

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232ec524c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы юридической техники в современной юриспруденции

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент кафедры экологического,
земельного и трудового права
канд. юрид. наук
Нутрихин Р.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции» является обеспечение подготовки магистров, отвечающей требованиям стандарта.

В рамках изучения курса «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции» перед студентами ставятся задачи по формированию следующих умений и навыков:

- умение разрабатывать проекты правовых актов; умение разрабатывать правоприменительные акты; умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты;
- знание учебной и научной литературы, посвященной проблемам юридической техники; знание нормативов, ГОСТов и требований, предъявляемых к составлению юридических документов; понимание целей, задач и возможностей использования средств и приемов юридической техники;
- формирование правового сознания и правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала в решении задач, требующих составления нормативных правовых актов и актов применения права; развитие социально-личностных компетенций, включая выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных профессиональных задач и достижению обозначенных целей.

Воспитательные задачи курса:

-формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;

-развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Проблемы юридической техники в современной юриспруденции** относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО относится к Блоку Б1.О.08. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Проводит анализ проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с точки зрения соответствия их формы формальным критериям и их содержания целям правового регулирования
	ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу	Проводит экспертизу нормативных

	нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	(индивидуальных) актов с точки зрения их соответствия требованиям федерального и регионального законодательства
	ИД-3 ОПК-2 Готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники	Готовит экспертные юридические заключения с учетом теоретических и практических требований юридической техники
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 ОПК-5 Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Правильно, на профессиональном уровне применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов
	ИД-3 ОПК-5 Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Быстро и качественно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		6/2	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		±	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		
1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина Юридическая техника в системе теории права. Прикладное значение юридической техники в профессиональной деятельности юриста. Структура учебной дисциплины «Юридическая техника».	ОПК-2 (ИД-1), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		10 Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	История развития юридической техники Закон как форма права от древности до наших дней. Способы фиксирования правовых обычаев и первые законодательные кодексы в истории человечества. Эволюция языка юридических документов. Крупнейшие кодификации законодательства в новой и новейшей истории России и Западной Европы.	ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)				10 Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

3	Юридикo-технические способы выражения правовых норм Норма права, ее структура и формoобразующие элементы. Способы фиксации норм права в нормативно-правовых актах. Законы и подзаконные акты как форма права. Система законодательства, принципы иерархизации правовых норм. Структурные элементы нормативного акта. Особенности формулирования бланкетных и отсылочных норм.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Проблемы использования языковых средств в нормотворчестве Стилистические особенности и признаки языка нормативных правовых актов. Юридическая терминология и лексикология. Правила выработки официальных сокращений и юридических аббревиатур.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Проблематика создания проектов законов и подзаконных актов Проект нормативного правового акта как основной продукт юридической техники. Требования к форме и содержанию проектов законов и подзаконных актов. Правила составления сопроводительных документов к проектам федеральных законов: структура пояснительной записки; финансово-экономическое обоснование проекта; перечень законодательных актов, подлежащих принятию, отмене, изменению или дополнению в связи с принятием проекта.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Проблемы правотворчества и обнародования нормативных актов Процедура согласования проектов федеральных законов. Законотворческий процесс. Правила опубликования федеральных законов и иных нормативных актов.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

7	Проблемы систематизации законодательства. Значение и смысл систематизации нормативно-правовых актов. Формы систематизации законодательства: консолидация, инкорпорация и кодификация. Правила осуществления кодификационной работы. Официальные и неофициальные систематизации, электронные справочно-правовые системы.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Проблемы юридической герменевтики и провореализационной техники Юридическая техника и виды толкования норм права. Разъяснение правовых норм судами. Комментарии законодательства. Техника договорной и претензионной работы, юридическое делопроизводство. Правила создания судебных документов и иных актов применения права.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		14	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Проблемы антикоррупционной и иной экспертизы нормативных актов и их проектов Юридическая техника как элемент правовой культуры общества. Примеры нарушения норм и правил юридической техники в современном российском законодательстве, пути его дальнейшего совершенствования. Теоретические и прикладные перспективы развития юридической техники на современном этапе.	ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3), ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		14	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование
Итого за 1 семестр			4	6		98	
Итого			4	6		98	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Проблемы юридической техники в современной юриспруденции**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Юридическая техника правового порядка : учебное пособие / под редакцией А. В. Аверина [и др.]. — Москва : Проспект, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-392-39615-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511808> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юридическая техника. Juridical Techniques : учебник / под редакцией Баранова В.М.. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 751 с. — ISBN 978-5-392-44538-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511809> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Толкование в частном и публичном праве : практикум / составители А. А. Бирюков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149341.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/149341>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Юридическая техника=Juridical techniques : учебник / В. М. Баранов, М. В. Баранова, Т. В. Губаева [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — Москва : Проспект, 2021. — 647 с. — Режим доступа: . — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697257>
2. Синюков, С. В. Юридическая техника : учебное пособие / С. В. Синюков, О. В. Танимов ; отв. ред. О. В. Танимов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2021. — 368 с. — Режим доступа: . — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697238>
3. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017- ISBN: 978-5-4475-9034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457615

4. Томин В.А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Томин. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65555.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции» для студентов направления 40.04.01. Юриспруденция [Электронный ресурс]. СКФУ. 2026.
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции» направления 40.04.01. Юриспруденция [Электронный ресурс]. СКФУ. 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://law.edu.ru/magazine/> - портал «Юридическая Россия»
2. <http://www.jurisprudence-media.ru/> - сайт с каталогом образовательных юридических ресурсов
3. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. <http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.