

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология управления

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	4	5

Разработано

канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры
социологии и социальных инноваций
Паслер О.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Социология управления» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также формирование у студентов комплексного понимания социальных процессов и закономерностей, влияющих на управление в различных организациях и обществе в целом.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами общетеоретическими знаниями в области социологического изучения процессов управления в обществе;
- овладение навыками проведения социологического анализа систем управления и процессов управления;
- углубление знаний и активизация творческих способностей студентов в области изучения и исследования процессов управления;
- овладение необходимым понятийным аппаратом;
- систематизировать общие принципы и алгоритмы социального управления различного уровня и масштаба;
- интегрировать наиболее известные подходы к пониманию человека, группы, общества и управления ими;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 4 семестре на заочной форме, 5 семестре на заочной форме.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-3 ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;	Используя знания специфики социальных отношений в процессе управления, объясняет и интерпретирует социальные явления и процессы на научной основе
ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных	ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Владение способностью выявлять факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений в сфере управления и использовать полученные знания для прогнозной, аналитической

социологических исследований		и консалтинговой деятельности
	ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	На основе знания принципов прогнозирования с использованием результатов социологического исследования проводит моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов в сфере управления
	ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	Применяя навыки объяснения, анализа и интерпретации результатов социологических исследований, использует их для формулирования управленческих предложений и задач.
ПК-4 Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Применяя навыки проведения прикладного социологического исследования, анализирует информацию о рынке в соответствии с поставленными целями и задачами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	24	91
Формы контроля		
Экзамен (4 семестр – ОФО; 5 семестр – ЗФО)	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	Нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социальное управление в обществе, его особенности и характеристики Социальное управление как разрешение противоречий между управляющей и управляемой. Основные теории и концепции, предшествующие появлению социологии управления в зарубежных странах. Развитие социологии управления в России.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2						5	Собеседование, тесты
2	Зарождение и основные этапы становления науки социального управления Западные школы управления. Развитие социологии управления в России.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2		2	2			5	Собеседование, тесты
3	Основные категории и модели социального управления Категория времени и пространства в социологии управления. Три модели социального управления: субординация,	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2						5	Собеседование, тесты

	реординация, координация. Статусный портрет человека.										
4	Среда управления Схемы управления и типы организационных структур. Жизненный цикл организационной структуры. Понятие внешней и внутренней социальной среды управления. Среда управления: инертная, оптимальная и агрессивная.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2		2		2		5	Собеседование, тесты
5	Управление в условиях агрессивной среды Неопределенность внешней среды. Способы управления в агрессивной социальной среде. Внутренние и внешние стратегии управления в условиях неопределенности внешней среды. Управленческий менталитет. Организационное развитие.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2		2				5	Собеседование, тесты
6	Группа в социальной организации История термина «группа» в социологии управления. Группа как основа социальной организации. Виды групп.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2				2		6	Собеседование, тесты
7	Групповая динамика в малой группе Групповая динамика: понятие, характеристики, факторы. Понятие малой группы, ее характеристики и структура. Процессы лидерства в малой группе. Референтная группа и клика.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2		2				6	Собеседование, тесты
8	Сущность, типология и структура власти Сила, власть, авторитет. Принудительная и добровольная власть. Власть и социальная иерархия. Воля к власти и избегание власти. Конфликты по поводу власти. Стиль руководства	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2		2				6	Собеседование, тесты

9	Законы социального управления Социальные вакансии и социальные блага. Мотивационная пружина и модели поведения. Следствия из универсальных законов. Значение средних постов в иерархии. Иерархия как система социальных фильтров.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2					6	Собеседование, тесты
10	Власть и социальный контроль Качество управленческих решений. Равенство власти и ответственности. Понятие социального контроля, его цели и функции.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2		2			6	Собеседование, тесты
11	Организационная культура и ее влияние на организационную жизнь Определение организационной культуры, ее характеристики. Функции организационной культуры. Сильная и слабая организационная культура.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4	2	2		2			6	Собеседование, тесты
12	Изучение и диагностика организационной культуры Определение организационной культуры, ее характеристики. Теоретические подходы к изучению организационной культуры и ее типологии. Сильная и слабая организационная культура. Диагностика организационной культуры.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2		2			6	Собеседование, тесты
13	Руководитель в системе управления Руководитель как субъект управленческих решений и действий. Основные теории руководства. Одномерные и многомерные стили управления.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2		2			6	Собеседование, тесты
14	Мотивация персонала в организации Мотивация персонала. Содержательные теории мотивации. Процессуальные	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3;		2		2		2	6	Собеседование, тесты

	теории мотивации.	ИД-1 ПК-4									
15	Особенности управления персоналом в России и за рубежом Управление персоналом в Японии. Управление персоналом в США. Управление персоналом в России.	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2		2				6	Собеседование, тесты
16	Конфликты в управлении и управление конфликтами Понятие конфликта, виды конфликтов, причины возникновения. Диагностика конфликтов и управление ими	ИД-3 ОПК-2; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4		2		2				6	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 4 семестр		16	32/4		24		2/0	6/0	91	
	ИТОГО по дисциплине		16	64/4		24		2/0	6/0	91	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гасиев В.И. Социология управления: учебное пособие / В.И. Гасиев, И.Э. Гергиев. – Москва: Прометей, 2022. – 122 с. – ISBN 978-5-00172-281-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/220889>.

2. Крейк А.И. Социология организаций и управления: учебное пособие / А.И. Крейк. – Новосибирск: НГТУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-7782-4360-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216170>.

3. Николаев, А. А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-012031-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939960>.

4. Тавокин, Е.П. Социология управления: учебное пособие / Е.П. Тавокин – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 202 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). –DOI 10.12737/13520. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913028>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Николаев А.А. Социальное управление: учебник для вузов: [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 555 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>.
2. Шапиро С.А. Практикум по дисциплине «Социология управления»: [16+] / С. А. Шапиро, М. С. Соколова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 96 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574369>.
3. Социология управления: учебное пособие / составители А. А. Лежебоков, О. В. Паслер. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 177 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155617>.
4. Ивлев С.В. Социология управления: учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. – Кемерово: КемГУ, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-8353-2771-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186365>.
5. Социология управления: учеб. словарь / О.А. Колосова, О.А. Куликова, Р.В. Леньков, Е.В. Тихонова; под ред. Р.В. Ленькова, Е.В. Тихоновой. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 135 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-805-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008026>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социология управления» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социология управления» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>.
2. «Журнал социологии и социальной антропологии» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.ru/publications/jssa>.
3. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
4. Журнал «Социологические исследования» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>.
5. Научная электронная библиотека E-Library / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com.
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru.
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru.
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru.
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .
4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru .

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.