это _____	ПК -1
6.	a	Стадия миграционного процесса которая связана с приживаемостью (адаптацией) мигрантов в места переселения. a) Завершающая стадия b) Исходная стадия c) Основная стадия	ПК -1
7.	a	Миграция-это: a) территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства b) один из видов перемещения населения c) вид деятельности иностранных граждан	ПК -1
8.		Критерии классификации миграции.	ПК -1

9.		Виды миграции.	ПК -1
10.		Факторы миграции	ПК -1
11.		Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов.	ПК -1
12.		Международное регулирование миграционных процессов	ПК -1
13.		Национальные источники правового регулирования миграции.	ПК -1
14.		Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства.	ПК -1
15.		Понятие визы и формы разрешения на въезд.	ПК -1
16.		Виды виз в Российской Федерации.	ПК -1
17.		Безвизовый въезд на территорию государства	ПК -1
18.		Административное законодательство относительно вопросов миграции.	ПК -1
19.		Факторы трудовой миграции.	ПК -1
20.		Международная организация труда (мт).	ПК -1
21.		Понятие вынужденных мигрантов.	ПК -1
22.		Виды вынужденных мигрантов.	ПК -1
23.		Механизмы реализации Федеральной миграционной программы.	ПК -1
24.		Понятие беженцев в РФ.	ПК -1
25.		Признание лица беженцем в РФ.	ПК -1
26.		Понятие вынужденный переселенец в РФ.	ПК -1
27.		Роль организаций системы ООН в правовом регулировании миграции	ПК -1
28.		Проблемы реализации конституционно-правового статуса беженцев.	ПК -1
29.		Международно-правовые источники регулирования миграции.	ПК -1
30.		Роль органов исполнительной власти, осуществляющие свою деятельность в сфере миграции в субъектах РФ.	ПК -1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, уверенно отвечает на все вопросы, включенные в тему собеседования, активно дополняет других студентов, может задавать им дополнительные и конкретизирующие вопросы. Студент в полной мере изучил всю рекомендуемую учебную, научную литературу, проанализировал необходимые нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики в сфере миграционных процессов. Грамотно применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения незаконной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отвечает лишь на некоторые вопросы, включенные в тему собеседования, и при этом его ответы являются поверхностными, неполными или неточными. Студент изучил только основную литературу, не знает содержания нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики в сфере миграционных процессов. Не понимает уровни нормотворческого процесса, плохо выделяет стадиями нормотворческой процедуры касательно миграционных процессов Российской Федерации. Испытывает затруднения в применении нормативных решений и не может прогнозировать последствия его реализации в процессе осуществления деятельности в сфере предотвращения не-законной миграции, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.