

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 29.05.2026 11:41:43  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d35a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор института экономики и  
управления, доктор  
экономических наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная аналитическая практика**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

1. Фонд оценочных средств подготовлен, чтобы оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной аналитической практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»).

2. ФОС является приложением к программе производственной аналитической практике

3. Разработчик: Кальная А.Ю., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:

ФОС прошел процедуру экспертизы.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. – председатель УМК института экономики и управления;

Члены экспертной группы:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): «Управление в социальной сфере») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<p>Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Не вырабатывает стратегию действий в виде последовательности шагов</p>	<p>Используя системный подход, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций различных социально-экономических систем, вырабатывает стратегию действий в виде последовательности шагов на минимальном уровне</p>	<p>Используя системный подход, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций различных социально-экономических систем, вырабатывает стратегию действий в виде последовательности шагов на базовом уровне</p>	<p>Используя системный подход, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций различных социально-экономических систем, вырабатывает стратегию действий в виде последовательности шагов на высоком профессиональном уровне</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<p>Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать</p>	<p>Не учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении практической деятельности</p>	<p>Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении практической деятельности на минимальном уровне</p>	<p>Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении практической деятельности на базовом уровне</p>	<p>Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении практической деятельности на высоком профессиональном уровне</p>

разнообразие культур в процессе				
ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-4. Использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем ИД-2 ПК-4. Оценивает экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов	Не принимает управленческие решения и оценивает их последствия	Опираясь на знания методов анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, частично, с пробелами принимает управленческие решения и оценивает их последствия	Опираясь на знания методов анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, частично, принимает на базовом уровне управленческие решения и оценивает их последствия	Опираясь на знания методов анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, частично, принимает на высоком профессиональном уровне управленческие решения и оценивает их последствия
ПК-6 Способен осуществлять разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории и оптимальных механизмов привлечения различных источников социальных инвестиций				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-6. Осуществляет разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории ИД-2 ПК-6. Разрабатывает оптимальные механизмы привлечения различных источников социальных инвестиций	Не реализует и контролирует внедрение программ и инновационных проектов в социальной сфере региона	Используя информационные и коммуникативные технологии, реализует и контролирует на минимальном уровне внедрение программ и инновационных проектов в социальной сфере региона	Используя информационные и коммуникативные технологии, на базовом уровне реализует и контролирует внедрение программ и инновационных проектов в социальной сфере региона	Используя информационные и коммуникативные технологии, на высоком профессиональном уровне реализует и контролирует внедрение программ и инновационных проектов в социальной сфере региона

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** (4 семестр)

#### **Описание шкалы оценивания**

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1; УК-5; ПК-4; ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую

профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Отлично».

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1; УК-5; ПК-4; ПК-6 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1; УК-5; ПК-4; ПК-6 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программы, допускал просчёты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1; УК-5; ПК-4; ПК-6 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Неудовлетворительно».

## 2. Оценочные средства по производственной аналитической практике

### 2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Изучить задания на практику для последующего составления календарного плана практики в виде последовательности шагов	Рассмотреть основные источники и способы сбора и обобщения информации об объекте исследования, его функциях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Изучить технологии управленческой деятельности и социально-психологические аспекты управления на	Изучить функции структурных подразделений объекта исследования применительно к теме дипломной работы,

		объекте исследования, особенности управления персоналом, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	исследовать успешные практики реализации функций органов исполнительной власти в рамках темы выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений	Определить методы, необходимые для диагностики и анализа социально-экономических процессов и систем в рамках дипломного исследования	Изучить методы прогнозирования социально-экономических процессов и систем в рамках дипломного исследования
ПК-6	Способен осуществлять формирование направлений социальной политики и разрабатывать механизмы ее реализации	Изучить основные концепции социально-экономического развития социально-экономической системы	Рассмотреть механизмы управления формированием социальной политики: организации, региона, страны

## 2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	На основе изучения задания на практику составить календарный план практики в виде последовательности шагов, применяя системный подход	На основе анализа доступных источников информации изучить деятельность объекта исследования, организационно-правовую структуру и функции в области управления
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проанализировать процесс принятия управленческих решений на объекте исследования, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Провести анализ и выявить проблемы организации и моделирования административных процессов на объекте исследования, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия	Провести анализ состояния социально-экономической системы, выявить проблемы и слабые места в его деятельности и	Обобщить полученную в результате исследования информацию и сформулировать на ее основе направления решения социально-

	и социальный эффект реализуемых проектов	осуществляемых им полномочий	экономических проблем
ПК-6	Способен осуществлять разработку эффективных инструментов финансирования социального развития территории и оптимальных механизмов привлечения различных источников социальных инвестиций	Сформировать профессиональное управленческое суждение об эффективности управления социально-экономической системой	Рассмотреть плюсы и минусы действующей социальной политики объекта исследования, определить общие направления оптимизации

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Обучающиеся в период прохождения производственной аналитической практики собирают статистический материал, делают необходимые выписки из служебной документации базы практики, знакомятся с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собирают и готовят графический материал, проводимой преподавателями и аспирантами кафедры; составляют библиографический список по выбранной теме выпускной квалификационной работы; осуществляют подготовку и защиту отчета о производственной практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-1; УК-5; ПК-4; ПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Их принципиальное отличие состоит в сложности заданий, которые отражают поступательное движение в овладении знаниями, умениями и навыками обучающимися при переходе от одного уровня заданий к другому. Продвинутый уровень предполагает наличие научной составляющей, выполненной самостоятельно.

При проверке заданий оцениваются:

- степень выполнения плана практики;
- соответствие содержания отчета по практики плану;
- степень обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы и результатов практики;
- последовательность, рациональность выполнения и точность расчетов;
- степень обоснования разработок по итогам практики;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи;
- наличие плана и чернового варианта выпускной квалификационной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- степень владения темой исследования;
- самостоятельность выполненной работы;
- полнота раскрытия проблемы;
- использование различных источников информации;
- наличие презентации по теме исследования.

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, и характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;
- яркость и доступность презентации;
- умение отвечать на вопросы по результатам практики.