

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор государственного
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:58
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях»

Направление подготовки	46.04.01 -История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях»

3. Разработчик (и) Ткаченко Д.С., д-р. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории России

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удо влетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обуче ния по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-1</i> Определяет этапы и обосновывает прин ципы периодизации исторического про цесса;	Ошибочно определяет фак торы развития Северокавказ ского региона, их влияние на исторический процесс. Испы тывает затруд нения в исполь зовании прин ципов периоди зации процесса вхождения в состав Россий ского государ ства	Допускает от дельные ошибки в определении факторов разви тия Северокавказ ского региона, их влияния на исто рический про цесс. Слабо аргументи рует используе мые принципы периодизации процесса вхожде ния в состав Российско го государства	Вычленяет фак торы и этапы ста новления и разви тия Северокав казского региона, допускает незна чительные неточ ности факто логического ха рактера. Допус кает незначи тельные неточ ности в аргумен тации используе мых принципов периодизации процесса вхож дения в состав Российского государства	Верно вычленя ет факторы и этапы становле ния и развития Северокавказ ского региона, Верно аргумен тирует использу емые принципы периодизации процесса вхож дения в состав Российского государства

<p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-2-ПК-1</i></p> <p>Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик</p>	<p>Слабо демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности на Кавказе и ее эволюции в зависимости от временных характеристик. Ошибочно систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию полученную в процессе работы с иностранными источниками, в контексте исторических реалий этапов развития этнических культур на Северном Кавказе</p>	<p>Неуверенно демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности на Кавказе и ее эволюции в зависимости от временных характеристик. Слабо систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую в процессе работы с иностранными источниками, в контексте исторических реалий этапов развития этнических культур на Северном Кавказе</p>	<p>Демонстрирует понимание особенностей процесса становления российской государственности на Кавказе и ее эволюции в зависимости от временных характеристик, допуская неточности фактологического характера. Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию полученную в процессе работы с иностранными источниками, в контексте исторических реалий этапов развития этнических культур на Северном Кавказе, допуская незначительные неточности</p>	<p>Демонстрирует четкое понимание особенностей процесса становления российской государственности на Кавказе и ее эволюции в зависимости от временных характеристик. Верно систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию полученную в процессе работы с иностранными источниками, в контексте исторических реалий этапов развития этнических культур на Северном Кавказе</p>
--	---	---	--	---

<p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>Ошибочно анализирует процесс становления и развития российской государственности на этнонациональном и глобальном уровне; Ошибочно определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Кавказа</p>	<p>Слабо анализирует процесс становления и развития российской государственности на этнонациональном уровне; Слабо определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Кавказа</p>	<p>Анализирует процесс становления и развития российской государственности на этнонациональном и глобальном уровне, допуская незначительные неточности. Определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Кавказа, допуская незначительные неточности</p>	<p>Верно анализирует процесс становления и развития российской государственности на этнонациональном и глобальном уровне; Верно определяет специфику формирования и функционирования государственного аппарата в различных регионах Кавказа</p>
--	---	--	---	---

Компетенция: ПК-2

<p><i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-2</i> Объясняет закономерности и специфику исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества с позиций различных научных концепций</p>	<p>Ошибочно интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития государственности народов Кавказа с позиций формационного и цивилизационного подходов; Ошибочно анализирует роль субъективного фактора в этнополитических процес-</p>	<p>Слабо интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития государственности народов Кавказа с позиций формационного и цивилизационного подходов; Слабо анализирует роль субъективного фактора в этнополитических процессах на Кавказе</p>	<p>Интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития государственности народов Кавказа с позиций формационного и цивилизационного подходов, допуская незначительные неточности. Анализирует роль субъективного фактора в этнополитических процессах на</p>	<p>Верно интерпретирует национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития государственности народов Кавказа с позиций формационного и цивилизационного подходов; Верно анализирует роль субъективного фактора в этнополитических процессах на Кавказе</p>
--	---	--	--	--

	сах на Кавказе		Кавказе, допуская незначительные неточности	
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 ПК-2</i> Анализирует систему аргументации интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;	Ошибочно определяет дискуссионные аспекты в интерпретации вхождения народов Кавказа в состав российского государства различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации. Ошибочно проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития Кавказа как особого этнокультурного и политического региона	Слабо определяет дискуссионные аспекты в интерпретации вхождения народов Кавказа в состав российского государства различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации. Слабо проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития Кавказа как особого этнокультурного и политического региона	Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и вхождения народов Кавказа в состав российского государства различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации, допуская незначительные неточности. Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития Кавказа как особого этнокультурного и политического региона, допуская незначительные неточности	Верно определяет дискуссионные аспекты в интерпретации вхождения народов Кавказа в состав российского государства различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации. Верно проводит анализ степени аргументированности историографических концепций становления и развития Кавказа как особого этнокультурного и политического региона

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет целостное представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; уверенно анализирует ключевые исторические события, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; уверенно анализирует факты и явления общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на высоком профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; определяет специфику ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на

Кавказе; уверенно применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в научно-исследовательской деятельности; уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; в полной мере учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит комплексный анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет общее представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает незначительные неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает незначительные неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на хорошем профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает незначительные неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает незначительные неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; достаточно уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки в представлении об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на среднем профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет слабое представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает значительные неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает значительные неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на низком профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает значительные неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает значительные неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; неуверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на низком уровне.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ ¹	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр__2__			
1.		Дайте развернутую характеристику особенностей составления записок о Кавказе средневековыми Европейскими путешественниками	ПК-1
2.		Дайте характеристику творчества средневековых Арабских путешественников, посетивших Кавказ и оставивших его описания.	ПК-2
3.		В чем состояла особенность записок о Кавказе, составленных в 1672 г. Английским путешественником Жаном Шардином (Джоном Шарденом)	ПК-1
4.		Охарактеризуйте работу английского путешественника-авантюриста Джона Ханвэя, посетившего в 1753 г. Каспийский регион	ПК-2
5.		В чем состояли особенности работы английского путешественника Джона Джонсона, посетившего Кавказ в 1817 г.	ПК-1
6.		Охарактеризуйте этнополитические последствия монголо-татарского завоевания Северного Кавказа и походов Тимура	ПК-2
7.	а	Карачаевская народность образовалась в результате ... а) -смешения пришлых племен – тюркских и аланских, с местным древним населением Северного Кавказа б) распада Золотой Орды в) объединения племен апсил, санигов и абазгов в единую народность г) консолидации древних племен Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа (меотов и керкетов) вокруг племени зихов	ПК-1
8.		Охарактеризуйте особенности расселения казаков на Северном Кавказе в XVI–XVII вв.	ПК-2
9.		Охарактеризуйте последствия включения Астраханского ханства в состав России в контексте ее политики на Юге страны	ПК-1

10.		Охарактеризуйте особенности создания вассально-дружественных отношений Московского царства с народами Северного Кавказа в XVI – XVII вв.	ПК-1
11.		Впишите название города, построенного русскими переселенцами в дельте Терека в 1588 – 1589 гг.	ПК-1
12.	d	Устный фольклор терских казаков относит имя легендарного казака Андрея к а) Легендарному казаку-охотнику б) Атаману, покинувшему Емельяна Пугачева и ушедшему на Терек в) Одному из казаков, ставших шамхалом Тарковским г) Всему, перечисленному	ПК-2
13.		Охарактеризуйте особенности создания российских формостов на Восточном Кавказе в первой половине XVIII в.	ПК-1
14.	a	Турецкая армия военачальника Батал-паши, в ходе Русско-Турецкой войны 1768 - 1774 гг., потерпела сокрушительное поражение от русских войск под командованием генерала Германа фон Ферзена. а) на реке Тохтамыш б) крепости Прочный Окоп в) у станицы Григорополиской г) на реке Валерик в Чечне	ПК-2
15.	a	Укажите срок, в течение которого помещики должны были заселить полученные ими земли на Северном Кавказе крепостными крестьянами. а) 6 лет б) 12 лет в) 18 лет г) 20 лет	ПК-1
16.		Дайте развернутую характеристику причин Кавказской войны 1818-1864 гг.	ПК-1
17.		Охарактеризуйте цели и ход создания линейного казачьего войска на Кавказе в 1832 году	ПК-2
18.		Охарактеризуйте проект А.И. Барятинского по военно-административным преобразованиям на Кавказе после завершения Кавказской войны.	ПК-2
19.		Дайте развернутую характеристику причин, по которым российское правительство было заинтересовано в переселении на Кавказ иностранных колонистов	ПК-2

20.	b	<p>Изменение стратегии и тактики российской администрации на Северном Кавказе, в период Кавказской войны XIX в., в сторону наращивания военных усилий и стремления учитывать этнополитическую специфику края, развивать экономические контакты с горцами происходит после</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ичкерийской экспедиции генерала П.Х. Граббеb) Даргинской экспедиции графа М.С. Воронцоваc) битвы на реке Валерикd) пленения имама Шамиля	ПК-1
-----	---	--	------