

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Мария Степановна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:37:54  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Историческая урбанистика»**

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется во 2 семестре	

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Историческая урбанистика».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Историческая урбанистика».
3. Разработчик К р ю ч к о в а Н. Д., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.  
« 15 » мая 2026г.

- 5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень(хорошо) 4 балла	Высокий уровень(отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ПК 1.</i> Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;</p>	<p>Ошибочно определяет факторы урбанизационного процесса; испытывает затруднения в использовании принципов периодизации процесса развития городов в России и за рубежом</p>	<p>Допускает отдельные ошибки в определении факторов урбанизационного процесса в контексте исторического процесса; слабо аргументирует используемые принципы периодизации процесса развития городов в России и за рубежом</p>	<p>Вычленяет факторы и этапы становления и развития урбанизационного процесса, допускает незначительные неточности фактологического характера; допускает незначительные неточности в аргументации используемых принципов периодизации развития городов в России за рубежом</p>	<p>Верно вычленяет факторы и этапы становления и развития урбанизационного процесса; верно аргументирует используемые принципы периодизации развития городов в России и за рубежом</p>

<p>Результаты обучения дисциплине: <i>Индикатор:</i> <b>ИД-2 ПК 1.</b> Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p>	<p>Слабо демонстрирует понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик; ошибочно систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию, получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства</p>	<p>Неуверенно демонстрирует понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик; слабо систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию, получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства</p>	<p>Демонстрирует понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик, допуская неточности фактологического характера; систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию, получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства, допуская незначительные неточности</p>	<p>Демонстрирует четкое понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик; верно систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию, получаемую в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства</p>
<p>Результаты обучения дисциплине: <i>Индикатор:</i> <b>ИД-3 ПК-1</b> - Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Ошибочно анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне; ошибочно определяет специфику модернизации в разных странах</p>	<p>Слабо анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне; слабо определяет специфику модернизации в разных странах</p>	<p>Анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне, допуская незначительные неточности определяет специфику модернизации в разных странах, допуская незначительные неточности</p>	<p>Верно анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне; верно определяет специфику модернизации в разных странах</p>
<p><i>Компетенция: ПК-2</i></p>				

<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <b>ИД-1 ПК 2.</b> Объясняет закономерности и специфику исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества с позиций различных научных концепций;</p>	<p>Ошибочно интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов; ошибочно анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации</p>	<p>Слабо интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов; слабо анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации</p>	<p>Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов с, допуская незначительные неточности; анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации</p>	<p>Верно интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов; верно анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> <b>ИД-3 ПК 2.</b> Анализирует систему аргументации интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p>	<p>Ошибочно определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации, ошибочно проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации</p>	<p>Слабо определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российских городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации, слабо проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации</p>	<p>Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации, допуская незначительные неточности проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации, допуская незначительные неточности</p>	<p>Верно определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации, верно проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации</p>

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно вычленяет факторы и этапы становления и развития урбанизационного процесса; верно аргументирует используемые принципы периодизации развития городов в России и за рубежом; демонстрирует четкое понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик в зависимости от временных характеристик; верно систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства; верно анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне; верно определяет специфику модернизации в разных странах; верно интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития урбанизации с позиций формационного

и цивилизационного подходов; верно анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации; верно определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументация; проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он вычленяет факторы и этапы становления развития урбанизационного процесса, допускает незначительные неточности фактологического характера; допускает незначительные неточности в аргументации используемых принципов периодизации развития городов в России и за рубежом; демонстрирует понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик, допуская неточности фактологического характера; систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства, допуская незначительные неточности; интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов, допуская незначительные неточности; анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации; анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне, допуская незначительные неточности; определяет специфику модернизации в разных странах, допуская незначительные неточности; определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления развития городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации; проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации, допуская незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки в определении факторов урбанизационного процесса в контексте исторического процесса; слабо аргументирует используемые принципы периодизации процесса развития городов в России и за рубежом; неуверенно демонстрирует понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик; слабо систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства; слабо анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне; слабо определяет специфику модернизации в разных странах; слабо интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов; слабо анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации; слабо определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации; слабо проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ошибочно определяет факторы урбанизационного процесса; испытывает затруднения в использовании принципов периодизации процесса и развития городов в России и за рубежом; слабо демонстрирует понимание особенностей развития городского пространства в зависимости от временных характеристик; ошибочно систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками, в контексте исторического развития городского пространства; ошибочно анализирует процесс урбанизации на национальном и глобальном уровне; ошибочно определяет специфику модернизации в разных странах; ошибочно интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции урбанизации с позиций формационного и цивилизационного подходов; ошибочно анализирует роль субъективного фактора в процессах урбанизации; ошибочно определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития городов различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации. Ошибочно проводит анализ степени аргументированности концепций урбанизации

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения – очная Семестр - 2</b>			
1		Дайте определение урбанистике	ПК-2
2		Перечислите основные характеристики города	ПК-1
3		В рамках каких направлений историографии второй половины XX в. развивалась историческая урбанистика?	ПК-2
4		Дайте определение агломерации	ПК-1
5		Перечислите наиболее известные способы городского планирования	ПК-1
6		Дайте определение древнегреческому полису	ПК-2
7	Гипподам Милетский	С именем какого архитектора связано возникновение регулярной планировки в городах Древней Греции?	ПК-2
8		Назовите типы городов, существовавшие в Древнем Риме	ПК-1
9		Назовите имена и работы античных авторов, развивавших представления об идеальном городском пространстве	ПК-2
10		Назовите ключевые объекты средневекового города	ПК-1
11		Определите градостроительные принципы эпохи Возрождения в Италии	ПК-1
12	а	Кому из нижеперечисленных архитекторов принадлежит идея лучевой планировки городского пространства: а) Доменико Фонтана; б) Лоренцо Бернини	ПК-2

		<p>с) Виктор Орта;  d) Хосе Бенито де Чурригера;  e) Даниел Бёрнем</p>	
13		Что такое «палладианство»?	ПК-2
14	<p>1-с  2-а  3-d  4-b</p>	<p>Соотнесите имена архитекторов Парижа и их произведения:  1) Клод Перро;  2) Жюль Ардуэн-Мансар;  3) Жак-Анж Габриэль;  4) Жак-Жермен Суффло;  а) Вандомская площадь;  b) Церковь Святой Женевиевы (Пантеон);  с) Восточный фасад Лувра;  d) Малый Трианон</p>	ПК-1
15		Цели «османизации» городского пространства Парижа в третьей четверти XIX в.	ПК-2
16		Охарактеризуйте концепцию «город-сад» Эбенезира Говарда	ПК-1
17	d	<p>Кто из вышеперечисленных архитекторов и градостроителей являлся автором планировки города Чандигарх (Индия):  а) Даниел Бёрнем;  b) Эдвин Лютъенс;  с) Луис Генри Салливан;  d) Ле Корбюзье;  e) Патрик Геддес</p>	ПК-2
18		Перечислите основные принципы градостроительства Рима в правление Б.Муссолини и способы их реализации	ПК-1
19		Назовите 5 принципов единства архитектуры и конструкции Ле Корбюзье:	ПК-1
20		Охарактеризуйте концепцию советского города-коммуны	ПК-2
21	b	<p>В каком году была открыта первая линия метрополитена в Москве:  а) в 1928 году;  b) в 1935 году;</p>	ПК-1

		<p>с) в 1940 году;  d) в 1949 году;  e) в 1960 году</p>	
22	<p>Джейн Джекобс «Смерть и жизнь больших американских городов»  (1961 г.)</p>	<p>В какой работе и когда были впервые сформулированы принципы нового урбанизма?</p>	ПК-1
23		<p>Назовите трех архитекторов и градостроителей, развивших идеи нового урбанизма в теории и на практике в 1970-1980-е годы</p>	ПК-2
24		<p>В чем заключается идея компактного развития в новом урбанизме?</p>	ПК-2