

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 15.06.2026 15:16:27

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Толкование в частном и публичном праве

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Земельное право, природоресурсное право,
энергетическое право

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2

Разработано:

доцент кафедры гражданского права и процесса,

канд. юрид. наук, доцент

Бирюков А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

практическая – овладение обучающимися навыками юридической техники в области толкования норм частного и публичного права, выработка умений использовать полученные знания в правоприменительной деятельности, вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения по вопросам, связанным с интерпретацией юридических текстов;

образовательная – изучение дисциплины способствует качественному усвоению теоретических знаний в области толкования права, предполагает углубленное изучение и анализ теоретических и практических проблем, связанных с толкованием актов публичного и частного права, выработку собственных научных взглядов на имеющиеся проблемы и пути их разрешения;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере частного и публичного права, выработка уважительного отношения к правотворческой и правоприменительной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование у магистров представлений о понятии и месте юридической герменевтики и ее значении для правотворчества и правореализационной деятельности;

- получение углубленных знаний о назначении, функциях, видах толкования, способах (приемах) толкования норм и актов частного и публичного права, особенностях применения каждого из способов толкования;

- развитие навыков квалифицированного толкования различных нормативных и ненормативных актов, разъяснения их содержания на быденном и профессиональном уровне, умений разрешения практических ситуаций, требующих квалифицированного толкования правовых норм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Толкование в частном и публичном праве» Б1.О.09 включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и реализуется во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм публичного и частного права в процессе толкования правовых актов
	ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм публичного и частного права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в публичном и частном праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов

	ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6/2
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Ле кц ии	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Ла бо ра то рн ы е ра бо ты		
1	Тема 1. Толкование права как вид юридической деятельности Проблема коллизий и пробелов в	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			8	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	частном и публичном праве. Понятие юридического толкования. Цели толкования. Назначение и функции толкования. Познавательная, квалификационная, мотивировочная и объяснительная функции толкования. Толкование как мыслительный и познавательный процесс. Объект, предмет и метод толкования, их взаимосвязь. Толкование и правотворчество. Толкование и правовая культура. Значение толкования норм права для государства и общества.						творческих заданий
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

2	Тема 2. Субъекты и объекты юридического толкования. Эволюция толкования как вида юридической техники и научного познания. Толкование в правовых системах современности. Толкование права в отечественных юридических школах прошлого и современности. Субъекты толкования права. Субъекты официального толкования. Государственные органы как субъекты толкования. Должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления как субъекты толкования. Толкование права и прокуратура. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Верховный суд и толкование права. Роль Конституционного суда в толковании Конституции РФ и интерпретации правовых актов различного уровня. Толкование права и деятельность ЕСПЧ. Юридическая наука и доктринальное толкование. Толкование ведущими школами права. Правовая норма как объект толкования. Виды правовых норм и их структура. Источники права и их классификация. Акты правоприменительной практики как объект толкования. Распорядительные акты, договоры и иные юридические документы (феномены) как	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		10	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, дискуссия, защита докладов
---	---	--------------------------------	--	---	--	----	---

3	Тема 3. Виды толкования правовых норм. Основания и критерии классификации толкования. Значение классификации видов толкования. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное толкование. Казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Виды неофициального толкования – обыденное, профессиональное, доктринальное толкование и его значение. Иные классификации юридического толкования. Общеобязательная сила толкования.	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 4. Способы и стадии толкования права. Понятие способа толкования права. Толкование и интерпретационный процесс. Значение классификации способов (приемов) толкования права. Грамматический (филологический) способ толкования. Филологическое толкование и «юриспруденция понятий». Систематическое толкование. Логическое толкование норм права. Проблемы историко-политического толкования. Телеологическое толкование и	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	его значение. Иные основания классификации способов толкования. Значение стадий юридического толкования. Уяснение идеологии законодательных норм. Стадия исследования правового содержания законов. Исследование материальных сторон действия права. Оформление акта толкования. Иные классификации стадий толкования.						
	Тема 5. Толкование норм частного права Применение отдельных способов толкования норм частного права. Толкование императивных и диспозитивных норм. Толкование содержания принципов частного права. Толкование частноправовых дефиниций (определений). Толкование юридических понятий в международном частном праве. Толкование условий договора. Толкование условий односторонних сделок. Проблемы толкования обычаев и обыкновений. Толкование условий трудовых договоров. Толкование терминов трудового законодательства. Толкование норм семейного законодательства. Толкование	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	оценочных категорий в частном праве. Особенности толкования норм иностранного права. Проблемы толкования частноправовых норм. Соотношение толкования и аналогии в частном праве. Толкование и совершенствование норм гражданского, семейного и трудового законодательства.						
	Тема 6. Особенности толкования норм публичного права Особенности официального и доктринального толкования норм публичного права. Специально-юридический способ толкования норм публичного права. Грамматическое толкование в публичном праве. Основные способы толкования норм уголовного права. Основные способы толкования норм финансового права. Особенности толкования норм природоресурсного права. Толкование норм международного публичного права.	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 7. Судебное толкование правовых норм Понятие, цели и значение судебного толкования. Судебное толкование как способ преодоления коллизий и	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	пробелов в праве. Судебное толкование в странах англо-американской и континентальной правовых семей. Становление судебного толкования как юридической деятельности в России. Толкование правовых норм Конституционным Судом. Постановления Конституционного Суда и их роль. Интерпретационные акты, акты казуального толкования Конституционного Суда. Толкование правовых норм Верховным Судом Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда и их значение в системе правового регулирования. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Судейское усмотрение и его пределы.						
	Тема 8. Результаты толкования в публичном и частном праве Промежуточный и окончательный результаты толкования правовых норм. Аспекты толкования. Объем толкования и его пределы. Акты толкования норм права: понятие, виды, структура. Особенности актов толкования. Издание актов толкования. Интерпретационные акты правотворчества. Акты	ОПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2/2		20	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

	официального толкования и их признаки. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования.						
	Итого за 1 семестр		4	6/2		98	
	Итого		4	6		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>
2. Осипов М.Ю. Теория государства и права : учебник / Осипов М.Ю.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140895.html>
2. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: [16+] / И.Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
3. Стратегии судебного толкования и принципы права: учебное пособие / Е. В. Тимошина, Н. С. Васильева, А. А. Краевский [и др.] ; под. ред. Е. В. Тимошиной. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-

Петерб. ун-та, 2022. - 362 с. - ISBN 978-5-288-06256-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183991>

4. Юридическая техника: учебное пособие / И. Г. Напалкова, И. В. Абдурахманова, Г. В. Меженская [и др.] ; под ред. д.ю.н., профессора И. Г. Напалковой. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-7972-2743-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/221217>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Толкование в частном и публичном праве» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Толкование в частном и публичном праве» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном

	подразделении
--	---------------

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTC link), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.