

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению производственной  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

42.03.02 –Журналистика  
Телевизионная и радиожурналистика

Ставрополь 2026

## **Введение**

Настоящие методические указания по организации и проведению практики регламентируют проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов очной формы обучения направления подготовки 42.03.02 – Журналистика.

Методические указания имеют своей целью обеспечение порядка, логики и специфики прохождения производственной практики, конкретизацию мероприятий с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов профессиональных навыков применительно к такому виду деятельности студента, как производственная деятельность.

Объектами прохождения производственной практики могут быть редакции разных СМИ, организации г. Ставрополя и региона, департамент медиакоммуникаций, а также Музей истории ставропольской журналистики СКФУ.

## Содержание

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Цели и задачи практики .....                                    | 4  |
| Требования к результатам освоения практики .....                | 4  |
| Перечень осваиваемых компетенций .....                          | 5  |
| Обязанности студента-практиканта .....                          | 5  |
| Обязанности руководителя практики от выпускающей кафедры .....  | 6  |
| Структура и содержание практики .....                           | 6  |
| Задания и порядок их выполнения .....                           | 7  |
| Форма предоставления отчета по практике .....                   | 12 |
| Критерии выставления оценок .....                               | 14 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ..... | 15 |
| Приложение .....                                                | 16 |

## **1. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика являются:

- сформировать умение готовить публикации в различных журналистских жанрах и навыки подготовки собственных материалов;
- закрепление теоретических знаний бакалавров в области подготовки собственного медийного продукта;
- приобретение практических навыков и компетенций, необходимых при работе в печатных СМИ и новых медиа;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в печатных СМИ и новых медиа.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются

- совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка собственных тем;
- совершенствование навыка осуществления авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- совершенствование навыка осуществления редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- научить учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка собственных тем;
- научить студентов готовить журналистские материалы в различных жанрах журналистики в соответствии с типом СМИ;
- привить практические навыки участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий;
- совершенствование навыка подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных СМИ и новых медиа.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Наряду с основными знаниями, умениями и навыками, указанными в рабочей программе, в результате производственной практики бакалавр должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Бакалавр должен:

### **Знать:**

- жанры, форматы, различные знаковые системы (вербальная, фото-, аудио-, видео-, графическая);
- процесс выхода печатного издания, мультимедийного материала

### **Уметь:**

- осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта ; осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

**Владеть:**

- навыком участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий; осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа; осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

**4. Перечень осваиваемых компетенций**

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1   | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                                                                                                                                               |
| ПК-3   | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения                                                                                                |
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**5. Обязанности студента-практиканта**

В ходе прохождения производственной практики бакалавр должен:

- ознакомиться со спецификой работы выбранного СМИ,
- опубликовать или выпустить в эфир материалы в информационных жанрах.

Также студентам рекомендовано принимать активное участие в жизни редакционного коллектива: выступления на планерках, участие в рейдах, «прямых линиях», работа с письмами звонками читателей и радиослушателей. Обязательным условием прохождения практики является освоение техники оформления и производства медиапродукта.

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;

- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- в срок подготовить и защитить отчет о прохождении практики.

## 6. Обязанности руководителя практики от выпускающей кафедры

Руководитель практики назначается распоряжением директора департамента. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно с бакалавром формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки бакалавра по основной образовательной программе.

## 7. Структура и содержание практики

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: Подготовительный этап. Установочная конференция. (изучение программы практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с редактором издания, коллективом, структурой редакции). Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информации в рамках всех видов жанров (не менее 8 материалов). Проведение опросов аудитории, обработка данных, создание материалов по их результатам. Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, бакалавр уясняет цель и задачи практики, намечает основные виды работ. Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых бакалаврами.

### 3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы                                        |                                                                    | Формулировка задания                                                 |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                            | Формулировки                                                       |                                                                      |                                                      |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее | Изучение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, | Моделирование проблемной ситуации, ее многофакторный |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                      | <p>многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>                                                                                                                          | системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                | анализ и диагностика на основе системного подхода;                                                            |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИД-4<sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p> <p>ИД-5<sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-6<sub>УК-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p> | Изучение методов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Применение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>Изучение теории безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Моделирование применения методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub><br/>Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Изучение имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской</p>                                                                                                                               | <p>Систематизация имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской</p>                                                                                            |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                                                                                               | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа                                                                                                                                                                                                                             | деятельности                                                                                                                                                                          | авторской деятельности                                                                                                                                                              |
| ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения<br><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ | Изучение этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения | Моделирование производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения |

### 3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формулировка задания                                                                |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                                                      | Формулировки                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;<br><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических | Поиск, критический анализ и синтез информации для создания журналистских материалов | Подготовка материалов с применением системного подхода для решения поставленных задач |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>решений в проблемной ситуации;</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-4<sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p> <p>ИД-5<sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-6<sub>УК-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> | <p>Поиск, критический анализ и синтез информации для создания журналистских материалов</p> | <p>Подготовка материалов, отражающих уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (не менее 4)</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>                                                                               | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Поиск, критический анализ и синтез информации для создания журналистских материалов</p> | <p>Подготовка материалов, отражающих безопасность и устойчивое развитие в различных сферах</p>                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> |                                                                                               | <p>жизнедеятельности (не менее 4)</p>                                                                                                             |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>                                                                              | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub><br/>Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub><br/>Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Анализ имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской деятельности</p> | <p>Создание авторских материалов с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (не менее 4)</p> |
| <p>ПК-3. Способен участвовать в производственном</p>                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub><br/>Ориентируется в этапах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Анализ этапов производственного процесса выпуска</p>                                       | <p>Создание авторских материалов с применением</p>                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения<br><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ | журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения | современных редакционных технологий<br><br>(не менее 4) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## 8. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики студент должен заполнить дневник (*Приложение 1*), составить отчет и защитить его.

Отчет о практике (*Приложение 2*) – основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

1. Материалы, опубликованные (вышедшие в эфир) студентом в период прохождения практики или подготовленные к печати. Подготовленные к печати (эфиру), но не опубликованные (не вышедшие в эфир) материалы предоставляются в распечатанном виде (в виде аудио-, видеозаписи) с заверенным авторством.

2. Характеристика, выданная по месту прохождения практики, составленная ответственным сотрудником редакции, заверенная подписью и печатью издания.

3. Отчет о прохождении практики, созданный обучающимся самостоятельно, включающий всю информацию о прохождении практики (личные впечатления от работы в данном издании, профессионального контакта со старшими коллегами, рассказ о профессиональных техниках и технологиях, практикуемых в данном СМИ и освоенных обучающимся в ходе практики).

4. Дневник практики, отражающий календарный план мероприятий, в которых обучающийся принял участие за время прохождения практики.

При проверке задания и защите отчета оценивается общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); профессиональная компетентность; объем изученного основного материала; объем изученного дополнительного материала; владение навыками коммуникативного взаимодействия; соответствие применяемых форм работы и эффективность выполнения задач; профессиональная компетентность; достижение поставленной цели; соблюдение этических норм; количество подготовленных во время практики медиапроектов, их содержательность и использование всех видов знаковых систем; правильность и точность языкового оформления отчета; своевременность предоставления документации.

Защита отчета по практике:

отчет представляется научному руководителю практики для проверки;

руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;

результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;

дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Указанный перечень не является исчерпывающим, и практикант может включить в отчет дополнительные разделы.

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

## **9. Критерии выставления оценок**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере овладел навыком осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и

имеющегося мирового и отечественного опыта, осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных СМИ и новых медиа, навыком поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач, сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, оформлении и содержании отчета, все публикации отвечают жанровым критериям, представлено требуемое количество материалов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует навык осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных СМИ и новых медиа, сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, но имеются незначительные недочеты в оформлении отчета и публикациях, отмечается несоответствие одному из жанровых критериев.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно овладел навыком осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных СМИ и новых медиа, он сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, частично выполнено требование к количеству представленных материалов, публикации не в полной мере отвечают требованиям жанра, имеются недочеты в оформлении и содержании отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не овладел способностью осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных СМИ и новых медиа, не представил вовремя публикации и отчет о прохождении практики, либо представленные материалы не отвечают жанровым критериям.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **10.1. Перечень основной литературы:**

Хомяков, В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность : учебное пособие / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 305 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9043-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191>

Никитенко, А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1933-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794>

#### **10.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Брезгунов, А.Д. Особенности производства радиопрограмм / А.Д. Брезгунов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00398-6 ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140259>

2. Хомяков, В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность : учебное пособие / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 305 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9043-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191>

#### **10.3. Перечень методической литературы:**

Методические указания по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика: методические рекомендации / Сост. А.В. Оноприенко. – Ставрополь: СКФУ, 2026

#### **10.4. Интернет-ресурсы:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<http://uisrussia.msu.ru>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт (филиал)/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
Кафедра/департамент \_\_\_\_\_

Допущен к защите  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой/директор департамента  
института (филиала)/факультета/высшей  
школы

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры/департамента,  
звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(вид практики: учебная/производственная практика)

\_\_\_\_\_  
(наименование (тип) практики)

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа, направления  
подготовки/специальность, направленность  
(профиль)/специализация, форма  
обучения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики от  
Университета, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_  
Ставрополь, 20\_\_ г

1. Задание на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики: учебная/производственная)

\_\_\_\_\_  
(наименование (тип) практики)

Студент \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/Специализация \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СКФУ: \_\_\_\_\_

(Ф. И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается в случае прохождения практики во внешней организации: Ф. И. О., место работы, должность)

Перечень заданий на практику

(Перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание (тема) на практику

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись студента)

**2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**  
(на рабочем месте практиканта)

|                                              | Инструктаж проведен                                                                                                                                                            | Ознакомлен                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| по требованиям охраны труда                  | (подпись и Ф.И.О руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета, если практика проводится в Университете)<br>« ____ » _____ 20__ г. | (подпись и Ф.И.О. обучающегося)<br><br>« ____ » _____ 20__ г. |
| по технике безопасности                      |                                                                                                                                                                                |                                                               |
| по пожарной безопасности                     |                                                                                                                                                                                |                                                               |
| по правилам внутреннего трудового распорядка |                                                                                                                                                                                |                                                               |

**3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Дата | Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику |
|------|---------------------------------------------------------------|
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |

Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

1. Введение
2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)
3. Заключение
4. Список использованных источников и литературы (при наличии)
5. Приложения (по необходимости).