

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 14:31:24
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проект детальной планировки городов

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Проектирование зданий
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано
Доцент ДСИиП
(должность разработчика)
Яшин С.О.
Ф.И.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- подготовить специалистов, уровень знаний которых соответствует квалификации бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Проектирование зданий»);
- обучить студентов инженерному проектированию по реконструкции городских территорий;
- дать студентам знания об основных принципах реконструкции территорий различного функционального назначения;
- научить студентов основам правового регулирования в процессе осуществления градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение проектов и программ развития городов и городских территорий различного функционального назначения ;
- изучение студентами основных нормативов правового регулирования, градостроительных нормативов и правила в процессе проектирования и осуществления градостроительной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7 Способен выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности	ИД-1ПК-7 выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности	Знать способы выполнения необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности; Владеть: способами выполнения необходимых расчетов для составления проектной и рабочей

		документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	32
Лекции	16
Практические работы	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1.	Тема 1. Теоретические основы формирования урбанизированных территории Система расселения. Региональное планирование. Типология и классификация городов и поселков городского типа. Развитие городов в системе расселения Практическое занятие 1. <i>Расчет проектной численности населения Города. Определение потребности проектируемого города в селитебной территории</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		9	Собеседование
2.	Тема 2. Характеристика типовых проектов жилых домов и их применение Практическое занятие 2. <i>Расчет учреждений и предприятий обслуживания, населения и территорий общественных центров. Расчет величины городских промышленных районов и санитарно-защитных зон</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		9 10	Собеседование
3.	Тема 3. Система и учреждения общественного обслуживания. Структура системы общественного обслуживания населенных мест. Сети учреждений обслуживания Практическое занятие 3. <i>Организация и размещение коммунально-складских районов города. Расчет территории коммунально-складских зон. Формирование улично-дорожной сети Города</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2			Собеседование
4.	Тема 4. Учет природных факторов и улучшение микроклимата территории жилой застройки Практическое занятие 4. <i>Территории за пределами городской застройки. Расчет резервной территории. Оценка природных условий и выбор территории для размещения города</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		10	Собеседование

5.	Тема 5. Особенности архитектурно-планировочной организации застройки в условиях пересеченной местности Практическое занятие 5. <i>Составление предварительного баланса территории города. Техно-экономические показатели проекта города. Приёмы застройки территории жилого микрорайона</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		10	Собеседование
6.	Тема 6. Озеленение территорий. Система зеленых насаждений города. Классификация и площади зеленых насаждений. Размещение зеленых насаждений в городе Практическое занятие 6. <i>Планировка участков школ и детских дошкольных учреждений. Проектирование сети проездов жилого Микрорайона</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		10	Собеседование
7.	Тема 7. Планировка участков школ и детских дошкольных учреждений Практическое занятие 7. <i>Проектирование гаражей и стоянок индивидуальных автомобилей населения микрорайона. Организация системы велосипедного и пешеходного движения в жилом микрорайоне</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		9	Собеседование
8.	Тема 8. Приемы озеленения территории жилого микрорайона Практическое занятие 8 <i>Расчет величины площадок для игр, отдыха и хозяйственных на территории жилой застройки. Планировка площадок для игр, отдыха и хозяйственных на территории жилой застройки</i>	ПК – 7, ИД-1 _{ПК-7}	2	2		9	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		16	16	-	76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Градостроительство и планировка населённых мест: учебник для студентов вузов./[А.В. Севастьянов и др.]; под редакцией А. В. Севастьянова, Н. Г. Конокотина. – Москва: КолосС, 2012. – 398 с.
2. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки.: Учебное пособие для студентов вузов / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. – М.: Инфра – М, 2010. – 224 с.
3. Федоров, В. В. Планировка и застройка населённых мест: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Федоров. – М.: Инфра – М, 2010. – 133 с.
- Алексеев, Ю. В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки. – М., 2009.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Градостроительный кодекс РФ (от 29.12.2004 г. №190 – ФЗ) – М.; ЭКСПО, 2009., 128 с.
- Земельный кодекс РФ (от 25.10.2004 г. №136 – ФЗ) – М., ЭКСПО, 2009 г., 128 с.
2. Иода, И. А. Градостроительство и территориальная планировка Учебное пособие / И.А. Иода, Г.А. Потаев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов.: Учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Касьянов. – М.: АСВ, 2005.
4. Королев, А.Н. Комментарии к градостроительному кодексу РФ от 29.12.2004 г. №190 – ФЗ (постатейный) / А.Н. Королев, О.В. Плешакова. – М., ЭКСПО, 2010.
5. Малоян, Г.А. Основы градостроительства.: Учебное пособие. – М., АСВ, 2005.
- Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. [П.В. Грабовой и др.]; под редакцией П.Г. Грабового, В.А. Харитоновой. – М.: АСВ, 2006.
6. Римшин, В. И. Основы правового регулирования градостроительной деятельности.: Учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. – М.: Высшая школа, 2006.
7. СП 43. 13330 – 2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: Стройиздат, 2011.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

2. Сайт Министерства ЖКХ Ставропольского края

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. «электронный фонд правовой и нормативно-технической документации»
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

11. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.