

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лапта

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

49.03.01 Физическая культура

Спортивная тренировка

2026

очная

заочная

3

5

Разработано

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики спорта,
заведующий базовой кафедрой методики
спортивной подготовки

Савин Д.И.

Ставрополь 2026

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Лепта» является формирование готовности к реализации образовательных программы будущих бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Задачи дисциплины:

- формировать технические и тактические навыки лепты и умение применять их в игре, обеспечить развитие необходимых физических качеств;
- формировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков осуществлять организацию и судейство соревнований по лепте;
- сформировать навыки владения терминологией лепты, навыки обучения техническим и тактическим приемам лепты, умения определять ошибки и навыки их исправления;
- сформировать навыки осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
- сформировать умение проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по лепте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лепта» относится к обязательной части Б1.О.19.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.	Знает средства и методы проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.
	ИД-2 _{ОПК-2} Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора	Умеет применять средства и методы оценки спортивных способностей на различных этапах отбора
	ИД-3 _{ОПК-2} Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта.	Владеет навыками анализа результатов спортивного отбора в процессе занятий лептой
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.	Знает средства и методы различных видов спортивной подготовки спортсменов к участию в соревнованиях по лепте
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных	Умеет применять средства, методы и методические приемы при проведении занятий по лепте в зависимости от поставленных задач

избранном виде спорта	задач	
	ИД-3 _{ОПК-4} Организует участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях по лапте

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ОЗФО в акд. часах
Контактная работа:	36	4
Лекции/из них практическая подготовка		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	4
Самостоятельная работа	72	104
Формы контроля		
Диф.зачет	+	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			3 семестр				5 семестр				
1	Характеристика лапты 1. Классификация лапты. 2. История развития.	ОПК-2 ОПК-4		4		6		2		8	Собеседование, Тестирование
2	Техника игры 1. Обучение технике выполнения передачи мяча и ловли мяча. 2. Обучение технике выполнения удара мяча сверху, сбоку, снизу	ОПК-2 ОПК-4		2		6				8	Собеседование, Тестирование
3	Техника игры 1. Обучение технике выполнения броска и подачи мяча. 2. Обучение техническому приему «Перебежки».	ОПК-2 ОПК-4		4		6		2		8	Собеседование, Тестирование

4	Техника игры 1. Удары битой по мячу. 2. Приемы, позволяющие избежать осаливания	ОПК-2 ОПК-4		4		6				8	Собеседование, Тестирование
5	Техника игры 1. Самоосаливание. 2. Переосаливание.	ОПК-2 ОПК-4		2		6				8	Собеседование, Тестирование
6	Анализ техники игроков «защиты» и методика обучения 1. Передвижения. 2. Подача мяча.	ОПК-2 ОПК-4		2		6				8	Собеседование, Тестирование
7	Тактика игры и методика обучения 1. Анализ действия игроков и методика обучения команды «нападения». 2. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите. 3. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.	ОПК-2 ОПК-4		2		6				8	Собеседование, Тестирование
8	Тактика игры и методика обучения 1. Обучение групповым тактическим действиям в нападении и в защите. 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.	ОПК-2 ОПК-4		2		6				8	Собеседование, Тестирование
9	Тактика игры и методика обучения 1. Обучение командным тактическим действиям в нападении и в защите. 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	ОПК-2 ОПК-4		4		6				8	Собеседование, Тестирование
10	Правила игры 1. Игровая площадка. 2. Сооружения и оборудования. 3. Участники.	ОПК-2 ОПК-4		4		6				10	Собеседование, Тестирование
11	Правила игры 1. Игровой формат. 2. Нарушения и неспортивное поведение. 3. Судьи, жесты.	ОПК-2 ОПК-4		4		6				12	Собеседование, Тестирование
12	Проведения соревнований 1. Организация и проведение соревнований. 2. Системы проведения соревнований.	ОПК-2 ОПК-4		2		6				10	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за семестр			36		72		4		104	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Лапта» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 402 с. — (Высшее образование).

2. Ежова, А. В. Русская лапта: основные правила игры и методика обучения техническим приемам Электронный ресурс / Ежова А. В.: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 61 с., экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Готовцев, Е. В. Русская лапта на уроках физкультуры в школе Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. - Воронеж :

Элист, 2011. - 268 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-87172-042-4, экземпляров неограничено

2. Ежова, А. В. Русская лапта: особенности обучения тактическим действиям в русской лапте Электронный ресурс / Ежова А. В. : учебно-методическое пособие. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 20 с., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Лапта". Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Профиль подготовки - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - академический бакалавр. / сост. Д. И. Савин; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2021. - 52 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Лапта" : Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направленность (профиль) «Спортивная тренировка»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; Учебный план 2025 г. / сост. Д.И. Савин. - Ставрополь, 2025. - 15 с.

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм Электронный ресурс : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина / В.Ф. Кириченко / Ю.Н. Эртман / В.Ф. Мишенькина. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.ruslapta.ru/ - Всероссийская Федерация Русской лапты;

<https://plrl.ru/> – профессиональная лига лапты;

<https://vip.lobraz.ru/> -Система Образование - справочная система для специалистов образования;

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbook

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор №

	544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.