

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 11.06.2024 10:39:13
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
Содержание	Педагогическая практика обеспечивается за счет метамодульного подхода, направленного на всестороннее и последовательное овладение основными видами профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков профессиональной деятельности. Педагогическая практика включает в себя несколько этапов, направленных на постепенное усложнение содержания практической подготовки с целью обеспечения овладения обучающимися трудовыми функциями педагога. Содержание практики направлено на формирование у студентов способности: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); – использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8); – формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3); – осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Практика проводится на 3 курсе и является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид производственной практики, целью которой является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность планирования и организации педагогической деятельности с учётом современных тенденций развития системы образования. Практика основана на связи теоретического обучения с практической деятельностью, способствует формированию опыта профессиональной деятельности.
Результаты освоения практики	– организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, участие в работе школьного спортивного клуба; – участие в работе, выступления на методических объединениях учителей, классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, семинарах и пр. – изучение рабочих программ урочных и внеурочных занятий (учителя, тренера, классного руководителя); – посещение уроков студентов-практикантов (взаимопосещение), учителей, тренеров; – применяет методические приемы выявления учащихся с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи; – проводит мониторинг физического состояния, двигательной подготовленности обучающихся, обобщает и анализирует его результаты; – демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательно-воспитательный процесс по физической культуре; – знаком с планом работы классного руководителя в закреплённом классе и составление на его основе индивидуального плана; – знает УМК по предмету и особенности его применения в

	общеобразовательном процессе по физической культуре; – знаком с особенностями подбора и использованием специальной литературы для подготовки методических материалов, учебных карточек для проведения урочных и внеурочных занятий; – применяет методические приемы выявления учащихся с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи; – участие в работе школьных комиссий по профилактике неуспеваемости, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся и пр.; – проведение урочных, внеурочных занятий на основе применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями – подбор и применение современных образовательных технологий для их применения в образовательном процессе; – применение наиболее эффективных средств, форм и методов формированию у обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; – организует деятельность (оказывает методическую, консультативную помощь) по разработке обучающимися индивидуальных планов физического совершенствования, самостоятельных занятий; – применяет методические приемы выявления спортивно одаренных учащихся; – участие в разработке и проведении родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями пр. – доводит до сведения родителей результаты мониторинга физического состояния, двигательной подготовленности обучающихся, освещает их на сайте школы, на школьных стендах; – знаком с коллективом образовательной организации (администрация, учителя физической культуры, классные руководители, со специалистами психолого-педагогического консилиума) – обобщенных результатов мониторинга физического состояния, двигательной подготовленности обучающихся – систематизировал и обобщил результаты образовательной, методической, исследовательской, воспитательной видов деятельности; – разбор и анализ педагогических ситуаций; – осуществление профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; – посещение уроков студентов-практикантов (взаимопосещение), учителей, тренеров; – выявлены психолого-педагогические условия, созданные для развивающей образовательной среды, для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в образовательной организации
Трудоемкость, з.е.	12
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Зизикова С. И. Физкультурные образовательные технологии: учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2021. – 176 с. 2. Лукьяненко В. П. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2024. – 566 с. 3. Лукьяненко В.П., Лукьяненко Н.В. Формирование познавательной активности в процессе общего физкультурного образования: монография. – М.: Советский спорт, 2022. – 273 с. 4. Образовательные и оздоровительные технологии физической культуры и спорта: коллективная монография / В.А. Магин, В.П. Лукьяненко, Т.Е. Труфанова [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 151 с. 5. Теоретико-методические основы физкультурного образования: учебное пособие / авторы М.Е. Ретюнских, Т.С. Гришина, Н.П. Грачев. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022. – 193с.

Дополнительная литература	1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта. Электронный ресурс: Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: Направление подготовки Физическая культура. Направленность (профиль) подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено 4. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено 5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. 6. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с.
---------------------------	--

