

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И. Ушвицкий
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование федеральных таможенных доходов

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	9	10

Разработано:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Амандурдыев Х.Д.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы знаний о деятельности таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, включая изучение теоретических, правовых, организационных основ администрирования доходов бюджетов, методов и информационных технологий администрирования таможенных доходов, а также приобретение умений и практических навыков работы по осуществлению учета и контроля таможенных и иных платежей, поступающих в доход федерального бюджета Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретических основ администрирования доходов бюджетов в Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовых и организационных основ деятельности таможенных органов по осуществлению администрирования доходов федерального бюджета Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей учет таможенных платежей;
- формирование навыков осуществления таможенного контроля за исчислением и уплатой таможенных платежей в системе администрирования доходов федерального бюджета Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Администрирование федеральных таможенных доходов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-10. Способен администрировать таможенные и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы	ИД-1.ПК-10. Способен администрировать таможенные сборы, таможенные пошлины, налоги и другие таможенные доходы	Администрирует таможенные сборы, таможенные пошлины, налоги и другие таможенные доходы
	ИД-2.ПК-10. Контролирует сведения о доходах федерального бюджета, администрируемых таможенными органами	Осуществляет контроль сведений о доходах федерального бюджета, администрируемых таможенными органами

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	10
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	54	125
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			9				10				
1.	Бюджетное устройство и бюджетная политика и их влияние на механизм администрирования доходов бюджетов 1. Бюджетное устройство Российской Федерации 2. Бюджетная политика Российской Федерации 3. Механизм осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6	2			12	тест
2.	Методические основы администрирования доходов бюджетов 1. Доходы бюджета: экономическая сущность, виды и назначение 2. Понятия, используемые при администрировании таможенных доходов 3. Механизм администрирования налоговых доходов бюджета 4. Механизм администрирования неналоговых доходов бюджета	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6	2	2		14	тест
3.	Роль бюджетной классификации доходов бюджета в администрировании доходов бюджетов Российской Федерации 1. Понятие и функции бюджетной классификации 2. Состав бюджетной классификации 3. Бюджетная классификация доходов	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10									тест
4.	Администраторы и главные администраторы таможенных доходов: задачи, функции, правовая основа их регулирования 1. Задачи и функции администраторов и главных администраторов доходов бюджета 2. Полномочия администраторов и	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6		2		14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	главных администраторов доходов бюджета 3. Задачи, функции и полномочия таможенных органов как администраторов таможенных доходов										
5.	Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей 1. Администрирование ввозных таможенных пошлин в Евразийском экономическом союзе 2. Администрирование особых пошлин в Евразийском экономическом союзе 3. Администрирование таможенных сборов, налогов, вывозных таможенных пошлин и других таможенных доходов	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6		2		14	собеседование
6.	Организация таможенными органами контрольной деятельности в системе администрирования таможенных доходов 1. Деятельность таможенных органов по проведению таможенного контроля таможенных доходов и их администрированию 2. Роль таможенной проверки в администрировании доходов бюджета 3. Применение единой автоматизированной информационной связи и программных средств при проведении таможенной проверки 4. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при администрировании таможенных доходов	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6				14	тест
7.	Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности 1. Порядок формирования и ведения	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6				14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	лицевых счетов участников внешнеэкономической деятельности 2. Учет и контроль таможенных и иных платежей на лицевых счетах участников внешнеэкономической деятельности (комплекс программных средств «Лицевые счета») 3. Информационные технологии, используемые при администрировании таможенных платежей										
8.	Учет таможенных платежей и формирование отчетности в таможенных органах Российской Федерации 1. Особенности предоставления отчетности в таможенные органы участниками таможенного дела 2. Ведение учета и отчетности таможенными органами по администрированию таможенных доходов	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6				14	тест
9.	Бюджетный контроль деятельности таможенных органов по администрированию таможенных доходов 1. Понятие, формы и методы бюджетного контроля 2. Правовые основы осуществления бюджетного контроля 3. Органы, осуществляющие бюджетный контроль деятельности таможенных органов 4. Проведение органами бюджетного контроля мероприятий по контролю таможенных доходов	ИД-1.ПК-10 ИД-2.ПК-10	2	4		6				14	Контрольная работа
	Итого за семестр	х	18	36		54	4	6		125	
	ИТОГО	х	18	36		54	4	6		125	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Коломиец, А.И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224>.

2. Администрирование федеральных таможенных доходов в РФ : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683098>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2875-7. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Немирова, Г. И. Администрирование федеральных таможенных доходов : учебное пособие / Г. И. Немирова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-0971-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84845.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова, Е. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала : учебное пособие / Е. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4499-2875-7. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84845.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-172 - ISBN 978-5-7410-1953-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485692>.

3. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи : учебник / О. Б. Сокольникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84865.html>.

4. Цымбаленко, С. В. Таможенные платежи : практикум / С. В. Цымбаленко, А. А. Оразалиев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40903.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Администрирование федеральных таможенных доходов» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Администрирование федеральных таможенных доходов» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.