

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 13:19:22

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

нефтегазовой инженерии,

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

ознакомительная практика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетические системы и сети

2026

очная

2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «ознакомительная практика».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «ознакомительная практика»

3. Разработчик доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических системы и электроснабжения Костюков Д.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кононов Ю.Г., заведующий кафедрой автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Члены комиссии:

Демин М.С., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Петров А.В., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Представитель организации-работодателя: Заместитель главного инженера Западных электрических сетей филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» – «Ставропольэнерго» (Ставропольский край) И. С. Соловьев

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике «ознакомительная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно)2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Выделяет ключевые проблемные ситуации в электроэнергетике на основе анализа информации о работе энергетических объектов и технологических процессов ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемные ситуации или делает это ошибочно.	Выделяет простые проблемные ситуации, но анализ поверхностный.	Выделяет и анализирует проблемные ситуации, но не всегда системно.	Системно выделяет, анализирует и диагностирует проблемные ситуации, используя комплексный подход
Систематизирует данные о современных технологиях и тенденциях в электроэнергетике, используя материалы предприятий и научных источников. ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не систематизирует информацию или делает это неверно.	Систематизирует информацию фрагментарно, без четкой структуры	Систематизирует информацию, но не всегда выделяет ключевые тенденции	Полно и системно анализирует информацию, выделяя альтернативные решения и тенденции
Формулирует базовые выводы о возможных решениях типовых задач в электроэнергетике, опираясь на изученные примеры и теоретические основы. ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не может сформулировать даже простейшие выводы	Оценивает риски поверхностно, выбор решений не всегда обоснован.	Оценивает риски и выбирает решения, но не всегда учитывает все факторы.	Самостоятельно формулирует обоснованные выводы на основе изученных примеров
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

Формулирует цели и задачи, связанные с изучением объектов электроэнергетики, на основе предоставленных материалов и технической документации ИД-1_{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цели или задачи, либо они не соответствуют контексту	Формулирует цели и задачи, но без детализации.	Четко формулирует цели и задачи, но не всегда учитывает ресурсы.	Формулирует цели и задачи, учитывая все ограничения и ресурсы.
Разрабатывает план изучения ключевых аспектов работы энергетических объектов, используя доступные информационные ресурсы ИД-2_{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	План действий отсутствует или нереалистичен.	Разрабатывает простой план, но без учета всех факторов.	Разрабатывает детальный план, но возможны недочеты в реализации	Создает оптимальный план, учитывающий все правовые и ресурсные ограничения
Фиксирует основные технологические процессы и этапы работы энергетических систем, анализируя полученные данные и технические описания ИД-3_{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не соблюдает сроки или требования проекта	Выполняет проект с отклонениями от плана.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Участствует в коллективном обсуждении профессиональных вопросов, демонстрируя навыки конструктивного	Не участвует в обсуждениях или проявляет пассивность.	Участствует в обсуждениях, но не всегда конструктивно.	Активно участвует, демонстрируя навыки коммуникации	Эффективно взаимодействует, проявляя лидерские качества

взаимодействия и активного слушания ИД-1_{ук-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи				
Эффективно сотрудничает в учебной группе при выполнении совместных заданий, учитывая мнения и предложения других участников ИД-2_{ук-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не учитывает мнения других, работа команды неэффективна	Учитывает мнения, но не всегда достигает результатов	Эффективно сотрудничает, но возможны недочеты	Оптимизирует работу команды, учитывая все индивидуальные особенности
Соблюдает установленные правила и процедуры групповой работы, своевременно выполняет порученные задачи в рамках командной деятельности ИД-3_{ук-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не выполняет поставленные задачи или нарушает правила	Выполняет задачи, но с задержкам	Соблюдает правила, но возможны мелкие недочеты	Точно соблюдает все правила и сроки, проявляя инициативу
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Использует профессиональную терминологию при обсуждении вопросов электроэнергетики в	Не использует профессиональную терминологию	Использует терминологию, но с ошибками	Грамотно использует терминологию, но не всегда точно.	Свободно и точно использует профессиональную терминологию

ходе прохождения практики ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах				
Оформляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленными требованиями и нормами деловой документации ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языке	Отчеты не соответствуют требованиям	Оформляет отчеты, но с недочетами	Оформляет отчеты правильно, но без творческого подхода	Оформляет отчеты идеально, соблюдая все нормы и требования
Демонстрирует навыки эффективной письменной коммуникации при подготовке аналитических записок и технических описаний ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не демонстрирует навыки письменной коммуникации	Демонстрирует базовые навыки	Эффективно коммуницирует, но возможны мелкие ошибки.	Демонстрирует высокий уровень письменной и устной коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Демонстрирует понимание профессиональной этики и корпоративной культуры в энергетической отрасли	не способен взаимодействовать с членами группы и представителями организаций, проявляет неуважение к другим	демонстрирует уважительное отношение к коллегам, но испытывает трудности при общении	демонстрирует понимание профессиональной этики и корпоративной культуры в энергетической	эффективно взаимодействует с учетом культурных особенностей всех участников коммуникации,

при анализе кейсов и учебных материалов ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		с представителями организаций	отрасли при общении как с членами группы, так и с представителями организаций	проявляет гибкость в общении с разными группами
Проявляет уважение к разным точкам зрения в профессиональных дискуссиях ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знаком с основными этапами развития России и энергетической отрасли	имеет поверхностные знания об истории России и энергетике	демонстрирует знание основных этапов исторического развития России и энергетической отрасли	понимает историческое развитие России в контексте мировой истории и энергетической отрасли
Демонстрирует осведомленность о глобальных тенденциях в энергетике и их культурно-социальных аспектах ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и его перспективах развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории науки,	не способен анализировать социокультурные явления	может описать базовые социокультурные явления в энергетике	анализирует различные социокультурные тенденции в энергетике	проводит комплексный анализ социокультурных явлений в энергетике и их взаимосвязи с технологическим развитием

представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.				
Проявляет уважение к разным точкам зрения в профессиональных дискуссиях ИД-4_{ук-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	проявляет нетерпимость к культурным различиям	демонстрирует принятие культурных различий	проявляет уважительное отношение к культурным различиям в профессиональной среде	активно способствует межкультурному диалогу в профессиональной среде
Применяет принципы толерантности при работе в многонациональных учебных группах ИД-5_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не учитывает культурные особенности при взаимодействии	может описать базовые культурные особенности	использует знания о культурных особенностях при взаимодействии	эффективно применяет знания о культурных особенностях для улучшения коммуникации
Демонстрирует уважение к историческим традициям энергетической отрасли ИД-6_{ук-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	демонстрирует неуважение к историческому наследию	проявляет базовое уважение к историческому наследию	демонстрирует глубокое уважение к историческому наследию энергетической отрасли	активно пропагандирует уважительное отношение к историческому наследию
Оценивает профессиональные решения с учетом этических норм	не способен определить свои ценностные ориентиры	может описать базовые ценностные ориентиры	осознанно выбирает ценностные ориентиры в	аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого характера,

ИД-7 _{ук-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			профессиональной деятельности	формирует собственную гражданскую позицию
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности				
Использует цифровые инструменты для оформления результатов практик ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Не использует цифровые инструменты	Использует инструменты, но с ошибками	Грамотно использует инструменты, но не всегда эффективно	Эффективно применяет цифровые инструменты для решения задач
Применяет стандарты оформления отчетов (например, ЕСКД) при подготовке итоговых материалов ИД-2 _{ОПК-1} . Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	Не соблюдает стандарты оформления	Соблюдает стандарты, но с недочетами	Соблюдает стандарты, но возможны мелкие ошибки	Идеально оформляет документацию, соблюдая все требования

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выделяет и анализирует проблемные ситуации в электроэнергетике на основе системного подхода, используя комплексный анализ информации о работе энергетических объектов и технологических процессов; системно анализирует информацию, выделяя альтернативные решения и тенденции в электроэнергетике, используя материалы предприятий и научных источников; самостоятельно формулирует обоснованные выводы на основе изученных примеров, учитывая все факторы; точно соблюдает все правила и сроки, проявляя инициативу; эффективно взаимодействует в команде, учитывая индивидуальные особенности участников; свободно и точно использует профессиональную терминологию; оформляет отчеты идеально, соблюдая все нормы и требования; демонстрирует высокий уровень письменной и устной коммуникации; оптимизирует работу команды, учитывая культурные особенности; проводит комплексный анализ социокультурных явлений в энергетике и их взаимосвязи с технологическим развитием; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого характера, формируя собственную гражданскую позицию; эффективно применяет цифровые инструменты для решения задач; идеально оформляет документацию, соблюдая все требования.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент выделяет проблемные ситуации, но анализ не всегда системный; систематизирует информацию, но не всегда выделяет ключевые тенденции; оценивает риски и выбирает решения, но не всегда учитывает все факторы; соблюдает правила, но возможны мелкие недочеты; сотрудничает в команде, но возможны недочеты в результатах; грамотно использует профессиональную терминологию, но не всегда точно; оформляет отчеты правильно, но без творческого подхода; демонстрирует базовые навыки коммуникации; учитывает мнения других, но не всегда достигает результатов; анализирует социокультурные тенденции, но не всегда комплексно; осознанно выбирает ценностные ориентиры в профессиональной деятельности; грамотно использует цифровые инструменты, но не всегда эффективно; соблюдает стандарты оформления, но возможны мелкие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент выделяет простые проблемные ситуации, но анализ поверхностный; систематизирует информацию фрагментарно, без четкой структуры; оценивает риски поверхностно, выбор решений не всегда обоснован; выполняет задачи, но с задержками; участвует в обсуждениях, но не всегда конструктивно; использует терминологию, но с ошибками; оформляет отчеты, но с недочетами; демонстрирует базовые навыки, но с ошибками; учитывает мнения, но не всегда эффективно; описывает базовые социокультурные явления, но без глубокого анализа; может описать базовые ценностные ориентиры; использует инструменты, но с ошибками; соблюдает стандарты, но с недочетами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не выделяет проблемные ситуации или делает это ошибочно; не систематизирует информацию или делает это неверно; не может сформулировать даже простейшие выводы; не выполняет поставленные задачи или нарушает правила; не участвует в обсуждениях или проявляет пассивность; не использует профессиональную терминологию; отчеты не соответствуют требованиям; не демонстрирует навыки коммуникации; не учитывает мнения других, работа команды неэффективна; не способен анализировать социокультурные явления; не определяет свои ценностные ориентиры; не использует цифровые инструменты; не соблюдает стандарты оформления.

2. Оценочные средства по учебной практике «ознакомительная практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Ознакомиться с теорией командных ролей Белбина. Пройти диагностическое тестирование по определению командной роли
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-2	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	В соответствии с индивидуальным заданием подготовить материалы по вопросам о принципах работы основных
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их	

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	энергетических объектов; вопросам о современных технологиях в электроэнергетике; вопросам по истории развития энергетической отрасли
	ИД-3 _{ук-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
УК-3	ИД-1 _{ук-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	
	ИД-2 _{ук-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	
	ИД-3 _{ук-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	
УК-4	ИД-1 _{ук-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	
	ИД-2 _{ук-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языке	
	ИД-3 _{ук-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	
УК-5	ИД-1 _{ук-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	
	ИД-3 _{ук-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	

	ИД-4 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	ИД-5 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-6 _{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	ИД-7 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	
	ИД-2 _{ОПК-1} . Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	На основании диагностического тестирования по определению командной роли описать сильные и слабые стороны, возможный вклад в командную работу в рамках выполнения научно-технического проекта. Систематизировать полученные на практике материалы и оформить отчет по стандартам ЕСКД Подготовка презентации о работе энергетического объекта с использованием современных цифровых инструментов
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-2	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
УК-3	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	
	ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	
	ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	
УК-4	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	
	ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языке	
	ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и	

	иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	
УК-5	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	
	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
	ИД-4 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	
	ИД-5 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-6 _{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	ИД-7 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	
	ИД-2 _{ОПК-1} . Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «ознакомительной практики» включает в себя следующие этапы:

- ознакомительная лекция;
- инструктаж по технике безопасности;
- постановка целей и задач практики
- составление плана работы по выполнению задания
- выполнение индивидуального задания
- обработка фактического материала
- систематизация фактического и литературного материала
- оформление результатов работы

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2.

При прохождении практики необходимо оформить отчет, содержащий следующие разделы

- введение, отражающее актуальность рассматриваемых вопросов;
- основную часть, содержащую результаты выполнения индивидуального задания, сопровождающуюся пояснениями, рисунками, таблицами, расчетами, фотографиями;
- заключение, отражающее основные выводы и результаты проделанной работы;
- список использованных источников.

Оформление отчета выполняется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность изложения материала, уровень используемых литературных источников, в том числе использования материалов на иностранном языке.

Оценка выставляется по результатам итоговой конференции, проходящей в виде доклада-дискуссии, на которой студент защищает результаты своей работы. Конференция проходит в течении 2-х недель после завершения практики и каникул, следующих за ней (в случае наличия таковых).

При защите отчета оцениваются:

- умение четко, грамотно и кратко изложить результаты проделанной работы, в том числе с использование современных мультимедийных компьютерных технологий;
- умение воспринимать сопутствующие вопросы и быстро находить на них адекватные ответы.