

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое право

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	___4___

Разработано:

доцент кафедры административного и
финансового права
канд. юрид. наук, доцент
Амвросова О.Н.

Ставрополь 2026г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Финансовое право**» является:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства (муниципальных образований); понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права, выяснение их специфики;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм финансового права.

Задачами освоения дисциплины «**Финансовое право**» является:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами, осуществляющими финансовую деятельность, с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- рассмотрение финансового законодательства Российской Федерации как совокупности правовых норм, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- выявление специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, что способствует наиболее эффективному применению финансово-правовых актов на практике.
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере финансового регулирования деятельности государства и местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридически действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

...

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть по программе подготовке «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация "Государственно-правовая" и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности.
	ИД-2 ОПК-4 Использует	Логически обосновывает

	различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/4		
Самостоятельная работа	26		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы

	Тема 1. Финансы и их роль в жизни общества. Категория «денежные средства» или «финансы», экономико-правовое содержание, проблемы юридической регламентации. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации: а) бюджетная система РФ; б) финансы организаций, учреждений, предприятий; в) страховые фонды; г) государственный и банковский кредит. Российский федерализм и механизм взаимодействия звеньев финансовой системы. Понятие, основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Формы и методы финансовой деятельности: методы собирания денежных средств и методы их распределения и использования. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.	ОПК-4 (ИД-1)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
--	--	--------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2. Предмет, метод, источники финансового права. Предмет финансового права. Дискуссионные вопросы предмета финансового права. Метод финансового права как отрасли права: а) метод государственно-властных предписаний; б) метод рекомендаций; в) метод согласований. Отграничение финансового права от смежных отраслей. Система финансового права: подотрасли, институты. Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-плановые акты.	ОПК – 4 (ИД-1)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 3. Наука финансового права Предпосылки образования финансовой науки. Развитие финансовой науки в XV – XVIII вв. Финансовая наука в XIX веке и образование науки финансового права. Развитие науки финансового права в XX веке.	ОПК – 4 (ИД-1)		2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 4. Финансово-правовые нормы и	ОПК – 4 (ИД-1)		2	2	2									Собеседование, защита докладов,

финансовые правоотношения. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация. Защита прав субъектов финансовых правоотношений														выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации. Понятие финансового контроля как деятельности, осуществляемой в границах законности и финансовой дисциплины. Конституционные основы финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, банковский контроль. Формы и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Контрольно–	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	счетные органы. Административные органы, осуществляющие финансовый контроль на разных уровнях финансовой системы. ЦБ РФ как орган ГФК. Правовое регулирование аудиторского финансового контроля. Проблемы реформирования системы финансового контроля в РФ.														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема 6. Бюджетное право РФ и бюджетное устройство. Бюджет: понятие, роль, правовая форма. Виды бюджетов. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ: принципы, особенности. Бюджетная классификация: понятие, структура. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетное право: предмет, метод, источники. Субъекты бюджетного права. Нормы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Бюджетное законодательство.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
--	--	----------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема 7. Межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения: понятие и принципы. Бюджетные права (компетенция): понятие, содержание. Особенности бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Межбюджетные трансферты: понятие и формы. Современные проблемы правового регулирования межбюджетных отношений в РФ.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2		2								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 8. Бюджетный процесс Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники. Стадии бюджетного процесса. Контроль за исполнением бюджета.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		4		2								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

Тема 9. Правовой режим резервных фондов. Правовой статус государственных внебюджетных фондов. Резервные фонды. Понятие и общие принципы государственных внебюджетных фондов. Состав и правовое положение внебюджетных фондов РФ. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный кредит: понятие, особенности, формы. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды долгов, источники обеспечения. Управление государственным долгом. Правовое регулирование внутренних государственных займов.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Тема 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетное нарушение как основание для применения бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетных мер принуждения. Соотношение административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетных мер принуждения.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2											Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
	Тема 12. Налоговое право. Общие положения. Налоги и сборы: экономико-правовое содержание и их функции. Элементы налога. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Основы и структура налоговой системы РФ. Понятие налогового права. Источники налогового права РФ. Налоговое законодательство. Сущность и виды налоговых правоотношений. Состав налогового правоотношения. Содержание налогового	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	правоотношения													
	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования. Понятие и организация страхования. Страховое право и страховые правоотношения. Формы страхования: обязательное, добровольное. Личное и имущественное страхование	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 14. Финансово-правовые основы регулирования банковской деятельности. Банковская система РФ. Особенности правового статуса Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Кредитные организации: понятие, признаки, виды. Правовые основы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками. Банковский контроль и надзор. Банковский кредит как экономическая категория и его правовая форма. Основные принципы банковского кредитования. Виды, объекты, субъекты	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	банковского кредитования.													
	Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие и элементы денежной системы РФ. Понятие расчетных отношений. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы и формы безналичного денежного обращения	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		4										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
	Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы валютного регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений. Валюта и валютные ценности как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 4 семестр		16	48/4		26								
	ИТОГО		16	48/4		26								

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Правовое регулирование финансовой и экономической безопасности**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41019-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464081> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бельская, Е. В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Е. В. Бельская, К. С. Евсиков, П. М. Колесников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130791.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130791>
2. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199889> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Комягин, Д. Л. Бюджетное право России. Курс лекций : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-50292-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447257> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Налоговое право / ответственные редакторы Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин. — Москва : Проспект, 2021. — 800 с. — ISBN 978-5-392-34049-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228176> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Пауль, А. Г. Бюджетное право / А. Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-31052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228110> (дата обращения: 16.02.2026).
6. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152615.html> (дата обращения: 16.02.2026).
7. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова. — Москва : РТА, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465056> (дата обращения: 16.02.2026).
8. Финансовое право на рубеже эпох : монография / под редакцией И. И. Кучерова. — Москва : Проспект, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-392-42091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511790> (дата обращения: 16.02.2026).
9. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146876.html> (дата обращения: 16.02.2026).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Финансовое право» для студентов, 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое право» для студентов, 2026- [Электронная версия].
3. Финансовое право: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. О.Н. Амвросова, Е.В. Касевич и др. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 178 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457243>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская

государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.